

《新编物理教学论》

图书基本信息

书名：《新编物理教学论》

13位ISBN编号：9787561746837

10位ISBN编号：7561746830

出版时间：2006-5

出版社：华东师范大学出版社

作者：陈刚

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《新编物理教学论》

内容概要

《新编物理教学论》立足于培养符合课程改革要求的新型物理教师，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观角度阐述物理教学。其特点：一是在分析各类学习过程和条件的基础上，提出有效的教学思路和方法，具有较强的可操作性；二是在分析物理学科的特点后解析物理课程标准，突出物理教学论的物理学科基础；三是从学习理论的角度，对物理教学方法、物理学业测量与评价、研究性学习指导等基本教学问题进行阐述，培养师范生的问题意识和教学能力。

书籍目录

序一序二第一章 物理教学论概述 第一节 物理教学论的研究对象和学科性质 第二节 两种取向的教学论及其应用价值 第三节 主要学习理论简介第二章 物理科学与中学物理教育 第一节 物理科学概述 第二节 科学素养与中学物理教育第三章 中学物理课程标准简介 第一节 中外物理课程的演变与改革 第二节 中学物理新课程标准评析第四章 物理学科基本“知识与技能”目标的实现 第一节 物理概念与规律的学习 第二节 物理概念和规律意义习得的教学 第三节 物理概念和规律“运用”的教学第五章 物理学科“过程与方法”目标的实现 第一节 “过程与方法”目标概述 第二节 物理学科中方法的学习和教学第六章 物理复杂“知识与技能”目标的实现 第一节 物理系统化知识的学习 第二节 物理知识系统化教学设计案例分析 第三节 问题及问题解决的研究 第四节 物理复杂习题解题的教学第七章 物理学科“情感态度与价值观”目标的实现 第一节 科学精神的内涵 第二节 态度的研究及其对教学的启示 第三节 态度的习得与科学精神的培养第八章 物理课堂教学的方法 第一节 物理课堂教学中的启发式教学设计 第二节 物理课堂探究式教学的设计 第三节 物理课堂教学中的合作学习 第四节 多媒体网络环境下的物理教学第九章 中学物理教学的技能 第一节 中学物理课堂教学的基本技能 第二节 中学物理课堂教学的综合技能 第三节 现代教学技术与物理教学的整合技能 第四节 中学物理课程教学资源及其利用第十章 物理课堂教学设计 第一节 课堂教学设计概述 第二节 物理课堂教学设计的模式及案例 第三节 物理课堂教学中学习动机的激发第十一章 中学物理研究性学习 第一节 中学物理研究性学习的特点和作用 第二节 中学物理研究性学习的组织 第三节 中学物理研究性学习的指导第十二章 中学物理课程学业的测量与评价 第一节 测量、测验与评价概述 第二节 物理课程学业的测量与评价 第三节 物理测验试卷的设计及其测量结果的统计第十三章 中学物理疑难问题探析 第一节 力学与热学疑难问题探析 第二节 电学和磁学疑难问题探析 第三节 光学与原子物理疑难问题探析第十四章 中学物理实验教学 第一节 物理实验与中学物理教学 第二节 中学物理演示实验的教学 第三节 中学物理学生实验的教学主要参考文献后记

《新编物理教学论》

精彩短评

1、书是不错，但是送货太慢，从下订单到拿到货，一周时间

《新编物理教学论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com