

# 《高中英语新课标教学理论与实务》

## 图书基本信息

书名：《高中英语新课标教学理论与实务》

13位ISBN编号：9787562436072

10位ISBN编号：756243607X

出版时间：2006-3

出版社：重庆大学出版社

作者：山东省临沂市教研室 编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《高中英语新课标教学理论与实务》

## 内容概要

《高中英语新课标教学理论与实务:重庆大学版高中英语优秀论文与优秀教案集》是山东省临沂市教研室组织的高中英语论文和教案评选的获胜作品集。论文作者牢牢抓住新课改的精髓，作品观点新颖，脉络清晰，是从教学实践中总结提炼出的结晶。其教案广泛采用了多媒体教学手段，注重方式方法，采用积极活泼的互动模式，对老师的教学有深刻的启发意义。

## 书籍目录

优秀论文 浅谈高中英语新教材的理解与运用 百花丛中新绿一抹——浅谈重庆大学版高一英语教材的新特点及合理使用 新教材导入方法例谈 对英语课堂教学的感悟——浅谈呈现新知识 新课标下的英语教学反思 多方激趣，创设氛围，促进英语教学 情境教学法的原则在中学英语中的应用 “鸡尾酒法”在英语教学中的主旋律 英语课堂教学中多边互动浅谈 如何组织英语课堂教学中的小组活动 浅谈如何组织交际法教学课堂 浅谈提高学生运用英语交流能力的途径 谈英语教学中发散思维能力的培养 高中英语任务型教学之我见 变“愿我学”为“我愿学”——谈高一普通班教学的一点体会 英语教学的重要环节——扶弱辅导 教学新理念在后进生中的实践作用 高中英语教学中的学习指导 在新课改下如何发挥学生的主体作用 克服题海战 打赢素质战——如何指导学生学会学习 英语教学切莫忽视诵读 论新课标下英语阅读能力的培养 做好课前预习 提高学生阅读能力 攻克英语教学中的阅读难关——学习课改精神，探究英语阅读教学 新课标下如何进行英语阅读教学 立足课改，努力开创高中英语阅读教学新思路 阅读：走速度和质量双效之路 培养阅读技能 从容应对高考 课程标准对英语阅读教学的新要求 浅谈英语阅读 浅谈新课程英语听力的提高 怎样利用重庆大学版高中教材提高听力，应对高考 加强高中英语听力教学 提高学生听力水平 如何优化高中英语写作课教学——任务型教学模式在写作课中的探究与实践 开设高中英语选修课的尝试 高中英语诗歌教学之探讨 创新到位 把握高考主动权——如何搞好试卷分析 主谓一致揭秘重庆大学版高中英语优秀教案 Book 1 Unit 4 Sports—Reading Book 1 Unit 6 Films—Reading Book 1 Unit 6 Films—Reading Book 1 Unit 6 Films—Listening and Speaking Book 2 Unit 1 Learning English—Writing Book 2 Unit 3 The Story of Helen Keller—Reading and Speaking Book 3 Unit 1 Friends and Friendship—Reading Book 3 Unit 5 Wishes and Ambitions—Reading Book 3 Unit 6 Perseverance—Reading Book 3 Unit 6 Perseverance—Writing Book 3 Unit 6 Perseverance—Writing Book 3 Unit 8 Drama—Reading Book 4 Unit 2 Three Gorges—Reading Book 4 Unit 4 Plants—Reading Book 4 Unit 5 Animals—Reading Book 4 Unit 5 Animals—Writing

## 精彩短评

- 1、我非常喜欢这本书，当当真是名符其实啊，大家都来啊
- 2、还没来得及看！
- 3、对于毕业时间不长，想发表论文的年轻教师，帮助会比较大。
- 4、对于英语教师论文写作方面会有所帮助，如果教案教材与我们这边的一致就更好了。
- 5、可否教材的版本多样化？
- 6、非常不错哦，很喜欢哦，还会再来的
- 7、感觉作用一般。
- 8、书编得不错
- 9、看了该书能让我了解外语教学所经历的阶段及其英语教学法的演变，很适合新教师阅读从而对英语教学有一个方向，不错的一本书。
- 10、论文主题不新颖，教案太笼统。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)