

《芬兰》

图书基本信息

书名：《芬兰》

13位ISBN编号：9787549102259

10位ISBN编号：7549102252

出版时间：2011-7

出版社：广东南方日报出版社

作者：刘英

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《芬兰》

内容概要

《芬兰:教育强国强民》介绍了芬兰的高福利和全球竞争力都源于其完善的教育，它将幸福理念落实到教育的每一个阶段。在芬兰，幸福教育从幼儿时期就已经启程，它坚持让每一个人都上一样的学，享受平等教育资源，坚持通才教育，让人人能够全面发展，坚持人性化教育，培养学生个性自由发展和关爱精神。芬兰以轻松的高考方式让学生感受到幸福，以完善的职业高中教育培养学生的职业技能。芬兰以随时随地、想学就学的理念建立了自由的成人教育体系，培养全民终身学习的观念。正是如此尊师重教的教育体系培养了芬兰人的种种优秀品格，铸就了国民幸福之本。

《芬兰》

作者简介

刘英，香港城市大学博士，曾就读于北京大学、中山大学、南京大学—美国霍普金斯大学中美文化研究中心。博士毕业后在香港从事研究工作，对教育非常感兴趣。

书籍目录

第一章 教育引领幸福

- 一、生为芬兰人，就像中彩票
- 二、诗意的国度
- 三、高福利：“从摇篮到坟墓”
- 四、轻松制胜：领跑全球竞争力
- 五、教育引领幸福
 - (一)幸福教育的圣地
 - (二)育婴无忧——幸福的母亲
 - (三)快乐游玩——幸福的幼儿
 - (四)人性教育——幸福的少年
 - (五)轻松高考——幸福的高中生
 - (六)跟着感觉走——幸福的职高生
 - (七)学费低廉——幸福的成人教育
 - (八)图书馆无处不在——幸福的阅读时光
 - (九)最崇高职业——幸福的教师

第二章 幸福的幼儿教育

- 一、母亲幸福，孩子才幸福
 - (一)快乐育婴——幸福教育从这里启程
 - (二)妈妈、部长两不误的“妈妈部长”
 - (三)母亲补贴是政治共识
- 二、幸福在起跑线
 - (一)几乎所有6岁儿童接受免费学前教育
 - (二)不交钱也可上日托中心
 - (三)家庭日托中心亦有政府保障
 - (四)师资资质与比例有严格监管
 - (五)游戏童年
 - (六)快乐中学习创造

第三章 幸福就是大家上一样的学(义务教育之一)

- 一、无需择校
- 二、不让一个孩子掉队
- 三、教育面前人人平等
- 四、义务教育完全免费
- 五、坐飞机上学
- 六、各民族都可接受母语教学
- 七、没有重点校与重点班
- 八、特殊孩子享受特殊教育

第四章 人人都是全才(义务教育之二)

- 一、无所不能的通才教育
- 二、新好男人：家务与工作一样出色
- 三、新能女人：会装灯的女同事
- 四、博士就是博学之士
- 五、全才来自全面发展的教育设计
 - (一)普通人都会多国语言
 - (二)在自然中学习自然
 - (三)没有健康就没有幸福
 - (四)没有德性就没有幸福
 - (五)每个学生最终都是社会人

(六) 乘上音乐的翅膀

(七) 放飞想象的视野

(八) 自己动手的乐趣

(九) 生命在于运动

(十) 会生活才有真幸福

(十一) “授人以渔”的职业辅导

第五章 教育人性化(义务教育之三)

一、校园就像公园

二、呵护自尊

三、轻松学习

四、自由发展个性

五、同学就是家人

六、升学没有压力

七、学习饶有趣味

八、分数不重要，尽力就好

九、后进生永不言弃

十、特殊教育慎之又慎

十一、全社会关爱

第六章 幸福就是轻松高考(普通高中教育)

一、边吃零食边高考

二、高考不是一考定终身

三、这里没有中考

四、无年级高中：新生、老生同堂

五、教育咨询保驾护航

六、评估核心是展现进步

第七章 职高不比普高差(职业高中教育)

一、世界职教之都

二、读职高或普高，学生说了算

三、职高与普高比翼双飞

四、课程设置勇立世界潮头

五、教学方式国际化

六、学习方式多样化

七、评估方式职业化

第八章 学习是人生马拉松(成人教育)

一、干中学，很幸福

(一) 工作满意，生活才满意

(二) 工作比工资更重要

(三) 完备而发达的职业教育体系

二、学习不是短跑，是马拉松

(一) 随时随地，想学就学

(二) 自由教育体系

第九章 幸福的阅读时光

一、世界上最会享受阅读的国民

二、阅读让个人与国家幸福

三、阅读让婚姻与家庭幸福

四、阅读从娃娃抓起

五、开心阅读的秘笈

六、图书馆无处不在

七、图书馆：芬兰特色图书馆

八、发展快速的网络文学阅读学校

第十章 幸福教育助产士(教师培养)

一、幸福教育助产士

(一)上课时间短，休闲活动多

(二)成就感巨大

(三)教师自主权：我的地盘听我的

二、高素质的教师

(一)寻找最合适的教师

(二)硕士是教师的基本学历

(三)教师好，教育才好

(四)没有教师被解雇过

第十一章 幸福教育的性格基因

一、“傻人有傻福”的国民性格

二、谦虚上进

三、沉默务实

四、诚信廉洁

五、坚忍不拔

六、享受生活

参考文献

编辑推荐

2010年，美国《新闻周刊》历时数月调查，由诺贝尔奖得主领衔，推出全球百国幸福排行榜。结果芬兰名列第一，芬兰人成为全球最幸福的国民。有人幽默地说：生为芬兰人，就像中彩票。芬兰人凭什么最幸福？《芬兰教育强国强民》为您解答。

《芬兰》

精彩短评

- 1、芬兰教育全球第一，幸福教育，快乐教育，真的很希望，我的小孩也能有这样的教育制度教育环境~
- 2、芬兰的教育解说具体又详细
- 3、让我们大开眼界，我们也有教育理想。
- 4、与芬兰式教育一起购买，内容不错，值得深究
- 5、没有想象中的好，但可以看看
- 6、羡慕！
- 7、2014年1月15日，阅毕。如果说我作为高中教师，最想去哪里，是芬兰，因为那里是教育的天堂，那是教师的圣地，那里有真正的基础教育，心向往之。芬兰的教师有着极大的教学自主权，教什么，怎么教，用什么教科书都是老师自行选择。
- 8、本书写得一般，但是可借鉴之处还是有的。
- 9、培养了芬兰人的种种优秀品格，铸就了国民幸福之本
- 10、真正从内心喜欢和向往的一个理想国度，她的教育，她的方方面面都挺吸引人的
- 11、芬兰的教育需要我们去深入思考和研究

《芬兰》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com