

# 《大学的退却与坚守》

## 图书基本信息

书名：《大学的退却与坚守》

13位ISBN编号：9787548200710

10位ISBN编号：7548200714

出版时间：2010-5

出版社：云南大学出版社

作者：陈嘉

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《大学的退却与坚守》

## 前言

如果以意大利的博洛尼亚大学在1088年的诞生作为现代大学诞生的划时代标志之一，那么，现代大学发展到今天，已有近千年的历史了。大学从诞生之日起，就宣告了一个新的时代的到来，尽管大学发展的历史是坎坷的，路走得也是极其艰辛的，但是，没有人怀疑大学仍将会矢志不渝地一直走下去。毕竟大学已经成为人类文明的一个重要组成部分，成为现代社会一个不可或缺的重要角色。大学现在是，将来也一定会是无数人人生理想的驿站、思考的港湾和思想的摇篮。大学凝聚着美好的梦想和期待，大学，就像一块肥沃的处女地，等待渴望真知、追求美好的人们去耕耘和开垦，种下希望，收获未来。

# 《大学的退却与坚守》

## 内容概要

《大学的退却与坚守》主要内容简介：当人类步入现代社会，似乎很多东西都已唾手可得。但人的现代化和全面发展似乎成了最为遥远和棘手的东西，历史学家汤因比曾不无忧虑地预言：“工业革命的结果，就是自由竞争的加剧，它可以创造财富，却不一定创造幸福。”一语成谶，这个预言今天不幸成为现实。人类创造了数不尽的财富，却并没有创造使人类安居乐业的幸福。在一个极力倡导物质文明、精神文明、政治文明，乃至生态文明的时代。大学所承担的责任和大学的重要使命，就是应该通过文化的薪火相传，通过思想的洗礼和观念的涤荡，通过知识的培育和能力的培养，孕育无数具有科学、民主和创造基因的种子，使之在社会土壤中生根发芽，茁壮成长，最终使人在物质方面能够创造财富，在精神世界里也能够收获幸福，不至于完全堕入物质主义的泥淖而难以自拔。这应该是今天大学要去的方向。大学发展到今天绝非易事，尤其在现代社会发展的浪潮当中，在多元文化风风雨雨的侵袭之中，要做到既独善其身又与时俱进是何等艰难和不易。但正因为如此，大学才承载了人们太多美好的希望和理想，才成为人类精神家园的守望者。新的时代需要大学作出明智的选择。任何一个曾经的和现在的大学人，都期盼大学能够像一株美丽的芦苇，因为有了独立之思想而分外脱俗，有了自由之精神而格外坚韧，始终能给予社会一种向上、向善的力量。

# 《大学的退却与坚守》

## 作者简介

陈嘉，满族。1967年生于四川省都江堰市。1989年毕业于云南师范大学中文系，2002年于清华大学教育经济与管理研究生班毕业。现为昆明学院教务处副处长，副教授。主要从事高等教育理论研究。近年来，在《中国人民大学报刊复印资料》、《辽宁教育研究》、《黑龙江高教研究》

# 《大学的退却与坚守》

## 书籍目录

前言第一章 寻找现代大学的象牙塔精神 传统恒久远精神永流传 缔造民主精神追求平等自由 大学大师大楼 哲学与大学的“原生态”精神 浅薄化阴影中的大学第二章 大学教育与人的教育 人性教育孕育个性教育 大学扩张与教育主体内涵的空洞化 教育责任与责任教育 道德高度决定发展高度 寻找大学教育之“本”第三章 教学变革与教育真谛的秉持 摆脱教学困境的对策与出路 教学方法的守成与创新 大学教学中的批判性思维培养 去“哲学化”倾向对大学教学的影响 教学团队的建设与教学质量的提升 注重和尊重教学学术第四章 大学科研和学术生态的净化 大学科研“生态环境”的营造 大学学术的责任 学术的国际化与学术的本土化 学术越界与学术道德的恪守 作为一种志业的学术第五章 大学课程：跑道的倾斜和调适 大学课程理念的变革与发展 大学课程面临的选择困境 专业课程和通识课程的融通第六章 大学文化的异化和重建 现代大学——技术与文化交锋的阵地 营建大学文化新体系夯实大学发展的基石 《大学之理念》之现代文化意义 大学文化的传承和超越第七章 大学教育中的“语”与“文” 大学人文教育往哪里去 文化变迁影响下的语文教育 文学转型与文学教育第八章 大学的现代跨越 现代大学对人类文明的影响 发展与变革中的现代大学 大学观念的拓展、深入和嬗变 现代大学功能的丰富与完善 高等教育国际化趋势中的中国大学参考文献后记

# 《大学的退却与坚守》

## 章节摘录

今天的中国大学，一方面处在中国社会急剧转型的时期，另一方面处在经济全球化的进程之中，这两个方面交织在一起，形成种种张力，在呈现各种机遇和可能的同时，也使今天的中国大学面临发展的诸多问题，而只有通过发展才能解决这些问题。为此，各级各类高校都设定了不同的发展和跨越目标，都渴望学校实现一种整体跨越式的发展，通过扩张，抢占高等教育的制高点，获得更多话语权，进而获得更多的市场份额。在这种发展趋势影响下，大学的学科和专业要跨越式发展，科学研究要跨越式发展，教师队伍要跨越式发展，办学规模更要跨越式发展。发展肯定是好事，中国大学确实还需要更好的发展，尤其是国家和社会寄予今天的大学太多的期望，也赋予了更多的责任。但是，在这种发展大趋势中不难发现，大学在物质层面的主动扩张需求和对于人的精神层面的被动关怀，成为鲜明的对照。大学的扩张与教育主体内涵的建设并未呈现出一种正相关的态势，反而更加乖违。大学扩张的进程越快，教育主体受到的冲击和所承受的压力就越大；大学越走向社会的中心，教育主体越逐渐被边缘化；大学越呈现一种快速扩张的态势，教育主体的思想空间越显逼仄。这样的现实迫使人们不得不思考，大学的快速发展与扩张使得大学的社会地位迅速提升，但大学的扩张如果把发展的主体遮蔽了，轻视教育主体在思想和精神层面的丰富和完善，使得人的精神世界在社会现实面前日益空洞化，最终把教育主体导向实用主义和功利主义的泥淖而难以自拔，那么，大学的发展是否徒有其表呢？ .....

# 《大学的退却与坚守》

## 精彩短评

1、此书在关于大学的专著中算是通俗的一本了。对于深度没什么要求的入门者可以读读

# 《大学的退却与坚守》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)