

《新课程小学数学优秀课堂教学设计》

图书基本信息

书名：《新课程小学数学优秀课堂教学设计》

13位ISBN编号：9787107199561

10位ISBN编号：7107199560

出版时间：2006-12

出版社：人民教育出版社

作者：马云鹏

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

一年级

认识钟表

点评

认识人民币

点评

平面图形的认识

点评

二年级

加减法估算

点评

6的乘法口诀

点评

除法的初步认识

点评

时、分的认识

点评

认识东南西北

点评

平移和旋转

点评

对称

点评

游乐场的统计

点评

数学广角

——最简单的排列与组合

点评

三年级

可能性的大小

点评

周长的认识

点评

图形的周长与面积

点评

平均数

点评

四年级

烙饼问题

点评

小数大小的比较

点评

认识路线图

点评

生活中的负数

点评

三角形内角和

点评

确定位置

点评

五年级

用字母表示数

点评

大数量的估计

点评

平行四边形的面积

点评

不规则图形的面积

点评

质数与合数

点评

3的倍数的特征

点评

六年级

百分数的意义

点评

神奇的莫比乌斯圈

点评

圆的认识

点评

《新课程小学数学优秀课堂教学设计》

书籍目录

一年级认识钟表 点评认识人民币 点评平面图形的认识 点评二年级加减法估算 点评6的乘法口诀 点评除法的初步认识 点评时、分的认识 点评认识东南西北 点评平移和旋转 点评对称 点评游乐场的统计 点评数学广角 ——最简单的排列与组合 点评三年级可能性的大小 点评周长的认识 点评图形的周长与面积 点评平均数 点评四年级烙饼问题 点评小数大小的比较 点评认识路线图 点评生活中的负数 点评三角形内角和 点评确定位置 点评五年级用字母表示数 点评大数量的估计 点评平行四边形的面积 点评不规则图形的面积 点评质数与合数 点评3的倍数的特征 点评六年级百分数的意义 点评神奇的莫比乌斯圈 点评圆的认识 点评

章节摘录

一年级 【设计思路】 这是学生第一次认识钟表，是学生建立时间观念的初次尝试。这部分知识与学生生活联系紧密，在课前调查了部分学生，发现学生对钟表有了一些认识，知道钟表的作用，大部分学生能认识整时，少部分学生能认识半时。因此把认识整时和认识半时合成一节课进行教学，既提高教学效率，又符合学生实际情况。

第一，关注教学对象。本节课的教学对象是一年级学生，根据学生的年龄特点，用谜语引出钟表，接着又从欣赏各式各样的钟表，来引发学生强烈的兴趣。课中让学生人人动手拨钟表，抓住了儿童的心理特点，扩大了学生的参与面，同时也培养了学生动手操作能力。整节课以森林运动会为主线，把教学内容清晰有趣地串了起来。小动物为什么会迟到？小动物比赛的时间安排？我们平时又会在什么时间做什么？学生在解决问题的同时体会到今天的学习有用处，数学与生活是密切联系的。

第二，充分尊重和利用学生已有的知识经验。如：认识钟面。先让学生仔细观察钟面上都有什么？再把你的发现说给自己的同桌听。这一开放性的问题，调动了学生的主动性，凸显了学生学习的主体地位。再如：认识整时。大部分学生虽然认识整时，但并不十分清楚整时的时候，时针、分针指向哪里。这里教师借助学生已有的生活经验，引导学生经历一个从具体到抽象的活动过程，深化和提升了学生已有的认识，并为认识半时打下了基础。

精彩短评

- 1、教师的帮手！
- 2、书还不错，邮递也很给力！
- 3、送货挺及时的 就是本书的装订不是太理想 容易脱页

《新课程小学数学优秀课堂教学设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com