

《大夏书系 简单教数学》

图书基本信息

书名：《大夏书系 简单教数学》

13位ISBN编号：9787561798386

10位ISBN编号：7561798385

出版时间：2012-10

出版社：华东师范大学出版社

作者：戴曙光

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《大夏书系 简单教数学》

内容概要

本书主要内容分为：简单教数学的六个三、简单教数学如何达成、简单教数学这么来达成3个部分。

《大夏书系 简单教数学》

作者简介

戴曙光 1969年出生，小学中学高级教师，特级教师，北京师范大学厦门海沧附属学校校长助理，新世纪小学数学教材建设特约专家，福建省“送培下乡”讲师团成员，厦门市专家讲师团成员。曾应邀到北京、安徽、四川、海南等地上示范课和讲座。

书籍目录

自序 把数学课上得更简单一些

1. 简单教数学的六个三

1.1 三目标

轻松学

快乐学

智慧学

1.2 三原则

主体性原则

趣味性原则

简约性原则

1.3 三规律

教学规律

认知规律

成长规律

1.4 三标准

教学目标“准”而实际

教学环节“少”而实效

教学媒体“简”而实用

1.5 三环节

导入“快”而“趣”

探究“慢”而“透”

练习“精”而“活”

1.6 三落实

落实课内作业

落实课内批改

落实课内辅导

2. 简单教数学如何达成

2.1 有准备地教

不能凭经验上课

显性教案与隐性教案

教师、教材、学生的统一

2.2 怎么教才算简单

把握数学的本质

把知识串起来

发挥自己的优势

2.3 教什么是简单教的前提

备单元教材

备课时教材

改造教材

2.4 为了学生更好地成长

常问自己三个问题

学生的效率意识

尊重学生，就是解放自己

2.5 有准备地学

搭好台阶

补足基础

问题解决

- 3. 简单教数学这么来达成
 - 3.1 画数学，真简单
 - 3.2 用小方块摆出数学智慧
 - 3.3 “原汁原味”也精彩
 - 3.4 让学生喜欢方程
 - 3.5 学生会了，教什么
 - 3.6 先学了，怎么办
 - 3.7 知识与方法的统一
 - 3.8 该出手时才出手
 - 3.9 搭配中的学问是什么
 - 3.10 策略，不知不觉地形成

章节摘录

而课前准备恰恰是教学工作最为重要的一个环节，课前准备充分，课堂的质量就高。课前准备又是教师专业发展最为重要的工作，它要研究教材、研究学生、制定教学方案等，每一次课前准备都是一次专业成长的磨炼。教师的成长可以分为三个阶段：第一次成长期、高原期、第二次成长期。从大学毕业走进学校，熟悉教材与学生，向同伴学习教学的基本步骤与方法，这一成长期主要靠模仿、积累经验，教学专业水平提高得很快。第一次成长期大概持续十至十五年，许多教师开始感觉专业水平的提高越来越难，一直在不断重复地做事情，这时候就步入了专业成长的高原期。大部分教师很难从高原期步入第二次成长期，甚至终生没有走出这个时期。调查研究发现：处在高原期的教师花在作业批改上的时间远多于课前准备的时间，许多教师给学生布置了比较多的作业，自己也要批改比较多的作业。批改学生的作业是为了了解学生知识掌握的情况，其实，只要批改一部分不同学力学生的作业，就大致可以了解学生知识掌握的情况。然而，班级学生有几十个，教师却要一次性地重复批改几十份相同的作业。处于高原期的教师有一定的经验，往往凭着多年积累的经验教学，相信自己能把握课堂教学。然而，由于没有做好充分的准备，对学生的困难没有充分地预设，越来越多的学生没有当堂掌握新知，自然就通过加重学生的负担来弥补，而加重学生的负担自然就会加重教师的负担，教师自然就把更多的时间花在改作业上，而不去通过提高自身的专业水平来提高教学质量，这样就进入了一个恶性循环的轨道。我的同事王老师是一个“老黄牛”，工作认真负责，一件小事就能让她晚上睡不着觉；她所任教的班级考试成绩在年级各班中名列前茅。她经常给大家介绍教学经验，大家都觉得她的教学经验丰富。可是，新接的一个班学生给她制造了很多麻烦，弄得她焦头烂额、“名声”扫地。这个班男生占了三分之二，比较好动。遗憾的是，王老师没有改变原来的教学策略。不到一个月，学生就失去了学习数学的兴趣，这个班就成为学校有名的“乱班”。……

媒体关注与评论

戴老师擅长案例研究。案例研究的本质是教师的行动+反思，即教学探究。案例研究以改进教师本身的教学实践为目的，把教学与研究变成一事情：在教学中研究，在研究中教学。“我关注所有学生了吗？”“学生会了，教什么？”“探究欲望，在矛盾冲突中产生”……都是戴老师案例研究的一个个主题。通过这种研究，不断地把教师的“学科教学知识”表现为鲜活的课堂教学，又不断地生成和发展着教师的“学科教学知识”，最终直指学生的个性发展和教师的专业成长。——王永（福建省特级教师，教育部福建师大基础教育研究中心特聘教授）

