

# 《让学生发现数学的魅力》

## 图书基本信息

书名：《让学生发现数学的魅力》

13位ISBN编号：9787303076796

10位ISBN编号：7303076794

出版时间：2005-9

出版社：北京师范大学出版社

作者：张航

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《让学生发现数学的魅力》

## 内容概要

本书是“如何教好新课程”丛书中的一册，本套丛书从教师的实际出发，着眼于教学实践，以各学科实施过程中存在的突出问题为主线，以生动、鲜活真实案例为载体，通过对课堂教学案例的研讨发现和分析问题，并在对问题的诊断中研究反思、探索出解决问题的具体方法，再通过各科课程标准组专家的梳理及点评，以思考和进一步研究的方向。本套丛书对广大实验区教师具有借鉴和启发意义。

# 《让学生发现数学的魅力》

## 书籍目录

问题一：如何转变学生的学习方式 问题概述 案例一 创设问题情况，实施自主学习 案例二 以“数学探究”活动为核心，实施数学探究性学习 案例三 立足于教学实际 实施小组合作学习 案例四 从学生的生活经验出发，构建开放式的体验学习方式 案例五 让“体验学习”走进课堂，使数学课堂教学更加民主 案例六 利用师生互动，体会生活中充满数学 问题二：如何创造性的使用新教材 问题概述 案例七 创造性的使用教材，走向“相互适应取向” 案例八 关于“平面直角坐标系”教学设计、运用中的一些思考 案例九 创造性地使用教材，进行新课程理念下课堂教学设计 问题三：如何进行“网络”环境下的数学课堂学习 问题概述 案例十 网络环境下的数学课堂教学 案例十一 网络环境下的小组合作学习 案例十二 多媒体计算机网络技术下的数学教学探究

# 《让学生发现数学的魅力》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)