

《中国女子教育史》

图书基本信息

书名：《中国女子教育史》

13位ISBN编号：9787544030427

10位ISBN编号：7544030423

出版时间：2006-7

出版社：山西教育出版社

作者：熊贤君

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中国女子教育史》

内容概要

《中国女子教育史》系统地勾勒了从远古到20世纪中叶女子教育发生、发展、嬗变的历史过程，分析阐述了各个历史时期女子教育的方针政策以及影响女子教育的历史文化。全书既对女子教育的相关教材和通俗读物做了介绍，也分析了不同历史时期女子教育组织形式的特点，并展示了历代女子教育家及其女子教育思想绚丽多姿的画卷，是一部比较全面、系统的研究中国女子教育史的专著。

《中国女子教育史》

作者简介

熊贤君，1957年生于湖北麻城。现任深圳大学教授，博士生导师。1978年春考入华中师范大学，毕业后就职于该校教育科学研究所，从事教育史教学与研究。新世纪初，调入深圳大学师范学院。主要著作有：《中国教育管理史》、《中国教育发展史》（合著）、《皇子教育》《千

《中国女子教育史》

书籍目录

第一章 初具毛坯：先秦女子教育的发轫 第一节 世道沧桑：从鼎盛到衰落 一、女性身份的飙升走高 二、女性影响的失落走低 三、女性在教育中的地位 第二节 文化氛围：礼教与妇道 一、礼教的形成 二、妇道的滥觞 第三节 家教范式：途径和方法 一、周室三母与教育 二、女童的鞠养与教育 三、女子出嫁后的教育 第四节 孔子孟子：基调的谱成 一、孔子论女子教育 二、孟子论女子教育 第二章 涂打底色：秦汉女子教育的演进 第一节 秦崇法与女子教育 第二节 “三纲五常”、“三从四德”观的形成 一、“三纲五常”的面世 二、“三从四德”的登场 第三节 女子家庭教育的实施 一、家庭女子教育 二、婚嫁及出嫁后的教育 三、汉代女子家庭教育的利弊 第四节 女子道教教育 第五节 两部女子教育经典 一、刘向的《列女传》 二、班昭及其《女诫》 第六节 蔡文姬个案的研究 第三章 观念杂出：魏晋南北朝女子教育的繁茂 第一节 女子家庭教育与社会教育 一、迭出不穷的才女 二、女子儒家经学的教育 三、女子“四德”的教育 四、女子孝顺的教育 五、女子书法、武功的教育 第二节 女性导师传授生徒技艺 第三节 张华必慎所感的胎教观 第四节 范晔对女子道德的倡导 一、新女性——乐羊子妻 二、新继母——穆姜 第五节 颜之推的女子教育主张 一、提倡早教 二、立身修德的教育内容 三、教育的途径与方法 第四章 奔腾豪放：隋唐女子教育的拓展 第一节 宫廷女子教育 第二节 教坊梨园的艺术教育 一、教坊与梨园之设 二、女子的技艺教育 三、教坊梨园的影响 第三节 女子教育的教科书 一、林林总总的女子教育教科书 二、经典教材《女孝经》 三、通俗教科书《女论语》 第四节 孙思邈对胎教理论的开拓 一、孕妇所居环境的作用 二、饮食药物与胎教 三、孕妇宜做轻度劳动 第五章 改弦更张：宋元女子教育的转换 第六章 辗转反侧：明代女子教育的回流

