

# 《美国中小学课程与教学》

## 图书基本信息

书名：《美国中小学课程与教学》

13位ISBN编号：9787564802431

10位ISBN编号：756480243X

出版时间：2010-10

出版社：湖南师范大学出版社

作者：石鸥 主编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《美国中小学课程与教学》

## 内容概要

石鸥主编的《美国中小学课程与教学》比较系统的介绍和简要分析了美国的中小学课程与教学，重点对美国中小学的培养目标、课程结构、课程内容、课程实施、课程管理、课程评价、课程资源、教科书制度等进行了介绍和分析，同时还专门分析了美国中小学课程与教学理论、中小学教师专业化发展等问题。最后介绍了目前在美国影响比较大的课程与教学改革模式和国家文件，供感兴趣者参考。

## 书籍目录

- 第一章 美国中小学课程改革与发展的历史
  - 第一节 美国中小学课程改革与发展：“二战”前的历史
  - 第二节 美国中小学课程改革与发展：“二战”后的回顾
  - 第三节 美国中小学课程改革与发展的主要特点
- 第二章 美国中小学培养目标
  - 第一节 培养目标及其相关概念
  - 第二节 注重培养成绩突出、综合素养优异的学生
  - 第三节 精心设置课程，实现培养目标与教育理想
- 第三章 美国中小学课程结构
  - 第一节 课程结构概述
  - 第二节 美国中小学课程结构的演变与现状
- 第四章 美国中小学课程内容的形成与特点
  - 第一节 美国中小学现行课程内容及其特点
  - 第二节 美国中小学课程内容的形成过程
  - 第三节 影响美国中小学课程内容形成的因素
  - 第四节 美国中小学课程内容的更新机制
- 第五章 美国中小学课程实施的现状、特点及其启示
  - 第一节 美国中小学课堂教学的现状
  - 第二节 美国中小学课堂教学的特点
  - 第三节 美国中小学课堂教学对我国中小学教学的启示
- 第六章 美国中小学课程管理体制
  - 第一节 课程管理概述
  - 第二节 美国中小学课程管理的历史、机构及手段
  - 第三节 美国中小学课程管理的特色
  - 第四节 美国课程管理体制产生和发展的社会背景
- 第七章 美国中小学课程评价
  - 第一节 课程评价的涵义
  - 第二节 美国中小学课程评价的形成及其发展
  - 第三节 对美国中小学课程评价的评价
- 第八章 美国中小学课程资源开发与利用
  - 第一节 课程资源的类型与价值
  - 第二节 美国中小学课程资源的开发与利用
- 第九章 美国中小学教科书制度及其启示
  - 第一节 美国教科书制度发展之现状
  - 第二节 美国教科书制度对我国的启示
- 第十章 美国中小学课程改革与发展的理论支持
  - 第一节 实用主义哲学传统与美国教育
  - 第二节 “二战”后美国课程理论的发展
  - 第三节 美国20世纪90年代中小学课程改革的理论基础
- 第十一章 美国中小学教师的 professional 发展
  - 第一节 美国教师专业发展的背景与内容
  - 第二节 美国教师专业发展机制的创新——PDS
  - 第三节 美国教师专业发展的支持环境
- 参考文献
- 后记

# 《美国中小学课程与教学》

## 精彩短评

- 1、介绍美国课程与教学很好的书
- 2、理论性太强，不大实用，如果想研究写论文什么的还有点帮助。

# 《美国中小学课程与教学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)