《大夏书系 简单教数学》

编辑推荐

《简单教数学(一个特级教师的小学数学教学智慧)》(作者戴曙光)是“大夏书系”之一,全书分为简单教数学的六个三;简单教数学如何达成;为了学生更好地成长;简单教数学这么来达成;让学生喜欢方程;搭配中的学问是什么等内容。本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

精彩短评

- 1、还没有研读，请赞个吧！
- 2、一买回来就看完了一大半，内容很好，挺有参考价值的书，值得购买。
- 3、希望对很所小学老师有所帮助，从教学理念出发
- 4、非常喜欢，全面细致清楚
- 5、小学数学老师的福音书
- 6、买来自己读的，希望对自己的教学有帮助。
- 7、这是一本在当当网买到的物美价廉的好书，由于时间短，还没来得及细读，只匆匆地看了里面的简介和目录，包括书上的排版和字迹，就觉得不错。相信这本书会对本人有所帮助。
- 8、应该是发表文章的合集，有很多重复的地方，但主要思想很明确。实际问题与数学问题之间的关系。数学思想是教学的背后支撑。最有用的就是对学习的定义——改变或扩大对一个事物的看法，即对该事物有更全面、深入的了解。
- 9、这个商品不错!受益匪浅!
- 10、刚刚拿到书，粗略的翻了一下，感觉不错。有教学案例，也有作者的一些思考，挺有共鸣的。
- 11、还行吧！就是理论比较强。
- 12、教数学的老师务必看一看，获益良多。好书。
- 13、读了这本说有颇多的收获，但是还是觉得还说得不够！
- 14、还没看，翻了一下感觉挺不错
- 15、一切都好，就是发书的时候检查不细致，书有破损，但绝不是运输的原因。买了几年当当的书，第一次碰到这个情况。
- 16、数学老师的好助手
- 17、用简单、通俗的语言实事求是的表达教育的见解，看了60多页，忍不住评论真好！是我买过的书中最好的一本，案例叙述、分析很详尽，不像绝大部分的书空话连篇，希望更多的人能看到本书，本书中的见解正是我苦苦追求的一种教育理念——简简单单教数学！！
- 18、简单教数学 有内涵 简单教数学 有深度 简单教数学 不简单
- 19、第二次购买啦，动人的
- 20、不错。值得学习。
- 21、很有参考价值的一本好书
- 22、书不错，讲的很深透，建议年轻教师多看看，有很大的帮助。
- 23、不少章节不禁令人对教育的方式进行思考。
- 24、简单教学，解决了许多新教师面临的一大困惑。值得认真学习。
- 25、不错的书，值得一看和拥有！
- 26、好好好发限了
- 27、很好、很实用的一本数学教学书，相信对一线数学教师有较大的帮助。
- 28、内容详实，很有独性教学思想与经验，值得一看
- 29、非常好，值得老师们一看的好书！
- 30、对于青年教师特别有帮助
- 31、简单的教数学，其实功夫都在课外
- 32、书质量不错，快递给力。
- 33、不错，还行吧，适合小学老师
- 34、非常喜欢这本书，对教学有帮助。
- 35、读了这本书很受益，一线教师建议好好阅读。
- 36、数学老师也需要不断壮大自己的理论的修养 很不错的一本书 除了要会教书还有有强大的理论壮大自己
- 37、教研员推荐的好书，数学教师应该人手一本
- 38、这本书很好，对数学老师很实用哟！
- 39、不错的书，值得慢慢研究
- 40、操作性比较强。

《大夏书系 简单教数学》

- 41、书的内容很真实，就是我们在教学中出现的问题，作者很大胆，就一些不正确的现象进行了分析批判，并提出了改进意见。为什么没有早一点发现这本书呢？
- 42、刚看了点，希望我能做到书中说的那样，简单教，简单学。
- 43、喜欢这本书，它给我的工作带来了不少帮助
- 44、值得购买,比想象中要好。
- 45、是一名特级教师这一路走过来的经验，读起来很有收效。要想简单教数学，实则做的工作并不简单。
- 46、本来想看书自己教孩子，还是不适合
- 47、一下子买了很多数学的书，都讲的蛮好的，我要好好学习。
- 48、数学可以这么教，你想知道吗？
- 49、一个特级教师的小学数学教学智慧
- 50、同事阅读了，感觉不错！
- 51、这本书，我看了好多遍了，实用
- 52、很好的书，就是有点水印的痕迹，仓库里太潮了吧
- 53、针对原生态课堂，教你简单高效的课堂方法，许多观点深刻新颖，非常好！
- 54、一线教师有必要看看
- 55、不是太生动有趣，稍稍显得有点枯燥，。内容有深度，对本人提供有用的帮助
- 56、还没看，看评论不错，要好好读读，成长
- 57、感谢戴特，让我能学习到把数学教得简单些。
- 58、现在的课堂经常流于形式，把本质的东西都丢了，我们应该把复杂的程序简单化，让孩子扎扎实实学数学。
- 59、昨天看了一部分，觉得比较适合我们学校的先试后研的教学方式，非常值得拥有。
- 60、确实有自己的思考，是好老师，我也想了很多，对孩子的数学学习有帮助

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com