

# 《2010-2012义务教育均衡发展》

## 图书基本信息

书名：《2010-2012义务教育均衡发展》

13位ISBN编号：9787504163523

10位ISBN编号：750416352X

出版时间：2012-4

出版社：教育科学出版社

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《2010-2012义务教育均衡发展》

## 内容概要

《2010-2012义务教育均衡发展:市域推进》所选的19个地市在加强市级统筹、促进市域范围内义务教育均衡发展的工作中,在改革管理体制、创新工作机制、均衡配置资源、实现内涵发展等方面作出了积极的尝试和有益的探索,取得了宝贵的经验,值得借鉴。

## 书籍目录

### 卷首语

#### 第一部分

河北?石家庄市 分类推进缩小城乡校际差距

辽宁?大连市 以“三化”为抓手实现全域均衡

江苏?苏州市 “三好”理念引领义务教育优质均衡发展

福建?厦门市 统筹全域资源做好教育民生

山东?济南市 以城乡一体化推进教育优质均衡发展

山东?潍坊市 深度推进动态均衡

山东?威海市 突出市域统筹促进城乡一体

广东?深圳市 加强资源统筹管理推进优质高位均衡

#### 第二部分

山西?太原市 以“百校兴学”为龙头推进义务教育均衡发展

安徽?合肥市 中心辐射城乡同构让更多孩子共享优质教育资源

江西?南昌市 强化九大举措促进教育均衡

河南?郑州市 从体制创新到内涵提升推进义务教育高位均衡发展

河南?焦作市 创新思路科学谋划力促义务教育均衡发展

#### 第三部分

内蒙古?鄂尔多斯市 力争学有优教吹响改革号角

四川?成都市 加大“市域统筹”力度深入推进城乡教育一体化

贵州?贵阳市 制定“平视”的政策把“公平”还给全体孩子

云南?玉溪市 让农村教师安居乐业促进城乡教育共同发展

甘肃?兰州市 打破封闭办学格局实施“一体化”办学

新疆?克拉玛依市 加强双语教学促进民汉教育优质均衡

结语 我国义务教育均衡发展的回顾与展望王定华

后记

## 《2010-2012义务教育均衡发展》

### 章节摘录

首先，厦门市通过免费上学来解决学费贵的问题。2011年春季，厦门市实现了义务教育阶段公办学校学生真正意义上的免费教育——只要在公办学校，不管是本市还是非本市户口，都免费上学。秋季起，即使外来孩子在民办校，只要他们符合统筹条件，也实行免费上学——免除学杂费、课本费、簿籍费。厦门市财政局预计，全年免除进城务工人员随迁子女的费用8526万元。其次，厦门市采取平等待遇和特别关爱并举的措施，对进城务工人员随迁子女和本市学生进行统一编班、统一教学、统一安排活动，在选配班干部、评优奖励、入队入团、课外活动等方面充分考虑进城务工人员随迁子女的构成，同时注重加强行为习惯教育和心理健康教育，有针对性地采取帮扶措施，使他们尽快融入新的学习和生活环境，尽快跟上教学进度。厦门市湖里区江头第三小学地处厦门市中心，外来孩子占全校学生总数的近60%。学校为了把让外来孩子上好学的理念渗入学校工作各个方面，几年来，组织学校教师走进学生家庭，了解每个孩子的生活环境和家庭教育状况，并和贫困生或家庭教育缺失的学生结成帮扶对子。每个教师至少牵手一个在学习、家庭经济上有困难的学生。侨英中心小学位于厦门城郊，近年来，每年接收外来孩子的比例稳定在学生总数的90%左右。学校针对外来孩子的特点，学校开展了“农村小学生健康人格、个性发展研究”与“小学生积极心理培养应用研究”，在开齐开足各门课程的基础上，免费开设兴趣小组，满足不同学生的学习需要。篮球、绘画、舞蹈、计算机、武术……这些兴趣活动成了学生不出侨英校门就能享受到的乐趣。……

## 精彩短评

1、满意 应该是正品

# 《2010-2012义务教育均衡发展》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)