

# 《教育通论》

## 图书基本信息

书名：《教育通论》

13位ISBN编号：9787530945407

10位ISBN编号：7530945408

出版时间：2006-7

出版社：天津教育

作者：张兴

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 内容概要

### 第一章 绪论

#### 第一节 教育概述

- 一、教育的定义
- 二、教育的要素
- 三、教育的起源
- 四、教育的发展
- 五、教育的语言

#### 第二节 教育科学发展史

- 一、教育科学的萌芽阶段
- 二、形成独立形态阶段
- 三、马克思主义教育科学形成阶段
- 四、当代教育科学新发展阶段

### 第二章 教育与社会发展

#### 第一节 教育与经济

- 一、经济对教育的制约作用
- 二、教育对经济发展的反作用

#### 第二节 教育与政治

- 一、政治对教育的制约作用
- 二、教育对政治的反作用

#### 第三节 教育与文化的关系

- 一、文化传统对教育的制约作用
- 二、教育对文化的反作用

#### 第四节 以科学发展观协调教育与社会发展

- 一、全面认识教育对社会发展的作用，进一步加大对教育的投入
- 二、关注教育公平，促进社会的协调发展
- 三、实施可持续发展教育，促进社会的可持续发展

### 第三章 教育与人的身心发展

#### 第一节 人性论的主要观点及其教育学说

- 一、性善论
- 二、性恶论
- 三、性无善无恶论

#### 第二节 人的身心发展的概念

#### 第三节 身心发展的规律与教育

- 一、顺序性
- 二、阶段性
- 三、不平衡性
- 四、稳定性和可变性
- 五、个别差异性

#### 第四节 影响人的身心发展的因素

- 一、遗传
- 二、环境
- 三、教育
- 四、主观能动性

#### 第五节 以人为本，促进人的全面发展

- 一、树立以人为本的教育价值观
- 二、建立科学、合理的教育评价体系
- 三、实现科学教育与人文教育高度统一

## 四、建立学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络

### 第四章 教育目的与全面发展教育

#### 第一节 教育目的

- 一、教育目的的概念
- 二、教育目的的类型
- 三、教育目的的特点
- 四、教育目的的作用
- 五、几种不同的教育目的观
- 六、我国的教育目的

#### 第二节 全面发展教育

- 一、全面发展教育的构成
- 二、各育的含义
- 三、全面发展教育组成部分之间的关系

#### 第三节 素质教育

- 一、素质教育的背景
- 二、素质教育的内涵

### 第五章 德育

#### 第一节 德育概述

- 一、德育概念的历史沿革
- 二、德育地位的历史演变

#### 第二节 德育的任务与内容

- 一、爱国主义教育
- 二、集体主义教育
- 三、思想道德教育
- 四、社会主义民主和法制教育
- 五、劳动教育
- 六、心理品质教育
- 七、环境道德的教育

#### 第三节 德育方法

- 一、说理引导法
- 二、情感陶冶法
- 三、实际锻炼法
- 四、修养指导法
- 五、榜样示范法
- 六、品德评价法
- 七、比较鉴别法

#### 第四节 德育途径

- 一、显性德育途径
- 二、隐性德育途径

### 第六章 教师与学生

#### 第一节 教师

- 一、教师职业的产生与发展
- 二、教师的作用和地位
- 三、不同经济体制下教育的特点及其对教师的要求
- 四、教师的素质要求

#### 第二节 学生

- 一、学生的本质属性
- 二、学生的社会权利

#### 第三节 师生关系

- 一、师生关系的教育意义
- 二、建立良好的师生关系
- 第七章 中国教育的发展
- 第一节 义务教育的发展
- 一、义务教育的定义
- 二、义务教育的基本特征
- 三、我国普及义务教育的历程
- 四、普及九年义务教育的基本政策
- 第二节 高中阶段教育的发展
- 一、普通高中教育的发展
- 二、高中阶段职业技术教育的发展
- 第三节 高等教育的发展
- 第八章 中国教育改革
- 第一节 教育体制改革
- 一、办学体制改革
- 二、管理体制变革
- 第二节 教育结构调整
- 一、中等教育结构调整
- 二、高等教育结构调整
- 第三节 中国教育改革的趋势
- 一、基础教育——从非均衡发展到均衡发展
- 二、高等教育——从数量扩张到质量提升
- 主要参考文献
- 后记

# 《教育通论》

## 作者简介

张兴，教育学博士。现为上海师范大学发展规划与外联合作办公室副主任、副教授、硕士生导师，主要从事教育理论与学校管理方面的研究。1996年以来，已出版专著1部，合著教材2部，参编教材5部，先后在《光明日报》、《人民日报》、《文汇报》、《电化教育研究》、《外国教育研究

## 书籍目录

第一章 绪论	第一节 教育概述	一、教育的定义	二、教育的要素	三、教育的起源	四、教育的发展	五、教育的语言	第二节 教育科学发展史	一、教育科学的萌芽阶段	二、形成独立形态阶段	三、马克思主义教育科学形成阶段	四、当代教育科学新发展阶段										
第二章 教育与社会发展	第一节 教育与经济	一、经济对教育的制约作用	二、教育对经济发展的反作用	第二节 教育与政治	一、政治对教育的制约作用	二、教育对政治的反作用	第三节 教育与文化的关系	一、文化传统对教育的制约作用	二、教育对文化的反作用	第四节 以科学发展观协调教育与社会发展	一、全面认识教育对社会发展的作用，进一步加大对教育的投入	二、关注教育公平，促进社会的协调发展	三、实施可持续发展教育，促进社会的可持续发展								
第三章 教育与人的身心发展	第一节 人性论的主要观点及其教育学说	一、性善论	二、性恶论	三、性无善无恶论	第二节 人的身心发展的概念	第三节 身心发展的规律与教育	一、顺序性	二、阶段性	三、不平衡性	四、稳定性和可变性	五、个别差异性	第四节 影响人的身心发展的因素	一、遗传	二、环境	三、教育	四、主观能动性	第五节 以人为本，促进人的全面发展	一、树立以人为本的教育价值观	二、建立科学、合理的教育评价体系	三、实现科学教育与人文教育高度统一	四、建立学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络
第四章 教育目的与全面发展教育	第一节 教育目的	一、教育目的的概念	二、教育目的的类型	三、教育目的的特点	四、教育目的的作用	五、几种不同的教育目的观	六、我国的教育目的	第二节 全面发展教育	一、全面发展教育的构成	二、各育的含义	三、全面发展教育组成部分之间的关系	第三节 素质教育	一、素质教育的背景	二、素质教育的内涵							
第五章 德育	第六章 教师与学生	第七章 中国教育的发展	第八章 中国教育改革主要参考文献	后记																	

# 《教育通论》

## 精彩短评

1、快递快，书籍质量高，内容很有趣。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)