

《裴斯泰洛齐教育思想研究》

图书基本信息

书名：《裴斯泰洛齐教育思想研究》

13位ISBN编号：9787811129366

10位ISBN编号：7811129361

出版时间：2009-10

出版社：云南大学出版社

作者：余中根

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《裴斯泰洛齐教育思想研究》

内容概要

《裴斯泰洛齐教育思想研究》是迄今为止国内研究裴斯泰洛齐教育思想的第一部学术专著。《裴斯泰洛齐教育思想研究》对裴斯泰洛齐的教育思想进行了比较系统的研究，同时提出了一些新看法，如裴斯泰洛齐的教育目的论、家庭教育是裴斯泰洛齐的教育学说体系的中心、体育涵括了艺术教育等。《裴斯泰洛齐教育思想研究》力图对裴氏的教育思想作出笔者自己的解读，这对于外国教育史研究是非常重要的。全书分为九章：裴斯泰洛齐的时代、生平和奋斗目标；裴斯泰洛齐教育思想的理论基础；教育目的论；以家庭教育为中心的教育理论体系；民主主义教育、爱心教育和贫困教育；教育教学心理学化思想；要素教育思想；教堂原则论；裴斯泰洛齐教育思想的评价。《裴斯泰洛齐教育思想研究》还提出了今后加强对裴斯泰洛齐教育思想的评价。本收还提出了今后加强对裴斯泰洛齐研究的独特思考。《裴斯泰洛齐教育思想研究》的出版，将有力地促进国内对裴斯泰洛齐教育演说的研究，并对当今我国的教育改革与发展有所裨益。

《裴斯泰洛齐教育思想研究》

作者简介

余中根，男，1976年生，江西省黎川县人，教育学硕士，保山学院教育系讲师。1996年至2003年就读于北京师范大学教育学院，先后获教育学学士、硕士学位，研究方向为外国教育史、教育法学。出版专著1部（《外国教育史研究》，云南大学出版社2008年版），主持云南省教育厅科研

《裴斯泰洛齐教育思想研究》

书籍目录

第一章 裴斯泰洛齐的时代、生平和奋斗目标	第一节 裴斯泰洛齐的时代	一、经济状况	二、政治与社会状况	三、教育状况	第二节 裴斯泰洛齐的生平、教育活动和著作	一、生平和教育活动	二、代表性著作	第三节 裴斯泰洛齐的奋斗目标	一、通过教育消除贫困	二、教育教学心理学化
第二章 裴斯泰洛齐教育思想的理论基础	第一节 哲学观、人性论和宗教观	一、哲学观	二、人性论	三、宗教观	第二节 政治观和经济观	一、政治观	二、经济观和贫困观	第三节 心理观	一、教育与自然	二、心理观
第三章 教育目的论	一、对裴斯泰洛齐教育目的观的重新审视	二、教育使人积极起来为上帝服务	三、教育使人成为对社会有用的人	四、教育使人作为个体感到自身和幸福	五、人的全面和谐发展是实现教育目的的最重要手段					
第四章 以家庭充为中心的教育理论体系	第一节 家庭教育是裴斯泰洛齐教育理论体系的中心	一、家庭生活是真正的教育中心	二、父亲是最好的教育者	三、道德教育和宗教是家庭教育中心	第二节 学校教育和社会教育是家庭教育的补充	一、学校教育和社会教育的必要性	二、学校教育和社会教育只能作为家庭教育的补充	三、发展学校教育和社会教育的建议		
第五章 民主主义教育、爱心教育和贫困教育	第一节 民主主义教育	一、对旧教育的批判	二、民主主义教育的理论与实践	第二节 爱心教育与贫困教育	一、爱心教育				
第六章 教育教学心理学化思想	第七章 要素教育思想	第八章 教学原则论	第九章 裴斯泰洛齐教育思想的评价	参考文献	附录一 裴斯泰洛齐生平大事年表	附录二 国内有关裴斯泰洛齐研究的论文后记				

《裴斯泰洛齐教育思想研究》

精彩短评

- 1、谢谢赠送的礼券，但我更在意我的书，现在还没有到。
- 2、发货快，及时提醒，书的质量很好。

章节试读

1、《裴斯泰洛齐教育思想研究》的笔记-第1页

我们生活在虚幻之中，没有真正的力量，却又非常自满自足。
我们夸夸其谈各种职业，却没有掌握任何一种职业技能
生活具有教育的作用。这是知道在初等教育方面实验的一切原则
自然状态【自我生存】、社会状态【共同协议】、道德状态【从自身的内在价值观看事物、对精神提高的作用大小】
感觉印象的艺术---形状间的相互关系---感觉印象建立在简单要素之上
对其教育目的的误解---德智体全面发展是手段，而非目的本身---教育目的：为上帝服务【道德？】+
对社会有用的人（方式：独立的人+个体感到自身的幸福；自主）

幸福观：教育的目的是提高人的道德天性，领悟高尚人生+保持安宁和享受人生中的乐趣【自我克制】
道德的核心：自我克制、信仰、爱
爱、感激、信任、服从
阶段：1、情感唤起2、训练和养成【自我控制；最好方法：帮助他人】3、议论和思考

《裴斯泰洛齐教育思想研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com