

《教师礼仪素养》

图书基本信息

书名：《教师礼仪素养》

13位ISBN编号：9787560266909

10位ISBN编号：7560266908

出版时间：2010-11

出版社：东北师范大学出版社

作者：刘素梅 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教师礼仪素养》

内容概要

《教师礼仪素养》内容简介：一位教师具有怎样的品性，只要观察其平时的行事作风便能知晓。《教师礼仪素养》中的“礼仪素养”作为教师自身的一种基本素养，不但详细阐述了教师教学工作中应注意的个人形象、服饰装扮、教学语言技巧以及与学生、家长、同事等关系礼仪的处理，而且还拓展了教师在集会、社交外出方面的礼仪。只要教师认真对待，努力完善自己，对生活、工作将会有很大的帮助。

书籍目录

- 第一章 教师的形象礼仪素养
 - 第一节 教师应注意的个人卫生
 - 第二节 教师应注意的化妆技巧
 - 第三节 教师应具备的个人素养
 - 第四节 教师应注意的站姿
 - 第五节 教师应注意的坐姿
 - 第六节 教师应注意的走姿
 - 第七节 教师应注意的手势
 - 第八节 教师目光运用技巧
 - 第九节 时刻保持微笑
- 第二章 教师的服饰礼仪素养
 - 第一节 教师服饰着装应保持的原则
 - 第二节 女教师应怎样着装
 - 第三节 男教师应怎样着装
 - 第四节 关于佩戴饰物
 - 第五节 特殊场合应注意的服饰
- 第三章 教师的语言礼仪素养
 - 第一节 课堂上的语言礼仪素养
 - 第二节 应具备的谈话礼仪素养
 - 第三节 电话礼仪素养
- 第四章 师生关系礼仪素养
 - 第一节 谈心礼仪素养
 - 第二节 批改作业礼仪素养
 - 第三节 考试点评礼仪素养
 - 第四节 召开班会礼仪素养
 - 第五节 组织课外活动礼仪素养
 - 第六节 外出参观游览礼仪素养
- 第五章 与家长沟通礼仪素养
 - 第一节 家长会与接待家长礼仪
 - 第二节 家访礼仪素养
 - 第三节 与家长日常沟通礼仪
- 第六章 与同事共处礼仪
 - 第一节 同事共处的礼仪原则
 - 第二节 上级对下级的礼仪
 - 第三节 下级对上级的礼仪
 - 第四节 对手间的礼仪
 - 第五节 拜访礼仪
- 第七章 教师在公共场合的礼仪素养
 - 第一节 典礼升旗礼仪素养
 - 第二节 表彰会议礼仪素养
 - 第三节 行政会议礼仪素养
 - 第四节 研讨活动礼仪素养
- 第八章 教师日常生活礼仪素养
 - 第一节 家庭礼仪素养
 - 第二节 与邻里间的礼仪素养
 - 第三节 教师的联络礼仪素养
 - 第四节 教师外出礼仪素养

第五节 教师在其他公共场所的礼仪素养

第九章 教师应具备的社交礼仪素养

第一节 社交礼仪的准备工作

第二节 教师见面礼仪素养

第三节 教师社交场景

第四节 参加宴请礼仪素养

第十章 教师外事礼仪素养

第一节 教师出行礼仪

第二节 教师外事活动礼仪

第三节 教师出入境礼仪

第四节 外事中悬挂国旗礼仪

第十一章 教师怎样塑造良好的形象

第一节 教师的风度

第二节 对教师印象的规律

第三节 教师的精神面貌

第四节 教师精神面貌塑造

第十二章 教师礼仪人格塑造

第一节 人格形象与人格力量的概括

第二节 关于教师人格塑造的成功案例

章节摘录

版权页：插图：一、关于女教师衣着的分类女教师的服装分为职业服装与社交服装。女教师职业服饰，它具有实用性、审美性和象征性等职业服饰的基本特征。能体现出教师的责任和义务，使教师产生庄重、自尊的心理。应当保持职业服饰的整洁、利落，表现出不卑不亢、热情大方的风度。女教师的社交服装分为礼服和便服。在我国，正式的社交场合，女士的礼服是旗袍。旗袍款式流畅巧妙，最能体现东方女性的朴素典雅、柔美婀娜。穿旗袍时，鞋子、饰物要配套，应当佩戴金、银、珍珠、玛瑙等精致的项链、耳坠、胸花等。宜穿与旗袍颜色相同或相近的高跟或半高跟皮鞋。女性的职业装有三种基本类型：西服套裙、连衣裙和两件套裙。二、女教师着西装时要注意的问题1.女款西装配西装裙的职业套装更能显露女性的高雅气质和独特魅力。西装上衣应做得长短适中，以充分展现女性腰部、臀部的曲线美，如果配裤子，则可将上装做得稍长些。无论配裙子或裤子，一般采用同一面料做套装，使得整体感强。西装的"V"字型领口要高低适中，胸围和腰身都不要有紧绷感。前襟不翘，后身不撇，前后身处在一个水平线上。2.女款西装款式多样，要根据自己的年龄、体型、皮肤、气质、职业等来选择；要讲究皮鞋、袜子、皮包、饰物、发型、化妆与西服的配套协调。

《教师礼仪素养》

编辑推荐

《教师礼仪素养》礼仪素养是对教师品格的体现和升华。礼仪是律己、敬人的一种行为规范，礼仪是对他人最基本的尊重和理解，礼仪更是体现一个人的内在涵养；而素养能反映一个人的行为道德，体现一个人的品性气质，更能反衬其素质能力，所以，礼仪素养是教师品德、知识、能力、人格等的集合体。

《教师礼仪素养》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com