

《中国班主任最需要的新理念》

图书基本信息

书名：《中国班主任最需要的新理念》

13位ISBN编号：9787305074639

10位ISBN编号：7305074632

出版时间：2010-8

出版社：南京大学

作者：管向群 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中国班主任最需要的新理念》

前言

温家宝总理在《百年大计，教育为本》一文中强调：“要培养全面发展的优秀人才，必须树立先进的教育理念”。新世纪的前10年，既是我国基础教育领域改革发展成果斐然、人才培养硕果累累的10年，也是我们推进教育理论创新、不断收获和收藏新的教育理念的10年。当今，“教育理念”一词风靡我国教育界。“素质教育”、“以人为本”、“和谐发展”、“创新教育”等成为当下中国最重要的教育理念，成为引领教育改革与发展的风向标。这些教育新理念，凝聚了我国教育工作者的实践智慧，体现了他们的非凡勇气与真知灼见，记录了他们发时代之新声的开拓精神。随着《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的颁布实施，我国的教育必将迎来又一个改革发展的春天。未来10年的中国教育必将是精彩纷呈的教育。着眼于这样的历史视野，我们非常需要对已经收获或正在收获着的许多深刻、鲜活、富有生命力与实践指导意义的教育新理念进行认真的研究和梳理，非常需要有一个系统的框架来对这些教育新理念进行深入的解读和思考，非常需要以文本的形式呈现和留存这些活跃在实践领域的教育新理念。为此，我们邀请了一批在国内有较大影响的优秀教师、校长、教育专家和研究人員，组成《新世纪中国教育新理念》丛书编写组，对中外先进的教育理念进行较为系统和深入的研究和分析，以凝练教育理念的精髓，揭示教育理念的真谛，领略教育理念的魅力，展示教育理念引领下多姿多彩的教育改革与发展的绚丽画卷。

《中国班主任最需要的新理念》

内容概要

《中国班主任最需要的新理念》内容简介：人的差别在于观念，教育的关键在于理念，教育的成败取决于理念，理念是教育的灵魂。办好中国的教育，校长理念需要更新，教师理念需要更新，班主任理念需要更新。

《中国班主任最需要的新理念》

作者简介

管向群，男，江苏海安人，哲学硕士，研究员。历任江苏教育报编辑部副主任，江苏省委高校工委宣传处、江苏省委教育工委宣教处副处长、处长，江苏省教育厅社会科学研究与思想政治教育处处长，现任江苏省教育科学研究院党委书记。

主要从事中国古典哲学、马克思主义中国化及高校思想政治教育研究，任江苏省社科联理事、江苏省邓小平理论研究会理事，受聘担任江苏省学习实践科学发展观宣讲团成员，南京理工大学思想政治教育专业指导委员会副主任委员(2002—2006)，江南大学江南发展研究院学术委员会委员(2006—2009)等。

主持“江苏省哲学社会科学研究‘十五’规划基金项目重点课题”、“江苏省高校哲学社会科学研究基金项目重点课题”、“教育部人文社会科学研究基金项目重点课题”等课题研究。在国家级和省级刊物发表论文数十篇，并多次荣获“全国高校思想政治教育研究成果奖”、“江苏省哲学社会科学优秀成果奖”、“江苏省高校哲学社会科学优秀成果奖”和“江苏省高等教育科研成果奖”。

