

《新课程小学英语优秀课堂教学设计》

图书基本信息

书名：《新课程小学英语优秀课堂教学设计》

13位ISBN编号：9787107198748

10位ISBN编号：7107198742

出版时间：2006-11

出版社：人民教育出版社

作者：袁昌寰

页数：405

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

前言

上编 新课程理念与小学生英语教学

第一章 现代英语教学理念与模式 / 3

第一节 《英语课程标准》与小学英语教学 / 3

一、英语语言技能 / 4

二、英语语言知识 / 6

三、积极的情感态度 / 8

四、有效的学习策略 / 10

五、文化意识 / 13

第二节 任务型语言教学 / 16

一、任务型语言教学的理论背景 / 16

二、任务的定义及任务型语言教学 / 23

三、任务型语言教学的原则及设计 / 29

四、任务的类型 / 34

五、任务型语言教学步骤 / 35

第三节 合作语言学习 / 38

一、合作学习的理论基础 / 38

二、合作学习的内涵 / 41

三、合作学习与新课程 / 44

四、合作语言学习的实施 / 47

五、教师在合作语言学习中的角色 / 52

本章参考文献 / 52

第二章 新课程理念指导下的小学英语教学 / 55

第一节 小学英语课堂教学设计 / 55

一、教学设计的概念 / 55

二、教学设计的特征 / 56

三、教学设计的内容 / 58

四、信息技术与小学英语教学设计 / 62

五、教学设计与教学反思 / 64

六、教案的编制 / 68

第二节 小学英语课堂教学技能 / 78

一、听力教学 / 79

二、口语教学 / 85

三、阅读教学 / 91

四、写的教学 / 97

五、英语课堂用语的使用 / 103

第三节 信息技术与小学英语新课程的整合 / 114

一、信息技术与小学英语新课程整合的内涵 / 115

二、信息技术与小学英语新课程整合的模式 / 117

三、信息技术在小学英语教学中的作用 / 118

本章参考文献 / 124

下编 新课程理念指导下的小学英语课堂教学设计案例

一年级

点评

二年级
点评
三年级
点评
四年级
点评
五年级
点评
六年级
点评

《新课程小学英语优秀课堂教学设计》

书籍目录

| | | | |
|----|------------------|--------------------------|---------------------|
| 前言 | 上编 新课程理念与小学生英语教学 | 第一章 现代英语教学理念与模式 | 第一节 《英语课程标准》与小学英语教学 |
| | | 一、英语语言技能 | 二、英语语言知识 |
| | | 三、积极的情感态度 | 四、有效的学习策略 |
| | | 五、文化意识 | 第二节 任务型语言教学 |
| | | 一、任务型语言教学 | 的理论背景 |
| | | 二、任务的定义及任务型语言教学 | 三、任务型语言教学的原则及设计 |
| | | 四、任务的类型 | 五、任务型语言教学步骤 |
| | | 第三节 合作语言学习 | 一、合作学习的理论基础 |
| | | 二、合作学习的内涵 | 三、合作学习与新课程 |
| | | 四、合作语言学习的实施 | 五、教师在合作语言学习中的角色 |
| | | 本章参考文献 | 第二章 新课程理念指导下的小学英语教学 |
| | | 第一节 小学英语课堂教学设计 | 一、教学设计的概念 |
| | | 二、教学设计的特征 | 三、教学设计的内容 |
| | | 四、信息技术与小学英语教学设计 | 五、教学设计与教学反思 |
| | | 六、教案的编制 | 第二节 小学英语课堂教学技能 |
| | | 一、听力教学 | 二、口语教学 |
| | | 三、阅读教学 | 四、写的教学 |
| | | 五、英语课堂用语的使用 | 第三节 信息技术与小学英语新课程的整合 |
| | | 一、信息技术与小学英语新课程整合的内涵 | 二、信息技术与小学英语新课程整合的模式 |
| | | 三、信息技术在小学英语教学中的作用 | 本章参考文献 |
| | | 下编 新课程理念指导下的小学英语课堂教学设计案例 | |

上编 新课程理念与小学生英语教学 第一章 现代英语教学理念与模式 第一节 《英语课程标准》与小学英语教学

我国正在开展的英语课程改革转变了过去以知识为本，强调学科知识体系的系统性和完整性的传统，强调以人为本，以人的发展为本，强调对人的终身学习能力、社会适应能力以及各种发展能力的培养；把发展兴趣、信心、习惯等非智力因素放在首位，从过去只重视知识的传授，转向语言知识和听、说、读、写四种技能发展并重。课程改革强调英语教学要面向全体学生，要注意发挥学生的主体作用，要努力营造一个以学生为中心的课堂教学氛围，不论是教学活动的设计还是教学材料的选择都应根据学生的生理、心理特点以及他们的兴趣、爱好，在每个决策环节上要充分考虑学生的需要；倡导学生的体验和参与，让学生在学习过程中不仅能建构知识，提高语言能力，而且通过感知、体验、实践、参与和合作探究等活动方式，完成任务和实现目标；大力提倡任务型教学，要求教师指导学生在完成任务的学习过程中调控情感态度和学习策略，形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。

义务教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。它的形成建立在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整体发展的基础上。语言知识和语言技能是综合语言运用能力的基础，文化意识是得体运用语言的保证，情感态度是影响学生学习和发展的重要因素，学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的保证。这五个方面相辅相成，共同促进综合语言运用能力的形成。

《新课程小学英语优秀课堂教学设计》

精彩短评

- 1、好的教学设计受益匪浅
- 2、总体来说可以的
- 3、感觉很一般，实用价值不大。都是些笼统的理论。
- 4、没想到当当网速度还挺快的，还没到4天就收到。进了200来元书，和我的预期效果差不多，以后还会考虑在当当网上购书。
- 5、婷实用的
- 6、参考了一些，心里更有底，考试也过了
- 7、对于一个新老师来说还是有帮助的，但是由于地域与教材使用的不同，有些内容还是要根据自己实际的情况有选择的来运用。

《新课程小学英语优秀课堂教学设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com