

《学校健康促进实用手册》

图书基本信息

书名：《学校健康促进实用手册》

13位ISBN编号：9787544436786

10位ISBN编号：7544436780

出版时间：2011-8

出版社：上海教育出版社

作者：史慧静 编

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学校健康促进实用手册》

内容概要

《学校健康促进实用手册》内容简介：健康促进的确切定义是什么？学校健康促进究竟应该怎么做？这是人们在工作实践中经常碰到的问题。有人说健康促进就是预防疾病，有人说健康促进就是健康教育。回答这个问题先要明确什么是健康。世界卫生组织发布的“健康”新概念表明，一个人只有在躯体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康四方面都健全，才算是健康的人。健康促进的定义是“促使人们维护和改善他们自身健康的过程”，它不仅仅是预防疾病和健康教育，而是包括健康教育、支持性环境和健康政策为一体的完整概念。

书籍目录

- 一、有关健康促进的基本知识
 - (一)现代健康观
 - (二)健康的决定因素
 - (三)促进健康的行为
 - (四)健康促进的含义
 - (五)健康促进与卫生宣传和健康教育的主要区别
 - (六)健康促进的主要策略
- 二、在学校场所开展健康促进的意义与必要性
 - (一)儿童青少年时期的生长发育特点与规律
 - (二)儿童青少年时期的心理社会发展特点
 - (三)影响生长发育的环境因素
 - (四)儿童青少年时期的常见疾病
 - (五)儿童青少年时期的健康危险行为
 - (六)城市流动儿童面临的健康问题
 - (七)学校是实施健康促进的重要场所
 - (八)学校健康促进的由来和发展
 - (九)学校健康促进的核心理念
 - (十)学校健康促进的任务和目的
 - (十一)学校健康促进的基本工作模式
 - (十二)在学校开展健康促进的特点和优势
 - (十三)世界卫生组织(WHO)关于“健康促进学校”的定义
 - (十四)国内外“健康促进学校”的创建试点工作
- 三、学校健康促进的六大工作范畴
 - 学校健康政策
 - (一)制定学校健康政策的重要性
 - (二)如何制定学校健康政策
 - (三)学校的基本健康政策或卫生制度
 - 学校物质环境
 - (一)清洁宜人的校园环境
 - (二)安全的校园环境
 - (三)提供数量充足、安全卫生的饮用水
 - (四)教室采光照度达到要求
 - (五)为学生提供适合其身高的课桌椅
 - (六)为学生提供符合卫生要求的平衡膳食
 - (七)要有足够的卫生设施
 - 学校社会心理环境
 - (一)支持学生心理和个性的良好发展
 - (二)建立一个相互关怀、尊重、信任和友爱的校园环境
 - 个人健康生活技能
 - (一)值得在我国中小学生中增进的健康知识和健康技能
 - (二)小学1~2年级健康教育知识要点
 - (三)小学3~4年级健康教育知识要点
 - (四)小学5~6年级健康教育知识要点
 - (五)初中阶段学校健康教育知识要点
 - (六)高中阶段学校健康教育知识要点
 - (七)中小学心理健康教育的目标与任务
 - (八)中小学心理健康教育的基本内容

- (九)中小学心理健康教育的方法
- (十)学校健康教育的实施方式与途径
- (十一)以儿童为中心的健康教育方法
- (十二)参与式的健康教育方法
- (十三)儿童互助小组的教育方法
- (十四)同伴健康教育方法
- (十五)学校健康教育主题活动
- (十六)国际国内与健康相关的主题日

学校健康服务

- (一)学校卫生(保健)室的配置
- (二)学校卫生(保健)室人员的工作职责
- (三)中小學生健康体检
- (四)学生健康档案的建立
- (五)学校卫生工作档案应包括的内容
- (六)学校传染病的预防和控制
- (七)学生常见病的预防
- (八)学校现场急救和意外伤害紧急处理
- (九)教职员工的健康与保健

学校与社区的关系与合作

- (一)学校健康促进中有关社区关系的内涵
- (二)家长委员会在学校健康促进中的作用
- (三)地方医疗卫生保健机构在学校健康促进中的作用

四、学校健康促进的实施要点

- (一)学校健康促进的工作计划
- (二)学校健康促进的实施步骤
- (三)学校健康促进活动的过程评估
- (四)学校健康促进活动的效果评估
- (五)以传染病预防与控制为切入点的学校健康促进工作内容
- (六)以视力保护为切入点的学校健康促进工作内容
- (七)以肥胖控制为切入点的学校健康促进工作内容
- (八)以营养性贫血防控为切入点的学校健康促进工作内容
- (九)以学生伤害预防与控制为切入点的学校健康促进工作内容
- (十)以学校突发公共卫生事件应对为切入点的学校健康促进工作内容

后记

章节摘录

版权页：插图：（六）健康促进的主要策略作为健康促进行动的内涵，1986年首届全球健康促进大会的《渥太华宪章》提出了健康促进的五大行动策略。1.制订健康的公共政策公共政策是指由政府部门负责制订的、影响公众利益的政策。健康促进超越了医疗卫生保健的范畴，它要求法律、教育、交通、住房等部门中不同层面的领导把健康问题列入议事日程，在制订政策和实施规划时，考虑到他们的决策对人们的健康可能造成的影响，并为所造成的不良健康后果承担责任。健康促进的公共政策往往体现在立法、财政措施、税收和组织改变，牵涉到社会的多个部门和多个领域，目的是通过多方面的密切合作和协调行动，保证更安全更健康的商品供应和服务、更健康的公共服务、更清洁更愉悦的环境，促使人们在健康、收入和社会政策上更趋平等。典型的健康公共政策事例有：为了限制人们吸烟、酗酒的不利于健康行为，采取增加烟酒税、限制烟酒广告、禁止在公共场所吸烟、禁止酒后驾车等措施；为了促使人们增加体力活动量，在生活小区内增设体育锻炼器材、修缮步行道和骑车道、建设公共绿地供人们休闲活动；为了减少环境污染对人类健康的危害，制订限制污染物排放、保护生态环境的法律法规。2.创造支持性环境人类健康与其生存的环境是密不可分的。系统地评估环境改变对健康的影响是极为重要的，特别是在那些迅速工业化和城市化、能源消耗快速增加的地区。必须通过健康促进活动以保证对公众的健康产生积极、有利的影响。

《学校健康促进实用手册》

编辑推荐

《学校健康促进实用手册》是由上海教育出版社出版的。

《学校健康促进实用手册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com