

# 《给研究生导师的建议》

## 图书基本信息

书名：《给研究生导师的建议》

13位ISBN编号：9787301148143

10位ISBN编号：7301148143

出版时间：2009-06

出版社：北京大学出版社

作者：(英)萨拉·德拉蒙特,(英)保罗·阿特金森,(英)奥德特·帕里

页数：205

译者：彭万华 译,彭凯平 校

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《给研究生导师的建议》

## 前言

写这本书是一种自大的行为，因为没有人可以宣称知道如何成为一名成功的研究生导师，让学生在友好、正直、情感稳定的环境中顺利完成学业。研究生导师的自信能被一个“失败”摧毁：某个学生不能提交论文，或者其论文被评审人否决，或者某个学生一直表现不佳，但是规定的注册期限已到。我们选择写作本书是因为我们已经做了两个研究项目并且掌握了大量的研究生及其导师的数据，因为我们经历了英国研究生教育变革的时期，也因为我们觉得我们的经验值得分享。当然，多年来我们已经从研究生那里学到了许多。保罗·阿特金森要特别感谢巴巴拉·亚当（Barbara Adam）、约翰·贝龙（John Beynon）、罗宾·巴顿（Robin Bunton）、阿曼达·科菲（Amanda Coffey）、玛吉·格雷戈里（Maggie Gregory）、安德鲁·劳埃德（Andrew Lloyd）、伊夫林·帕森斯（Evelyn Parsons）、安德鲁·皮特豪斯（Andrew Pithouse）、苏西·斯科特（Susie Scott）、斯图尔特·托德（Stuart Todd）、帕特森·塔瑞博罗里（Patricia Taraborrelli）和 马特·威廉斯（Matt Williams）。

# 《给研究生导师的建议》

## 内容概要

《给研究生导师的建议(第2版大学教师通识教育读本)》从研究生导师应该如何处理与学生的关系开始，就帮助学生适应研究生角色、设计与规划研究课题、撰写文献综述、收集数据、写作论文以及评审和答辩等各个阶段的问题，向研究生导师提出了一系列实用而有效的建议，并深入探讨了如何激发学生的积极性、令学生自信地开始职业生涯等内容。

# 《给研究生导师的建议》

## 作者简介

萨拉·德拉蒙特，英国卡迪夫大学社会学教授，曾任英国教育研究协会主席。

# 《给研究生导师的建议》

## 书籍目录

1 绪论2 帮助学生尽快适应研究生角色3 引导学生合理设计与规划研究课题4 如何撰写文献综述5 指导学生进行数据收集6 激发学生的积极性7 提升导师和学生的判断力8 为学生提供实用的论文写作建议9 帮助学生顺利闯关——评审和答辩10 帮助学生自信地开始职业生涯11 如何挑选学生和构建研究文化  
参考文献译后记

# 《给研究生导师的建议》

## 章节摘录

2 帮助学生尽快适应研究生角色 对双方关系的预期 试着尽可能清楚地告诉你的学生你希望能为他（她）提供的帮助：对学习方法的指导，对如何挑选参考书的忠告，理论观点、电脑知识方面的指导，出国实地考察，排除设备的故障，一些特别的小技巧，当他们找工作时为他们写份好的推荐信或者是一起唱杯茶表达一下对他们的同情和理解。如果可能的话，也尽量告诉他们你所不能或者以后不会提供的东西，比如如果你确信自己的电脑技能十分有限，告诉你的学生这一点，并承诺帮助学生学这些技巧或者告诉他们如何能够获得这方面的帮助。如果你对某一主题的学术文章不大熟悉，你的学生也需要知道他们应从你的哪位同事那里获得帮助。如果你讨厌研讨会，不想参加研讨会，也不能帮助学生与这个学科的其他研究人士获得接触，你应该将你的同事们介绍给你的学生，以此作为补偿。清楚地表明对学生写作能力方面的期望是尤为重要的。清楚地告诉学生什么时候应该完成论文，什么时候你能批改好还给他们，以及你所能提供的帮助。这对于非英语国家的学生而言尤为重要。如果你不准备为他们纠正语法、格式以及拼写方面的错误，就应该及早告诉学生们这一点，并告诉他们在哪里能寻求到帮助。弄丢学生的作业是不可原谅的，而将学生的作业拖着不批改也是十分恶劣的行为。如果你知道自己容易犯如上这两个错误的话，你应该对学生强调他们必须复印论文作为备份，并且你们双方应该商定你批阅论文的时间，以留给你充足的时间来阅读、批改和返回他们提交的论文。

# 《给研究生导师的建议》

## 编辑推荐

《给研究生导师的建议(第2版大学教师通识教育读本)》针对研究生培养不同阶段应该处理的问题，向研究生导师提供了简明、丰富、实用的建议。书中采用了大量有代表性的案例来总结各种棘手问题，并提供了有效的预防措施和解决方法，为研究生导师改进指导方法提供了借鉴。《给研究生导师的建议(第2版大学教师通识教育读本)》在英语世界多次重印，不但深受研究生导师的喜爱，而且也深受广大研究生的欢迎。

