

《高职机械制造与自动化专业人才培养》

图书基本信息

书名：《高职机械制造与自动化专业人才培养模式研究》

13位ISBN编号：9787111336167

10位ISBN编号：711133616X

出版时间：2011-4

出版社：机械工业出版社

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高职机械制造与自动化专业人才培养》

内容概要

《高职机械制造与自动化专业人才培养模式研究》立足于高职机械制造与自动化专业，结合陕西工业职业技术学院机械制造与自动化专业60年来的办学经验及国家示范建设情况，从高职人才培养模式的内涵与构成、机械制造类企业人才需求状况调查研究、高职机械设计制造类专业的设置与定位比较、高职机械制造与自动化专业岗位职业标准的开发、高职机械制造与自动化专业的内涵与定位、高职机械制造与自动化专业教学模式的探索与实践、高职机械制造与自动化专业课程体系研究与开发、高职机械制造与自动化专业人才培养指导方案、高职机械制造与自动化专业实验实训室建设指导方案、高职机械制造与自动化专业师资队伍建设指导方案、高职院校科研管理模式与激励机制研究十一个方面对高职机械制造与自动化专业的人才培养模式进行了系统的研究和具体实践。《高职机械制造与自动化专业人才培养模式研究》在阐述理论研究成果的同时，还列举了大量的案例及其实施效果，以期能对我国高等职业教育及高职机械制造与自动化专业的教学改革有所裨益。

书籍目录

前言

第1章 高职人才培养模式的内涵与构成

- 1.1 高职教育的人才定位
- 1.2 人才培养模式的内涵
- 1.3 高职教育人才培养模式的构成要素
- 1.4 高职教育人才培养模式的特征
- 1.5 人才培养模式在教育中的地位
- 1.6 高职教育人才培养模式的改革与创新

第2章 机械制造类企业人才需求状况调查研究

- 2.1 机械制造类企业的发展状况浅析
- 2.2 机械制造类企业的人才需求调研
- 2.3 机械制造类企业的人才需求分析
- 2.4 机械制造类企业的人才需求与高职机械制造与自动化专业的关系

第3章 高职机械设计制造类专业的设置与定位比较

- 3.1 高职院校专业设置的一般原则
- 3.2 高职机械设计制造类专业的类别与定位
- 3.3 高职机械设计制造类专业核心知识与能力比较
- 3.4 高职机械设计制造类专业设置优化建议

第4章 高职机械制造与自动化专业岗位职业标准的开发

- 4.1 编制说明
- 4.2 前言
- 4.3 适用范围
- 4.4 机械制造与自动化专业岗位职业名称
- 4.5 机械制造与自动化专业岗位定义
- 4.6 机械制造与自动化专业岗位工作概要
- 4.7 机械制造与自动化专业岗位工作职责
- 4.8 机械制造与自动化专业岗位的基本要求(包括职业I级— 级)
- 4.9 机械制造与自动化专业岗位的专业要求
- 4.10 职业培训及取证
- 4.11 引用标准及参考文献

第5章 高职机械制造与自动化专业的内涵与定位

- 5.1 高职机械制造与自动化专业的行业背景
- 5.2 高职机械制造与自动化专业的就业岗位与岗位群
- 5.3 高职机械制造与自动化专业的培养目标
- 5.4 毕业生的工作内容与工作任务
- 5.5 高职机械制造与自动化专业的知识、能力与素质结构体系
- 5.6 高职机械制造与自动化专业人才培养的方法与途径

第6章 高职机械制造与自动化专业教学模式的探索与实践

- 6.1 教学模式的定义与内涵
- 6.2 以“工作过程”为导向,构建“顶岗实习”教学模式
- 6.3 以企业为依托,构建“工学交替”教学模式

.....

第7章 高职机械制造与自动化专业课程体系研究开发

第8章 高职机械制造与自动化专业人才培养指导方案

第9章 高职机械制造与自动化专业实验实训室建设指导方案

第10章 高职机械制造与自动化专业师资队伍建设指导方案

第11章 高职院校科研管理模式与激励机制研究

参考文献

章节摘录

版权页：插图：15) 企业对高职高专教育有什么希望和要求？能否走学院与企业联合办学的路？你有什么好的设想和建议？作为唯一一个问答型模块，这一部分弥补了前14个选择性模块“简便有余，灵活不足”的缺点，为企业提供了集中反映问题的平台，并在该项中针对企业对“校企合作”这一当前重要办学形式的接受度进行调查，为校企合作顺利进行做好前期准备。问卷设计从这15个方面进行考量，可全面了解机械制造类企业的人才需求信息。(3) “毕业生质量跟踪调查表”设计该项调查的对象是高职机械制造与自动化专业毕业生，因要从两方面收集信息，一方面是学生本人，另一方面是学生所在企业，故分为两个模块。1) 学生本人填写模块——“毕业生跟踪调查表”。这一模块除了了解学生工作时间、所在单位、所在岗位的基本信息外，主要调查毕业生对在校期间获取的各项知识、能力、素质，对工作和自身发展的必要性的看法。调查表具体设置的调查项有“你认为毕业生所取得的专业技能证书的重要性”、“你认为哪些能力重要”、“你认为自己在哪些方面的素质有所提高并对目前的工作有所帮助”及“你认为素质教育还应加强哪些环节”等，调查毕业生对院校专业设置与建设的建议。2) 学生所在企业填写模块——“毕业生质量跟踪调查表”。该模块是为了解企业对毕业生工作情况的评价，调查项有思想道德情况、工作态度、动手能力、专业能力、身体素质、心理素质、分析和解决问题能力、计算机应用能力和最终的综合评分。其结果主要用于分析企业对毕业生满意度和在人才培养方面需要加强的项目。

《高职机械制造与自动化专业人才培养》

编辑推荐

《高职机械制造与自动化专业人才培养模式研究》：国家示范性高职院校建设项目成果

精彩短评

- 1、有参考价值。比较细致。

《高职机械制造与自动化专业人才培养》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com