

《20世纪英国学校道德教育发展》

图书基本信息

书名：《20世纪英国学校道德教育发展》

13位ISBN编号：9787209054324

10位ISBN编号：7209054324

出版时间：2010-8

出版社：山东人民出版社

作者：周洲

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《20世纪英国学校道德教育发展》

内容概要

《20世纪英国学校道德教育发展》讲述了：系统地梳理与反思现代西方道德教育发展的历程、特点与规律虽然不是一种全新的方法，却也代表了一种研究范式的转变。事实上它既表明了东方文化的编史传统如何试图在各独立的道德教育现象中寻找道德教育发展一般特性的思想优势，也表明了中国道德教育试图吸纳人类所积累的一切先进文明成果的致思努力。这一客观的优势和主观的努力随着道德教育持续与深入的发展必将得到进一步的延续和拓展。在这一过程中，某些不与时代精神相合的解读立场将得到修正，一些更真实、更完整的信息和材料将得到充实和修复，视域的不断融合同时扩大了获得可靠资料的范围并且确立了更具有解释力的思想框架。

《20世纪英国学校道德教育发展》

书籍目录

序言第一章 导论 第一节 问题提出 第二节 既有研究 第三节 研究内容 第四节 概念界定第二章 20世纪前的学校道德教育 第一节 以宗教为核心的学校道德教育 第二节 文艺复兴影响下的学校道德教育 第三节 世俗化进程中的学校道德教育第三章 世纪之交至40年代初期的学校道德教育 第一节 世纪之交的学校德育 第二节 20年代至40年代初的学校德育 第三节 二战前学校道德教育的特征第四章 40年代中期至50年代初期的学校道德教育 第一节 二战后社会及教育状况 第二节 学校道德教育的重建 第三节 小结第五章 50年代中期至70年代末期的学校道德教育 第一节 社会背景与文化变迁 第二节 学校道德教育的弱化 第三节 学校道德教育复兴的背景 第四节 学校道德教育的复兴 第五节 学校道德教育改革 第六节 小结第六章 80年代初期至90年代初期的学校道德教育 第一节 社会背景 第二节 学校道德教育的发展 第三节 学校道德教育发展的体现 第四节 小结第七章 90年代中期至现在的学校道德教育 第一节 社会背景 第二节 当前学校道德教育的重点 第三节 政府法案和学校道德教育计划 第四节 公民教育成为法定科目 第五节 宗教教育在新世纪的发展和危机 第六节 小结第八章 结语 第一节 英国学校道德教育的特征 第二节 英国学校道德教育的若干问题思考主要参考文献

《20世纪英国学校道德教育发展》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com