

《失落的象牙塔》

图书基本信息

书名：《失落的象牙塔》

13位ISBN编号：9787308064644

10位ISBN编号：7308064646

出版时间：2009-8

出版社：浙江大学出版社

作者：叶建亮

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《失落的象牙塔》

内容概要

《失落的象牙塔:高校扩招的一个经济学解读》内容简介：没有谁能如我们这一届大学生切身体会着中国高等教育政策的变化。1995年，作为第一批“并轨”试点学生被招进大学，与师兄师姐交流感触最深的是我们支付着比他们高许多的学费，尽管与今天相比，当初的大学学费仍然是不值一提的。1999年临近毕业时，学校正大肆整修宿舍，准备迎接第一批扩招的大学生。读研究生时，本科学生急剧膨胀，一个最为深刻的印象是食堂永远都有排不完的队。研究生毕业时，又听说研究生开始扩招，之后又是推行两年制的硕士研究生学制，即所谓的“小硕”。高等教育像魔术师的帽子，不断地演绎着各种变幻。不管愿不愿意，变化真真实实地发生着。

《失落的象牙塔》

书籍目录

第1章 导论 1.1 选题 1.2 概念界定与过程描述 1.2.1 高校 1.2.2 高校招生 1.2.3 高校扩招 1.3 扩招的历程 1.4 研究内容 1.5 结论性观点 参考文献第2章 高校扩招的经济效应 2.1 引言 2.2 直接经济效应 2.2.1 扩招导致在校生人数增加的估算 2.2.2 消费扩大的估算 2.2.3 投资增加 2.2.4 总效应 2.3 间接经济效应估算 2.3.1 一般回归估算 2.3.2 菲德模型 2.4 面板数据分析 2.4.1 同效应估算 2.4.2 分地区情况 2.5 结论 参考文献 本章附录1 同截距回归结果 本章附录2 变截距模型回归结果第3章 高校扩招的区域效应 3.1 引言 3.2 测度的指标描述 3.2.1 绝对差异指标 3.2.2 相对差异指标 3.3 扩招以来的区域差异：比较静态 3.3.1 高等学校的分布差异 3.3.2 学生规模的差异 3.3.3 高等教育结果的差异 3.4 扩招以来分地区高等教育差异的进一步考察 3.4.1 高校扩招的区域效应；时序考察 3.4.2 泰尔指数的分解 3.5 结论 参考文献第4章 高校扩招的动力——基于分层竞争的政治经济学考察 4.1 引言 4.2 “单轨”、“双轨”与“并轨”：扩招之前的格局 4.2.1 从“单轨”到“双轨”再到“并轨”：中央和地方博弈路径 4.2.2 扩招之前的中央和地方格局 4.3 谁推动了高校扩招？ 4.3.1 地方政府推动高校扩招的证据 4.3.2 地方政府推动高校扩招的途径 4.4 分层竞争：一个理论假设 4.4.1 基本模型 4.4.2 中央和地方的博弈 4.5 结论 参考文献第5章 高校扩招的政治经济学——个人选择、社会选择与公共选择 5.1 引言 5.2 就学与就业：文献回顾 5.3 模型 5.3.1 基本假定 5.3.2 社会选择 5.4 个人利益与公共决策 5.4.1 借贷市场完备 5.4.2 借贷市场不完备 5.4.3 高校收费 5.5 结论 参考文献第6章 教育信号可寻租与劳动力市场甄别——兼对“文凭热”和“文凭高消费”的一种解释 6.1 引言 6.2 spence模型及其修正：教育信号可寻租 6.3 模型改进：考虑雇主的反应 6.4 “文凭热”与“文凭高消费”：一种解释 6.5 结论及延伸 参考文献 后记

第3章 高校扩招的区域效应 3.2 测度的指标描述 在关于地区结构的综合性测度方面，现有许多成熟的指标。这些指标在统计计算的简易程度、对研究问题的刻画深度、指标的可分解和继续处理性、指标数据的可获得性等方面各有千秋。这些指标的选取并没有统一的标准，从而给许多研究带来了难度，也给诸多的争论埋下了根源。 衡量不同区域的结构差异的指标可以分为绝对差异指标和相对差异指标。绝对差异是区域间人均意义上的测度对象发展总体水平绝对量的非均等化现象，反映的区域之间测度对象发展的一种量的等级水平差异。由于绝对差异包含了选取变量的单位信息，换句话说，不同的单位选择会导致不同的绝对差异结果，为克服这一问题，需要引入一个指标，克服因为选取指标的单位不同造成的指标之间无法比较的问题。而相对差异指标则就克服了因指标选取的不同单位差异造成指标间不可比的问题。一般而言，相对差异指标是用相对值进行处理来达到上述目的的。

《失落的象牙塔》

精彩短评

- 1、 important questions but lack good data and good studies
- 2、 模型能略略看懂。思路挺好
- 3、 对近十年的大学扩招进行了详尽的解剖式的研究，有说服力。

《失落的象牙塔》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com