

《校园暴力控制研究》

图书基本信息

书名：《校园暴力控制研究》

13位ISBN编号：9787309077148

10位ISBN编号：7309077148

出版时间：2010-12

出版社：复旦大学出版社

作者：姚建龙 主编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《校园暴力控制研究》

内容概要

《校园暴力控制研究》是国内首部专门、系统地研究校园暴力控制的专著，也是上海市教委科研创新项目资助成果。《校园暴力控制研究》以一种理性、务实的立场探究校园暴力控制的有效对策，力图祛除成人社会在面对校园暴力时的情绪化反应，侧重对校园暴力控制所涉及的核心问题，尤其是现有的研究成果中忽视的问题、前沿性问题进行了深入研究，例如，校园暴力控制中的家校合作、社会工作介入、校园警务改革、校园恶少预防、被害人救助等。同时，还对侵入校园杀害师生、弑师、帮派渗透校园、女生暴力、校园性侵害等热点校园暴力事件进行了专题研究，有针对性地回应了当前社会各界对校园暴力问题的关注与思考，力求做到理论深度与实践应用性的统一。

《校园暴力控制研究》

作者简介

姚建龙，别号佘山老农，1977年生，江西永丰人，法学博士。曾为重庆市劳教戒毒所管教民警，现为华东政法大学教授、硕士生导师、韬奋学者，《青少年犯罪问题》杂志主编，上海市长宁区人民检察院副检察长，上海市法学会未成年人法研究会会长，中国预防青少年犯罪研究会常务理事，中国犯罪学学会理事，全国犯罪被害人专业委员会副主任委员等。曾获上海市禁毒先进工作者、华东政法大学优秀青年教师等荣誉。

主持国家社科基金青年项目、中国博士后科学基金资助项目、司法部国家法治与法学理论研究项目、上海市哲学社会科学规划项目等多项国家、省部级课题。已出版《长大成人：少年司法制度的建构》、《少年刑法与刑法变革》、《超越刑事司法》、《权利的细微关怀》四部个人专著，主编、合著《中国青少年犯罪研究综述》、《中国少年司法研究综述》、《女性性犯罪与性受害》等著作十余部，发表论文近百篇。

