

《在问题的追寻中促进师幼快乐成长》

图书基本信息

书名：《在问题的追寻中促进师幼快乐成长》

13位ISBN编号：9787303115471

10位ISBN编号：7303115471

出版时间：2010-10

出版社：北京师范大学出版社

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《在问题的追寻中促进师幼快乐成长》

内容概要

《在问题的追寻中促进师幼快乐成长》以问题为线索，沿着两条主线展开：一是教师不断追寻幼儿问题开展主题活动，促进师幼共同成长；二是不断追寻园所发展中涌现的问题，运用新的管理理念，创新管理方式，促进园所实现跨越式发展。以上两条主线展现出延庆二幼锐意进取、厚积薄发的独特魅力。

《在问题的追寻中促进师幼快乐成长》

书籍目录

第一章 关于主题活动的认识与思考 第一节 主题活动的研究背景 一、研究始于问题 二、研究始于学习 第二节 主题活动的理论依据 一、陶行知的教育思想 二、杜威的儿童中心论 三、皮亚杰的儿童认知发展理论 四、维果斯基的最近发展区理论 五、瑞吉欧的项目教学理论 第三节 主题活动的核心价值 一、现代教育的核心价值 二、我园主题活动的核心价值 第四节 主题活动的特点 一、自主性贯穿课程始终 二、纵向深入，追根溯源 三、问题链接，有效推进 第五节 开展主题活动的原则 一、整合性原则 二、自主性原则 三、生活化原则 四、实践性原则 第六节 主题活动的研究历程 第一阶段：借鉴教材，开展实验 第二阶段：挖掘地方资源，构建主题课程 第三阶段：抓契机构建课程，挖内涵提供支持 第四阶段：追寻幼儿问题，培养幼儿自主性.....

《在问题的追寻中促进师幼快乐成长》

精彩短评

- 1、大略看了一下，挺好，很受益！
- 2、不错的书啊。。。。。。。。

《在问题的追寻中促进师幼快乐成长》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com