

《教师如何驾驭现代教育技术》

图书基本信息

书名：《教师如何驾驭现代教育技术》

13位ISBN编号：9787560264653

10位ISBN编号：7560264654

出版时间：2010-8

出版社：东北师范大学出版社

作者：刘新海 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教师如何驾驭现代教育技术》

内容概要

《教师如何驾驭现代教育技术》内容简介：现代教育技术包括传统的和当代的等多个方面，教师如何运用这些技术成就自己的事业？《教师如何驾驭现代教育技术》帮助教师回答了这个问题。并和广大教师一起，共同提高当下教育的现代教育技术水平。

书籍目录

- 第一章 现代教育技术相关阐述
 - 第一节 概念
 - 第二节 产生和发展
 - 第三节 理论基础
- 第二章 现代教育技术资源
 - 第一节 通讯技术
 - 第二节 知识播放技术
 - 第三节 计算机技术
 - 第四节 网络技术
 - 第五节 实验室及其他环境
- 第三章 教育信息化的要求与标准
 - 第一节 教育信息化的概述
 - 第二节 教师专业知能要素分析
 - 第三节 教师专业知能发展阶段
 - 第四节 教师专业知能标准
- 第四章 现代教育技术下的教学过程
 - 第一节 教学设计
 - 第二节 阶段教学设计
 - 第三节 设计原则
 - 第四节 现代信息技术课程教学
- 第五章 现代教育技术下的学习过程
 - 第一节 教与学
 - 第二节 模式与方法
 - 第三节 策略
 - 第四节 技术
 - 第五节 信息化管理
- 第六章 现代教育技术的应用
 - 第一节 课堂教学技术
 - 第二节 远程教学技术

章节摘录

一、传统工具与视听技术 (一) 传统工具 口说、笔写、身教，是教师向学生表达的最古老、最基本、最习以为常的手段。言语与文字、黑板、粉笔，配之以文具、挂图、模型、标本等，形成了一套传统教学中经常运用的知识表达工具，令知识物化于这些技术之中。学生则凭借着自己听、看、读、写的经验与本领，利用书、纸、笔等工具，借助上述这些硬、软技术为桥梁，完成着教师给自己规定的各项任务。坦率地说，任何的技术都有其自身的质的优劣，都有自己的适用范围和最佳的期望性后果。使用什么技术，与要达到什么期望性后果，有很大的关联。所以，对待某项具体技术与对待其他事物一样，不能搞绝对化，应作全面、具体的分析，既不能全盘肯定，又不能全盘否定。在传统技术的扬弃过程中要慎之又慎，要特别珍惜有长久价值部分的继承。技术、工具、手段、方法被评价为好，唯有与人的利用思路、利用水平结合在一起，才能形成真正的力量，所以归根结底是人应用得好或不好，先进技术不能独自形成生产力。先进技术简单地加上人，也不一定准能形成先进的生产力。在人的正当目的、动机的驱使下，先进技术与具有较前位思想的人及其所具有的较高的技术应用水平，全方位地结合在一起，才有可能形成真正促进社会发展的先进生产力。所以，对技术的评价，要在技术的应用性研究的基础上做中肯的结论，要特别提防商业行为中的广告轰动效应，它很容易对教育界甚至对技术的应用性研究结论形成负面影响。

《教师如何驾驭现代教育技术》

编辑推荐

现代教育技术得益于现代科技的发展，教师只有紧跟时代，不断学习新知识，才能教给学生符合时代发展的教育。让现代教育技术的阳光洒进教育的每个角落!

《教师如何驾驭现代教育技术》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com