

《幼儿英语教育活动设计与指导》

图书基本信息

书名：《幼儿英语教育活动设计与指导》

13位ISBN编号：9787209066273

10位ISBN编号：7209066276

出版时间：2012-7

出版社：山东人民出版社

作者：黄衍玲

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《幼儿英语教育活动设计与指导》

内容概要

《幼儿英语教育活动设计与指导》博采众长，吸取精华，突出在活动中开展幼儿教育的特点，参考了目前国内外幼儿英语教育的有关理论，重点介绍了现代流行的幼儿英语教学法流派、幼儿英语教育原则、幼儿英语教育活动的设计方法及说课活动设计，分析了幼儿英语学习特点，探讨了幼儿英语教师的素质要求及双语教学问题，提供了较为详实的幼儿英语教育活动资源。

书籍目录

- 第一章 幼儿英语教育概述
 - 第一节 幼儿英语教育的基本概念
 - 第二节 幼儿英语教育研究和学习的意义
- 第二章 幼儿英语学习概述
 - 第一节 幼儿外语学习机制
 - 第二节 幼儿英语学习优势特点
 - 第三节 幼儿英语学习影响因素
- 第三章 幼儿英语教育活动概述
 - 第一节 幼儿英语教育的目标与内容
 - 第二节 幼儿英语教育的理论基础
- 第四章 外语教学法流派
 - 第一节 翻译法
 - 第二节 直接法
 - 第三节 听说法
 - 第四节 视听法
 - 第五节 交际法
 - 第六节 暗示法
 - 第七节 沉浸法
 - 第八节 全身反应法
 - 第九节 任务型教学法
 - 第十节 全息全感幼儿英语教学法
 - 第十一节 三文治故事教学法
- 第五章 幼儿英语教育的原则
 - 第一节 趣味性原则
 - 第二节 直观性原则
 - 第三节 交际性原则
 - 第四节 重复性原则
 - 第五节 渗透性原则
 - 第六节 多样性原则
 - 第七节 启发性原则
 - 第八节 宽容性原则
 - 第九节 激励性原则
 - 第十节 控制母语原则
 - 第十一节 以幼儿为中心的原则
- 第六章 幼儿英语课堂教育活动与说课
 - 第一节 幼儿英语课堂教育活动
 - 第二节 幼儿英语教育说课活动
- 第七章 幼儿英语教育的方法与技能
 - 第一节 词汇教育活动
 - 第二节 语音教育活动
 - 第三节 听力教育活动
 - 第四节 口语教育活动
 - 第五节 游戏教育活动
 - 第六节 歌曲教育活动
 - 第七节 故事教育活动
- 第八章 幼儿英语教师的素质要求
 - 第一节 幼儿英语教师的基本素质

第二节 幼儿英语师资的培养

第九章 幼儿英语教育评价

第一节 幼儿英语教育评价的目的与意义

第二节 幼儿英语教育评价的原则

第三节 幼儿英语教育评价的指标

第四节 幼儿英语教育评价的形式

第十章 幼儿双语教育活动

第一节 幼儿双语教育的内涵及性质

第二节 幼儿双语教育的可行性

第三节 幼儿双语教育的实施

第四节 幼儿双语教育活动设计

第十一章 幼儿英语教育活动资源

第一节 幼儿英语教育活动歌曲选

第二节 幼儿英语教育活动儿歌选

第三节 幼儿英语教育活动故事选

第四节 幼儿英语教育活动游戏选

主要参考文献

《幼儿英语教育活动设计与指导》

精彩短评

- 1、深受启发的一点是如何通过教学的学得和生活的习得让孩子达到英语语言的交流运用目的1介绍了不同的幼儿英语教学方法和教学原则，尤其是全息全感教法对我有很大的启发，词汇、歌曲的教学指导性较强。
- 2、很好的书较为实用，还好
- 3、印刷和内容都一般，实用性不大
- 4、书中除了理论知识外，最好的是有举例说明。这正是我想要的。赞一个当当的送货速度。这本书送的很快。
- 5、对于想要了解幼儿教育的人有很大帮助

《幼儿英语教育活动设计与指导》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com