## 《给研究生导师的建议》

### 精彩短评

- 1、正在学习中，还未实践
- 2、内容很新颖的书
- 3、对一个处在迷茫期的研究生而言，此书不啻为指路明灯。
- 4、内容充实，价格合适，值得买
- 5、马石庄老师推荐的，真的不错
- 6、研究生也可以看看
- 7、当导师比当老爸还累，事无巨细什么都要管的。
- 8、值得，好书一本
- 9、研究生导师很好参考
- 10、名与实相符
- 11、整在学习
- 12、所有的导师都应该读读，相信一定有收获
- 13、非常棒的一本书，解决了一些疑惑和迷茫、以及容易让人忽视的问题，涉及到研究生指导的方方面面。让研究生导师更容易进入状态。整本书的讲法基本上是以问题为导向。从大量案例中找出典型问题，再上升上理论层面，最后指出方法。虽然作者可能是文科方向的，但尽可能做到了同样适用于理工科研究生的指导。另外，这本书主要是针对国外的理论性、创新性和探索性较强的研究。然而，对于一个工科学生来讲，还应涉及解决工程和科学问题中，专业和职业的基本技能和素质的训练和培养。这本书可能是由于作者自身的局限性，没有提及。
- 14、写的一般般，了解一下好了
- 15、不错的书，很有帮助，
- 16、经验交流，不做误人子弟之师！
- 17、对研究生导师有参考价值，不过国内外教育体制不一样，不能一概而论。
- 18、受益不算多。我国实际情况有些不同
- 19、很多经验值得借鉴！
- 20、很不错的啊。。。
- 21、比较晦涩，体系化略差，但非常重要。140918
- 22、书价高了，不值得，不买不后悔
- 23、很有用，有启发。
- 24、很不错啊，应该是国内第一本给导师的书吧，感觉很珍贵，呵呵~~
- 25、比较实用
- 26、内容与描述相符，比较实用
- 27、好像蛮有用的一本小书
- 28、带研究生的老师应该好好读一读。我们不少人尽管是导师，但是却可以说并不会带研究生，学生从他那里没有学会什么。我们老是觉得现在的研究生学风不正，还要面对不少的公共课，又要面对就业的压力，没有在专业上学得那么扎实。其实一些导师也没有跟学生说清楚如何去学，如何去做研究。甚至随着研究生规模的扩大，一些导师本身就没有多少学术能力，自己也说不清楚如何去做研究。
- 29、书挺好，就是折扣太少了
- 30、适合新导师
- 31、导师们，看看这本书吧！



# 《给研究生导师的建议》

## 精彩书评

1、对于第一次带研究生的年轻老师，这一系列的很多书都是不错的安慰剂。它给你的帮助主要是缓解紧张情绪，提供一些具体的、可参考意见和议程安排。如果你自己的研究生阶段是认真渡过的，对于导师的指导应该还有记忆和借鉴。很多问题都是你会遇到的，这本书只不过进一步帮你确认正确的做法，提示你有些不妥之处可能导致的后果。我本人很喜欢这类书。英语世界有很多对学者工作方法本身进行反思或培训的著作，很羡慕他们。

## 章节试读

### 1、《给研究生导师的建议》的笔记-第1页

1对自身坦诚，以及对学生的坦诚，坦诚的交流研究的程序和问题。指导过程中的许多问题都源于导师认为学生已经知道了某事，但学生其实并不知道，或者学生已知某事，但导师认为其不知道。

8学科间的差距比国家间的差异大得多。

10 如果我察觉到一个学生想要不劳而获，比如说，他希望我帮他完成一半的工作，我是不会答应的。我希望学生不仅学习的动力，而且有独立的人格。他们应该精通学业，同时还应当能够胜任数据的收集和分析工作。当然，这些显然也是需要指导的，但是一旦我发现一个学生每天都上门来索要信息和数据的话，我是不会将超过10%甚至15%的工作时间耗费在他的研究项目上的。学生的独立性和依赖性的统一。

11如果导师从一开始就立场坚定地指导学生并对他们作出一些限制，学生就会相对服从并愿意接受你的建议和指导。

13关心学生们在做什么，给予他们动力，因为研究的确是一件让人感觉无比孤独的事情。

16师生会花时间探讨双方合作的最佳方式，这绝不是浪费时间。正因为学生的需求是不断变化的，师生关系的基本规则也需要双方每隔一段时间就重新商议一次。但最重要的是要在早期就建立一个指导方针，这样学生就能明白应该怎么做，以及如何与你合作。

19 有些事情看起来可能是琐事，但正是琐事经常毁掉一段关系。一天中最合适的会面时间，安排会议时间，最初新学生需要每周和导师会面一次，哪怕是一次简短的会面，因为新学生很容易迷失方向。

