

《教师伦理学》

图书基本信息

书名：《教师伦理学》

13位ISBN编号：9787561716731

10位ISBN编号：7561716737

出版时间：1998-06

出版社：华东师范大学出版社

作者：杨燕钧编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教师伦理学》

内容概要

1986年，我社受国家教委有关部门的委托，根据国家教委师范司制订的《二年制师范专科学校八个专业教学计划》的要求，与全国各省、市、自治区教委合作，共同组织编写了全国高等师范专科学校教材20余种；同时与华东六省教委密切协作，编写了能反映华东地区师专教学和科研水平的、适应经济建设较为发达地区的师专教学需要的教材40余种。从此，师专拥有了比较符合自己培养规格、规律和教学要求而自成系统的教材。实践证明，师专教材建设对于提高师专教学水平，保证师专教学质量起到了重要作用。近几年来，在邓小平理论的指引下，我国的教育事业取得了很大发展。国家教委根据《中国教育改革发展纲要》的要求，针对高等师范专科学校的教育特点，颁发了《高等师范专科学校教育二、三年制教学方案》，进一步明确了高等师范教育面向21世纪的发展目标和战略任务，以及教学内容和教学结构的改革要求。自出版第一本师专教材以来，我社多年来分阶段地对师专教材的使用情况进行了跟踪分析，又于1995年开展了较为系统的全面调查。调查中，教师普遍反映，现有师专教材尚不同程度存在着与当前师专教学实际相脱节的现象；对各学科中的新发现、新理论、新成果，未能加以必要的反映，已跟不上当前社会、经济、科技等发展的新形势。考虑到师专从二年制向三年制发展的现状和趋势，我社于1996年初与华东六省教委有关部门一起，邀集全国48所师专代表专门研讨了师专教材建设问题，随即开展了部分教材的修订和新编工作。

书籍目录

目录

绪论

第一节 教师伦理学的研究对象

- 一、教师伦理学的研究对象
- 二、教师伦理学的任务
- 三、教师伦理学的学习方法

第二节 教师应具有高尚的师德修养

- 一、学习教师伦理学，是人民教师所肩负的职责的要求
- 二、学习教师伦理学是推动社会主义精神文明建设的要求
- 三、教师伦理学应成为师范院校学生的一门必修课

第一章 教师职业道德的本质

第一节 教师职业劳动的特殊性

- 一、教师职业劳动的目的
- 二、教师职业劳动的对象
- 三、教师职业劳动的手段
- 四、教师职业劳动的过程
- 五、教师职业劳动的效果

第二节 教师职业道德的特点

- 一、境界的高层次性
- 二、意识的自觉性
- 三、行为的典范性
- 四、影响的深广性

第三节 教师职业道德的作用

- 一、教育作用
- 二、调节作用
- 三、导向作用
- 四、促进作用

第二章 教师职业道德规范

第一节 献身教育甘为人梯

- 一、献身教育、甘为人梯是师德的基本规范
- 二、献身教育、甘为人梯作为师德规范的必然性
- 三、献身教育、甘为人梯的基本要求

第二节 热爱学生诲人不倦

- 一、热爱学生、诲人不倦是教师正确处理师生关系的行为规范
- 二、热爱学生、诲人不倦作为师德规范的必然性
- 三、热爱学生、诲人不倦的基本要求

第三节 尊重同事团结协作

- 一、尊重同事、团结协作是教师正确处理同事关系的行为规范
- 二、尊重同事、团结协作作为师德规范的必然性
- 三、尊重同事、团结协作的基本要求

第四节 以身作则为人师表

- 一、以身作则、为人师表是教师自我修养的基本规范
- 二、以身作则、为人师表作为师德规范的必然性
- 三、以身作则、为人师表的基本要求

第三章 教师职业道德范畴

第一节 教师义务

- 一、教师义务的含义

- 二、教师义务的社会基础
- 三、教师义务在教师职业道德行为过程中的作用

第二节 教师良心

- 一、教师良心的含义
- 二、教师良心的社会基础
- 三、教师良心在教师职业道德行为过程中的作用

第三节 教师公正

- 一、教师公正的含义
- 二、教师公正确立的基本因素
- 三、教师公正的作用

第四节 教师荣誉

- 一、教师荣誉的含义
- 二、教师荣誉的内容
- 三、人民教师要正确对待荣誉

第四章 教师职业道德品质的培养

第一节 教师职业道德品质结构

- 一、教师职业道德认识
- 二、教师职业道德情感
- 三、教师职业道德意志
- 四、教师职业道德行为

第二节 教师职业道德教育

- 一、教师职业道德教育的作用
- 二、教师职业道德教育的过程
- 三、教师职业道德教育的特点
- 四、教师职业道德教育的方法

第三节 教师职业道德修养

- 一、教师职业道德修养的意义
- 二、教师职业道德修养的方法

第五章 教师职业道德评价

第一节 教师职业道德评价的作用和功能

- 一、教师职业道德评价的含义
- 二、教师职业道德评价的作用
- 三、教师职业道德评价的功能

第二节 教师职业道德评价的标准和依据

- 一、教师职业道德评价的标准
- 二、教师职业道德评价的依据

第三节 教师职业道德评价的形式

- 一、教师职业道德评价的外在形式
- 二、教师职业道德评价的内在形式

第四节 教师职业道德评价的方法

- 一、自我评价
- 二、他人评价
- 三、相对评价
- 四、绝对评价
- 五、个体内部差异评价

第六章 教师职业道德发展

第一节 古代教育家的教师伦理思想

- 一、中国古代教育家的教师伦理思想
- 二、外国古代教育家的教师伦理思想

第二节 近现代教育家的教师伦理思想

一、中国近现代教育家的教师伦理思想

二、外国近现代教育家的教师伦理思想

第三节 新时期教师伦理观念的变化与发展

一、新时期教师职业道德面临的挑战

二、新时期教师职业道德观念的更新

三、21世纪教师伦理的发展趋势

后记

《教师伦理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com