章节摘录

一、女性身份的飙升走高 摩尔根通过考察部分原始部落，分析并研究了原始部落女子的生活状况，得出了女子在母系社会处于支配地位的科学结论。原始社会的情形，中国与西方大致是相同的。这在民间传说中可以找到大量佐证。中国古代神话生动地展示了母系社会时女子在社会中占绝对优势的情形。神话中有诸如“圣人无父，感天而生”之类不胜枚举的故事，是女子至高社会地位的折光反映。譬如，华胥履人迹而生伏羲，安登感神龙而生神农，女节感流星而生少昊，女枢感虹光而生颡顛……以及后世许多“圣人”降生，多被说成是无须经男女交配而生——这些“只知其母，不知其父”群婚时代的描述，虽纯属无稽之谈，却揭示出了这样一个事实：在母系社会，先民过着群婚生活，生子不知其父。后来许多典籍也有类似记载。《吕氏春秋》载曰：“昔太古尝无君矣，其民聚生群处，知母不知父。”《商君书·开塞》：“天地设而民生之，当此之时也，民知其母而不知其父。”从图腾崇拜的角度考察，不少氏族以女性生殖器为崇拜对象，有的将象征女性生殖器之类的东西，譬如蚌壳之类的物品系在腰中跳舞，却未见崇尚男性阳具的记载。这也说明其时女子专权，地位高于男子。再从中国人的姓氏考察，也可得出相同的结论。中国人的“姓”氏流传，最早是以女性血统为标志的。许慎《说文解字》说：“姓，人所生也，古之神圣母感天而生子，故称天子。从女，从生。”“姓”字可以说是上古女子地位高居男性之上的明证之一。上古时代的诸姓，如“姚”、“姒”、“姬”、“姜”、“妫”、“嬴”等，旁皆从女。这些姓氏大体上可以说是代表了以母姓为中心的群体，这自然反映了妇女的地位在母系社会较男子为高。从中国古代神话故事中，更可感受到女子在其时的崇高地位。中国古代神话中有很多热情讴歌女性英雄和女子智慧的故事，如生育人类、炼石补天的女娲，便是母系氏族的女性酋长。《太平御览》卷七八引《帝王世纪》说：“女娲氏……一号女希，是为女皇。”《山海经·大荒西经》郭璞注云：“女娲，古神女而帝者。”她以子然一妇人之身，干出了惊天地泣鬼神的业绩：往古之时，四极废，九州裂，天不兼覆，地不周载；火焰炎而不灭，水浩洋而不息；猛兽食颡民，鸷鸟攫老弱。于是女娲炼五色石以补苍天，断鳌足以立四极，杀黑龙以济冀州，积芦灰以止淫水。苍天补，四极正；淫水涸，冀州平；蛟虫死，颡民生；背方州，抱圆天……当此之时，禽兽〔虫〕蛇，无不匿其爪牙，藏其螫毒，无有攫噬之心。……

《中国女子教育史》

精彩短评

- 1、感觉作者像文学出身的。
- 2、很受用，很有启发
- 3、书挺好的，很系统的介绍了中国女子教育的发展，对现在女子教育的反思挺有帮助的
- 4、女子教育是社会文明进步的标志。
- 5、还不错，比较有意义。

《中国女子教育史》

精彩书评

1、这套《中国教育史专题研究丛书》是我妈妈策划的，妈妈策划的书，我这个做儿子的大抵都要翻一翻的。于是全套书籍付梓之后，我便挑了两本看看。我本人的专业与此并无半点瓜葛，读这套书纯粹是出于好奇。我记得这本书的作者好像是中文系出身，文笔不错，读来不觉倦怠。读过之后有两点收获，一详一略，忝述如下：第一，丰富了历史知识。历史不仅仅是宫阙殿阁里的争权夺利，浩浩疆场上的金戈铁马，伏尸漂橹血流成河的改朝换代，更是老百姓的吃喝拉撒、喜怒哀乐、衣食住行、婚丧嫁娶。换句话说，历史只不过是今天这个社会的早期版本，就像QQ2006之于QQ2011，不能拿着不同朝代、不同版本，来妄言孰优孰劣，只能看其是否能为当时的人们带来某种生产生活上的便利。历史毕竟是演进的，以今晒古比以古非今还要可笑。今天的人们之所为与所思，历史上的人们大抵都经历过。不要觉得历史中的人们都是愚昧的。古人的实践理性一点不逊于今人。当然，历史的真实已经无法追寻，无论官家史书还是稗官野史，所述者不过是作者自己的建构。真相和事实在它发生的一刹那就幻灭了，无法“重现”，最多只能凭着记忆和毛笔“重述”。不过我们可以姑且假定史书之所载，与历史真相相差不多，这样一来，还可以在这些建构和复述出来的“历史真实”中找点乐子，顺便还能“以史为鉴”，也不枉历史学家们“为了还原历史真实”而挥汗埋首所下的苦功。从这个意义上讲，史书不过是工具，和我桌案上的那一堆专业课教科书没有区别。第二，在女子教育问题上，该书所述，确能引人思考。万一将来生个女儿，该怎么教育还真是件麻烦事。读读此书，有点想法，看看古人们的思考、做法和争论，着实不无裨益。

《中国女子教育史》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com