23对双方关系预期：试着尽可能清楚地告诉你的学生你希望能为他提供的帮助，对学习方法的指导，对如何挑选参考书，理论观点，电脑知识方面，出国实地考察，当他们找工作时为他们写份好的推荐信或是一起喝茶表达一下对他们的同情和理解。如果可能的话尽量告诉他们你所不能或者以后不会提供的东西，比如如果你确信自己的电脑技术有限，告诉你的学生这一点等。清楚地表明对学生写作能力方面的期望，告诉学生什么时候应该完成论文，什么时候你能批改好还给他们，以及所能提供的帮助。如果你不准备为他们纠正语法格式typos方面，应该及早告诉学生，并告诉他们在哪里可以寻求到帮助。保留工作经验记录。

30 导师的职责并不是向学生提供关于论文内容本身的具体建议，而是鼓励学生，帮助他们树立自信心。

54对文献综述不重视。Jonathan Marder 博士曾经公开地大声宣称，阅读文献是浪费时间，有创造力的学者要做的是开拓新的领域，而非审视过去。熟悉他的同事们明白，这只是演讲的噱头而已。其实Jonathan早已阅读并研究过他的领域中的大部分学说。他指导的犯罪学和刑法学的博士生们有的将他说的话当真了，过年三年里他的两个博士生的论文因为文献综述没写好被退了回来。Marder轻视了全面而细致的文献研究的重要性，所以对他的学生也从来没有这方面的要求。事实上，他似乎以为他的学生和他一样，已经对自己的领域了如指掌了。

55有三类论文值得学生参考：导师自己的研究生论文，发表的期刊论文及专著，可以建议学生比较这些文章与论文的不同，分析不同的学术写作样式和怎样运用相同的数据。2本校相同领域内的优秀论文。对长度，样式，风格和规模有个了解。3其他优秀的学位论文。论文质量取决于他是否对于相关领域作了充分的研究，而在阅读时记下的笔记的质量则是衡量他们是否很好掌握了相关领域的重要标准。（学会记笔记）文献综述的功用。1让读者看到学生有能力查找总结整理有关资料并将其应用于自己的研究中2显示论文的原创性研究或者论文对前人研究进行了有意识的引用。避免信息不全，信息过时和无聊。

### 2、《给研究生导师的建议》的笔记-第84页

## 《给研究生导师的建议》

84如果你已经在着手做某项工作，争议和危险不应该将你吓倒，上帝也不允许它们这么做。Sayers. 研究生们往往因为贷款和贫穷孤独论文写作的问题以及就业前景惨淡而陷入情绪低落期，导师可以帮助学生调整抑郁的情绪。

108 导师怎样才能引导学生培养在学术上的好品位。研究生们应该培养自己的一种判断力，判断实验做得是否成功，分析是否正确，读取的数据是否可靠，假设是否被推翻等。Spencer如果你是一个实验工作者，你就该知道什么重要，什么不重要。我试着教会他们一组技巧，其中最重要的就是知道自己什么时候是正确的，什么时候犯错误。学生们往往会错了也不知道。但经过一段时间后他们会发现自己的错误。这种发现一部分是凭直觉的。

113 如果导师正在编辑一份期刊，评定期刊稿件或会议发言稿，写书评，参加会议或鉴定论文，那么这些运用学术判断力的机会导师都可以拿出来向学生解释，与学生分享，导师在学术领域越不活跃，学生训练判断力的机会就越少。所以帮助学生的方法之一就是让自己活跃起来。

117 到了学生论文的最后成型阶段，他们的注意力不应该放在繁琐的细节上，而应该关注整体，因而在这个阶段，掌握和运用学术判断力显得更为必要和紧迫。学生们往往看不到全局。他们往往会全身心地投入对细节的改进，无法将注意力从中抽离出来，去关注更为重要的方面。（这一点在我博士毕业后期深有体会，还好副导师虽然已经到UTS还依然回来经常给予我指导，尤其在全局观上，记忆犹新啊）

导师的任务往往不是解决细节上的问题，而是帮助学生科学合理地考察整个研究项目。

120导师在自己的领域内已经落后了，但出于不安全感，嫉妒心，或对学术发展的无知，导师不愿意或看不到自己的能力不足，学生因此无法在分析技术，理论思想和学术发展方面得到真正的专业指导。

127在博士一年级的時候，重点应该是大量阅读广泛阅读，而不是写作。因为第一年写的任何东西，几年后看来不过是未成熟的天真的想法，或者干脆与主题毫不相干。所以，保持写一点东西避免手生就够了。我认为你们有必要这样做，每月写点儿东西，但不一定都与论文题目直接相关。现在有了研究水平测试，他们可以在期刊上发表文章，这是件好事情。

168失去了自信勇敢地表现。。她们不再愤怒和怀疑。她们是感到害怕了。Sayers描述的是一群受到意外伤害恐吓的女性。许多想要继续从事学术研究和教学的研究生也同样对学术界感到怀疑，害怕，甚至愤怒。

# 《给研究生导师的建议》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)