书籍目录

目录

前言

第一章 校园暴力的一般理论

第一节 校园暴力的界定

- 一、校园暴力：被回避与曲解的术语
- 二、概念界定的理论分歧
- 三、校园暴力的构成要素

第二节 校园暴力的发生原因

- 一、校园暴力原因的一般理论
- 二、直接原因：学校生态与校园暴力
- 三、本质原因：当前中国校园暴力的社会根源

第三节 校园暴力的控制模式

- 一、校园暴力控制的基本模式
- 二、校园暴力难以控制的原因

第二章 学校与校园暴力控制

第一节 学校控制校园暴力的经验

- 一、国内研究综述
- 二、国外的经验

第二节 构筑校园暴力控制的“塔形”模式

- 一、基石：广泛预防
- 二、塔身：针对性早期干预
- 三、塔顶：个别强化服务

第三章 周边环境治理与校园暴力控制

第一节 校园周边环境存在的主要问题及其对校园暴力的影响

- 一、校园周边环境的界定
- 二、现阶段校园周边环境存在的主要问题
- 三、从校园周边环境治理角度解读校园暴力控制

第二节 校园周边环境治理的基本做法、经验与不足

- 一、校园周边环境治理的基本做法和相关经验
- 二、校园周边环境治理实践中的不足

第三节 完善校园周边环境治理的若干建议

- 一、学校
- 二、公安机关
- 三、跨部门合作机制
- 四、社区

第四章 校园警务与校园暴力控制

第一节 校园警务的产生与发展：域外视角

- 一、国外校园警务的产生与发展
- 二、我国台湾地区校园警务现状与法规

第二节 校园警务在校园暴力控制中的作用

- 一、校园暴力成因的视角
- 二、校园暴力发展阶段的视角
- 三、校园暴力预防模式的视角

第三节 发展我国校园警务的若干思考

- 一、我国校园警务的发展现状
- 二、校园暴力控制视角下我国校园警务的不足
- 三、改革和发展我国校园警务的建议

第五章 家庭与校园暴力控制

第一节 家庭对于控制校园暴力的意义

- 一、家庭对于人格养成的意义
- 二、家庭对于矫正暴力行为的作用
- 三、家庭对于控制校园暴力的优势

第二节 家庭对学生暴力行为的矫治作用

- 一、家长如何防止未成年人产生暴力倾向
- 二、家长如何发现未成年人的暴力行为
- 三、家长如何矫治未成年人的暴力行为

第三节 校园暴力控制中的家校合作

- 一、家校合作对控制校园暴力的必要性
- 二、家校合作的具体途径
- 三、国外家校合作方式评介

第六章 社会工作与校园暴力控制

第一节 学校社会工作及其介入校园暴力的优势

- 一、学校社会工作的基本界定
- 二、学校社会工作的源起与发展
- 三、学校社会工作介入校园暴力的优势

第二节 我国学校社会工作的基本现状和问题

- 一、学校社会工作在我国的发展
- 二、学校社会工作介入校园暴力需要解决的几个问题

第三节 学校社会工作对校园暴力的介入

- 一、校园暴力的预防
- 二、校园暴力的干预

第七章 校园恶少：预防、辅导与矫治

第一节 校园恶少概念分析

- 一、校园恶少的概念界定
- 二、校园恶少的特点
- 三、校园恶少的成分分析

第二节 校园恶少的预防

- 一、学校层面
- 二、家庭层面
- 三、社会层面
- 四、各层面的配合与互动

第三节 校园恶少的矫治

- 一、校纪处分
- 二、工读教育
- 三、行政手段和刑事处罚
- 四、矫治的难点及相应措施

第八章 学生被害人：预防、援助与康复

第一节 学生被害人的特征分析

- 一、学生被害人的界定
- 二、学生被害人的被害性研究
- 三、学生被害人的类型分析
- 四、校园暴力对学生被害人造成的影响

第二节 学生的被害预防

- 一、被害预防概说
- 二、学生被害预防工作的不足
- 三、被害前预防
- 四、被害中预防
- 五、被害后预防
- 六、几种常见校园暴力的预防

第三节 学生被害后的援助

- 一、犯罪被害援助概说
- 二、即时援助
- 三、经济援助
- 四、法律援助
- 五、心理康复
- 六、几种常见校园暴力的援助

第九章 校园暴力的应急机制、政府行动与立法控制

第一节 校园暴力的应急处理机制

- 一、校园暴力应急处理机制应坚持的正确观念
- 二、校园暴力应急处理机制应遵循的原则
- 三、校园暴力应急处理机制的总体架构

第二节 校园暴力控制的政府行动

- 一、政府在校园暴力控制中的责任与地位
- 二、我国政府对校园暴力的已有应对措施
- 三、政府应对校园暴力的若干建议

第三节 校园暴力的立法现状与完善

- 一、校园暴力的立法现状
- 二、校园暴力立法的借鉴
- 三、反校园暴力的立法建议

第十章 校园暴力对策专题研究

第一节 “熊姐”事件的亚文化视角

- 一、缘起：“熊姐”事件的简要回顾
- 二、对“熊姐”事件的亚文化理论分析
- 三、暴力已经成为青少年亚文化的重要表现形式
- 四、校园暴力“丛生”的亚文化动因和矫治方向

第二节 学生针对教师的极端校园暴力引发的教育反思

- 一、从学生发展的角度看暴力行为和教育对策
- 二、从教师发展的角度看暴力行为和教育对策
- 三、从师生关系的角度看暴力行为和教育对策

第三节 校园性侵害的现状与抗制

- 一、不得不正视的现实
- 二、现象背后：儿童安全与校园安全双重危机
- 三、校园性侵害的抗制

第四节 帮派对校园的渗透与对策：以广州“黑龙会”为例

- 一、校园帮派现象的新动向
- 二、学生与帮派的结合
- 三、帮派渗透校园的防范对策

第五节 侵入校园杀害师生现象频发的反思与对策

- 一、必须引起重视的现象
- 二、与美国校园枪击暴力事件的比较
- 三、应急性举措
- 四、建立校园安全的长效机制

附录一 校园暴力预防、处置与被害人救助方案(建议稿)

附录二 中小学幼儿园安全管理办法

参考文献

《校园暴力控制研究》

精彩短评

1、还没开始看，不过内容很实用

《校园暴力控制研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com