

# 《在路上》

## 图书基本信息

书名：《在路上》

13位ISBN编号：9787301171882

10位ISBN编号：7301171889

出版时间：2010-7

出版社：北京大学出版社

作者：尹超 编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《在路上》

## 内容概要

《在路上:北大附小教学获奖案例解析(语文·英语篇)》集萃了学科教学精品案例的书,它出自北大附小优秀的学科教师团队。在这本书每一个案例中,都体现着北大附小先进的教育教学理念,包括“学生是学习的主体”、“以学生发展为本”、“整体把握教学内容”、“以知识技能为载体,促进学生全面发展”等。透过一支支简练而灵动的笔触,教师们用心感觉着“启航之地”、“流动在指尖上的智慧”、“还原真实”、“言意双美,‘地’阔‘天’宽”、“为学而教”、“为孩子多储存些后劲”、“活泼是孩子的天性”等乐趣。

# 《在路上》

## 书籍目录

话文篇 趣味中识字，情境中朗读——《冬天是个魔术师》教学设计 在语文学习中感受人与自然的和谐——《“红领巾”真好》教学设计 细读体验，升华情感——《小柳树和小枣树》教学设计 一笔一画皆为美——汉字的撇捺对称形式(第二课时)撇捺在字首 感悟小故事，领会大道理——《守株待兔》教学设计 让语文更加的可爱——《可爱的鼠狐猴》教学设计 言意双美，“地”阔“天”宽——《秋天的雨》(第二课时)教学设计 小童话，大启发——《从现在开始》教学设计 徜徉在春天的美景中，让课堂充满诗情画意——《燕子》教学设计 赏“巨龙”，展雄姿，显奇迹，悟真情——《长城》教学案例 醉情于山水天地之间——《记金华的双龙洞》说课设计 人鸟情未了——《珍珠鸟》教学设计 创设语言情境，感悟语言文字——《梅花魂》教学设计 烘云托月，步步融情——《梅花魂》说课设计 上下五千年，赏读“思乡情”——文学赏读课《长相思》教学设计 古文新生，让古典名著走近小学生——《“凤辣子”初见林黛玉》教学设计 一封信，一场梦——《凡卡》教学设计 努力追求语文教学“工具性”与“人文性”的和谐统一——《桥》教学设计 重“走”长征路——《七律·长征》第二课时教学设计 横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛——《我的伯父鲁迅先生》说课案例 高山流水话知音，千古知音说到今——《伯牙绝弦》教学设计(第一课时) “平静”的课文，不平静的教学——《唯一的听众》教学设计……英语篇

## 《在路上》

### 章节摘录

3.品读课文，理解奇迹，感悟深情，激发情感。板书：远远看长城，你从哪儿感受到它是一个奇迹？

(1)学习第一自然段。出示第一自然段：远看长城，它像一条长龙，在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。从东头的山海关到两头的嘉峪关，有一万三千多里。根据学生的发言灵活指导长城长而雄伟：学生谈到“一万三千多里”，评价：理解得不错。板书：长 教师启发：你还从哪儿看出长城很长？学生谈到长龙看不见头、后不见尾，评价：这长龙真是前不见头，后不见尾呀！师：你能联系下文，让我们感受长城的长，真了不起！师：为介绍长城的长，作者用了一些说明方法，你发现了吗？副板书：列数字打比方 师：(出示资料)同学们，你们知道吗？长城位于中国的北部，它从东到西穿越了大半个中国。如此之长，难怪称它为——万里长城。这确实是个奇迹，带着你的惊叹读这段话。师：(评价)让我们听出了长城真长啊！这么长的长城真是伟大的奇迹！师：你还从这段话的哪些地方感受到长城是个伟大的奇迹？学生说到“崇山峻岭...‘蜿蜒盘旋’”时，交待这两个词在第一课时通过查词典理解。还记得“崇山峻岭”和“蜿蜒盘旋”是什么意思吗？让我们一起来欣赏那蜿蜒盘旋在崇山峻岭中的长城吧！师：同学们，你们在感叹什么？板书：“壮观”或“雄伟”师：在这崇山峻岭上居然有着这样的建筑，难道是神仙修建的？实在让人惊叹！谁能带着你的感受读出长城的雄伟。指名两人读。评价：听了你的朗读，我仿佛看到了雄伟的万里长城！你强调了崇山峻岭，蜿蜒盘旋，让我们仿佛看到了雄伟的万里长城！师：(指板书总结)远看长城，长而雄伟，它在巍巍群山之中一展雄姿，真是奇迹！让我们带着这种情感齐读第一自然段。

## 《在路上》

### 精彩短评

- 1、感觉好多怪物都没见过，外国人创造力就是不一样
- 2、给孩子买的，孩子非常喜欢看。
- 3、速度和书的质量还是有的保证的！
- 4、我真得觉得很不同的，确实散发这原创的精髓的啊。
- 5、有种金碧辉煌的感觉，神仙就是神仙，衣服都是不一样的。

# 《在路上》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)