

《高职院校人才培养的系统分析、设肌

图书基本信息

书名：《高职院校人才培养的系统分析、设计与实践》

13位ISBN编号：9787513002967

10位ISBN编号：7513002967

出版时间：2011-9

出版社：知识产权出版社

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高职院校人才培养的系统分析、设肌

内容概要

《高职院校人才培养的系统分析、设计与实践》是作者从事高职院校管理工作多年以来对高职院校人才培养的思考和实践的总结，试图分析和解决高等职业教育的三个基本问题：一是高等职业教育力求达到的目标；二是如何有效地组织和管理才能达到教育目标；三是如何评价教育目标是否实现以及实现的好坏。《高职院校人才培养的系统分析、设计与实践》的研究主体虽是高等职业院校，但其研究思路和方法对其他类型的教育尤其是本科教育也有重要的参考意义。

《高职院校人才培养的系统分析、设肌

作者简介

陈焕文，男，1963年生，博士，教授，湖南信息职业技术学院院长。主要研究方向：机器学习、人工智能、生物神经系统整合，主持国家自然科学基金等多项横、纵向科研课题，发表相关学术论文80余篇。谢丽娟，女，1964年生，中南大学湘雅医学院博士（博士后），长沙理工大学副教授。主要研究方向：心理学的生理基础，人工智能、生物神经系统整合等，发表相关学术论文30余篇。

书籍目录

- 第一章 顶层设计——以高职院校为对象的系统分析与设计
 - 系统研究的必要性和现状
 - 系统分析——黑箱的分析
 - 系统设计——白箱的设计
 - 本章参考文献
- 第二章 中间层设计——人才培养方案的分析与设计研究
 - 相关研究的综述与评价
 - 基于目标模式任务分解的课程体系设计方法
 - 学习迁移简析
 - 本章参考文献
- 第三章 底层设计——基于目标模式的任务分解课程标准设计方法
 - 课程标准相关的几个基本问题
 - 课程标准的案例分析
 - 基于目标模式的任务分解设计方法
 - 本章参考文献
- 第四章 教育随想录
 - 高等教育的不变原理
 - 论人才培养水平的评价标准
 - 本章参考文献

章节摘录

那么素质和能力到底是什么关系呢?拓展下去的问题是素质、能力、知识等概念之间又是什么关系呢? 本书提到的素质显然是用于教育目标的,所以属于广义素质的范畴。考虑到需要概念的清晰合理和可操作性,本文对素质进行了如下定义:“素质是运用知识进行处理或解决问题的能力”。对该定义的解释和讨论如下。 内涵方面:首先,素质是能力的一种,是能力的一个子集,而不是“能力”之外独立的东西,既然能力是外在的,那么素质也是外在的。因为内在常常是通过外在表现来衡量的,所以这样的素质定义就为素质的量化奠定了基础。其次,素质是对知识和问题之间关系以及两者成为素质的条件的描述,而不是对知识和问题本身的描述,即它不强调知识的全面(如知识可以是理论的也可以是实践的),也不关注问题的全面(如问题可以是理论的也可以是实践的),它强调的是“知识运用于问题”。它也阐明有知识不等于有素质,发现问题也不等于有素质,即知识成为素质的条件是用来解决问题,发现问题成为素质的条件是用知识加以解决。

《高职院校人才培养的系统分析、设肌

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com