

《课堂讨论》

图书基本信息

书名：《课堂讨论》

13位ISBN编号：9787310026029

10位ISBN编号：7310026020

出版时间：2007-4

出版社：南开大学出版社

作者：厄尔

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《课堂讨论》

内容概要

课堂讨论：目标教学小智囊，ISBN：9787310026029，作者：（英）厄尔 著，国庆祝，撒德全 译

《课堂讨论》

书籍目录

前言	第一部分：总体原则	1.什么是讨论？	1.1 交流练习	1.2 讨论的定义	1.3 讨论的目的	1.4 有效的讨论	2.有效讨论的因素：题目、小组活动、分角色表演	2.1 题目	2.1.1 必要性	2.1.2 局限性	2.2 小组活动	2.2.1 组织	2.2.2 优点	2.2.3 问题	2.3 分角色表演	2.3.1 定义	2.3.2 优点	2.3.3 局限性	3.赋予讨论一个目的：任务的提出	3.1 思考	3.2 结果	3.3 语言练习的实效	3.4 任务的简化	3.5 讨论的准备	3.6 交互活动	3.7 兴趣	4.组织	4.1 任务的描述	4.2 活动程序	4.3 结束讨论	4.4 反馈	4.5 小结	第二部分：讨论活动应用实例	1.简介	2.思维风暴	2.1 猜测游戏	2.1.1 组织	2.1.2 形式的变化	2.1.3 猜测题目	2.1.4 语言输入	2.2 寻找链接点	2.2.1 链接一对事物	2.2.2 将素材链成故事	2.2.3 寻找事物的共性	2.3 根据特征猜物体	2.3.1 找特征	2.3.2 找关联	2.3.3 实物的使用	2.3.4 你将需要什么？	2.3.5 找特点	2.4 含义与解释	2.4.1 涂抹画	3.活动的组织	4.综合性活动	参考书目索引
----	-----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-------------------------	--------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	-----------	------------------	--------	--------	-------------	-----------	-----------	----------	--------	------	-----------	----------	----------	--------	--------	---------------	------	--------	----------	----------	-------------	------------	------------	-----------	--------------	---------------	---------------	-------------	-----------	-----------	-------------	---------------	-----------	-----------	-----------	-------	---------	---------	--------

《课堂讨论》

精彩短评

- 1、适合班主任看看，提升教学
- 2、还不错 纸张有点粗糙
- 3、印刷的纸 太粗糙了。我都怀疑是盗版书。
- 4、有挺多实用的小游戏，不错
- 5、书本质量不错，而且是中英文的，学习起来比较容易

《课堂讨论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com