《中国班主任最需要的新理念》

书籍目录

第一章 DiYiZhang班主任角色定位 一 班主任是一名“学科专家” 二 班主任要成为学生的“校园父母” 三 班主任是学生的平等对话者 四 班主任要做学生的知心朋友 五 班主任是家校沟通的“桥梁” 六 班主任是班级文化的“设计师” 七 班主任是学生道德人格上的楷模 八 班主任要当好学生人际交往的引导者 九 班主任应成为学生学习的促进者 一十 班主任是班集体建设的研究者 十一 要从欣赏的角度成为“雕刻家” 十二 班主任是家庭教育的引导者 十三 班主任是学生的心理咨询师第二章 DiErZhang班主任班级管理 十四 班集体是学生成长的重要园地 十五 班集体建设的最高目标是为了学生 十六 班集体要有核心的班级精神 十七 选择和培养好班级的“中坚” 十八 班风——班级最核心的“班德” 十九 班级管理最重要的是彰显班级文化底蕴 二十 一个班集体要形成良好的班级舆论 二十一 把活动的主动权交给学生 二十二 在活动中引领学生发展个性 二十三 着力塑造班级凝聚力 二十四 建设一个自主的班集体第三章 DiSanZhang班主任班级管理艺术 二十五 民主管理，给学生一个舞台 二十六 与学生共同制定班规 二十七 自觉——纪律教育的核心 二十八 编排座位也是一种管理艺术 二十九 尊重学生的“隐秘世界” 三十 用人格魅力征服学生 三十一 奖罚——两手抓，两手都要硬 三十二 营造健康的宿舍文化 三十三 耐心引导班级中的“小群体” 三十四 在班级管理中培养学生的集体意识 三十五 在班级管理中培养学生的竞争意识 三十六 善于反思班级管理的得与失 三十七 心理调适：微妙的班级管理艺术 三十八 积极主动地和各科教师联系 三十九 充分利用班会，做好思想工作 四十 家访也是道亮丽的风景线第四章 DiSiZhang班主任工作创新 四十一 班主任工作要“勤”字当头 四十二 推行“临时班长”制度 四十三 变德育为“生命教育” 四十四 班规面前，师生同等“待遇” 四十五 创新班会，让学生终身受益 四十六 班级文化创新，处处皆教育 四十七 创新师生间的沟通与交流 四十八 多媒体，架起家校沟通的新桥梁 四十九 创新评语，从传统走向立体 五十 班主任要“读”领风骚 主要参考文献

章节摘录

其二，多样性。由于课外活动的形式生动活泼，活动的内容丰富多彩，使得每个学生都可从自身的实际出发选择和参与到各种各样的课外活动中去，使学生的课外生活呈现多样化。其三，实践性。课外活动作为一种社会活动，其本质是实践的，学生在课外活动中通过自己创造条件或环境，设计、组织或实施活动内容以达到一定的目的，即学生通过动手、通过体验、通过活动去丰富自己，因而课外活动有很强的实践性。其四，自主性。课外活动为学生提供了进一步学习和发展的良好环境，学生可以充分发挥自己在课外活动中主体作用，即课外活动具有自主性。中小學生精力旺盛，活动量大，求知欲强。多数学生不满足学校单调的甚至有些枯燥的课堂生活，他们向往和追求一种多维的、多层次的和多色彩的立体生活。正是由于课外活动的丰富多彩满足了他们的求知、发展和实践的需求，才使得他们对课外活动表现出强烈的兴趣和热情。学生们积极投入到丰富多彩的课外活动中，也使得自己的生活变得丰富多彩。

二、课外活动能够使学生更有效地掌握知识提高学习效率丰富的课外活动，可以使学生在课堂内所学的知识得到巩固、加深和提高；同时，又能使学生将已学到的知识初步运用到实践中去解决所遇到的一些实际问题；此外，课外活动还有助于学生扩大知识的视野，发展学生对政治、科学、文学、艺术、体育的兴趣和才能。例如，笔者在组织学生智力竞赛时，争取各科任教师的帮助和支持，将广泛涉及到中学各科教学以及涉及到环境保护、生态平衡、人口、航天等内容的知识点大量编选到基础型和应用型的智力竞赛题中，这样做不但将课外活动与课堂教学联系起来，而且还深化了课堂教学。又如学生通过课外阅读，增加了知识量，积累了大量作文的素材；通过时事大家谈，学生不仅了解和掌握了时事知识，而且还加深了对政治课知识的理解和记忆等。再如，如果说化学晚会通过化学游戏、化学文艺节目和趣味化学实验把学生带到一个新的化学天地，那化学小组的活动，则是学生在进行科学实验的研究和探索了。人类所创造的各种文化知识互相交织在一起，并渗透到人类生活的各个方面。

《中国班主任最需要的新理念》

精彩短评

- 1、根本就不是什么新理念！
- 2、很好的书，适合每位老师，建议都看看
- 3、这是培训时候老师介绍的一本书。可是不能送到崇左。这是给朋友买的，还没有看。
- 4、学习新理念，值得看
- 5、这本书很好，需要广大老师都来学习

《中国班主任最需要的新理念》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com