

《在权力与权利之间》

图书基本信息

书名：《在权力与权利之间》

13位ISBN编号：9787303106653

10位ISBN编号：7303106650

出版时间：2010-1

出版社：北京师大

作者：蔡春

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《在权力与权利之间》

内容概要

《在权力与权利之间:教育政治学导论》内容简介：作者所强调的教育学研究方法论自觉是值得肯定的，其方法论基础主要表现在三个方面：基于“放置意识”把教育放回到现实的社会与历史领域中加以考察；基于“理念型”与连续统一体原则建立了权力—权利谱系与分析框架；基于“具体辩证法”而确立的“偏移原则”。著作从结构到主题都充分体现了上述思维方式。

《在权力与权利之间》

作者简介

蔡春，男，1974年生，汉族，湖南洪江人。现为首都师范大学教育科学学院副教授。2000年毕业于湖南师范大学，获教育学硕士学位。2004年毕业于华南师范大学，获教育学博士学位。2005年加拿大阿尔伯塔大学访问学者。2007 - 2009年在北京师范大学教育学院博士后流动站从事研究工作。主要研究领域为教育哲学与教育基本理论；教育政策、教育改革与教育发展；教师教育。先后在《教育研究》《华东师范大学学报》(教育科学版)等学术刊物上发表论文30余篇。2005年获“广东省哲学社会科学优秀成果奖”一等奖，2009年获“北京市优秀教学成果奖”(基础教育)一等奖。目前正主持省部级课题研究两项，并作为主要成员参与多项国家、省部级课题研究。

《在权力与权利之间》

书籍目录

导论 教育的自知之明第一章 教育的权力性格 一、“有意影响”与教育的权力性格 二、“知识 / 权力”与教育的权力性格 1.知识 / 权力的锁定性与教育知识的权力性 2.知识准入课程与教育知识的控制 3.学科、权力与教育知识的呈现形式 三、“秩序维护”与教育的权力性格 1.思想、政治教育与思想秩序的维护 2.道德、法治教育与行为秩序的维护 四、“纪律 / 惩罚”与教育的权力性格 1.教育系统的科层组织性 2.学校纪律的契约性质及其规训功能 3.惩罚及其权力表现 五、“评价 / 检查”与教育的权力性格 1.教育评价的权力性质 2.教育中的检查及其权力实现 3.渴望被评价的受教育者 第二章 教育的权利性格 一、作为目的的人：教育的起点与追求 1.生命主体的教育与教育的权利性格 2.利益主体的教育与教育的权利性格 3.自由主体的教育与教育的权利性格 二、作为人权的受教育权与自觉的权利救济 1.作为自然权利的受教育权 2.作为社会权利的受教育权 3.权利教育与自觉的“权利救济” 三、教师教育权与教育自由 1.教师专业自主 2.通过行动研究的教育改革之自由 四、作为社会公共政策的教育 1.作为公共政策的教育与教育政策 2.教育、社会成层与社会流动 五、教育的相对独立性与教育的权利性格 1.教育的相对独立性与教育系统的存续 2.教育的相对独立性与教育系统的自主 第三章 教育的权利偏向 一、“权利 - 权力”谱系之确立 二、权利之于权力的优先性与教育的人道原则 1.权利优先于权力的基本表现 2.教育的人道原则 三、权利的防御性 / 权力的扩张性与教育的民主原则 1.权利的防御性 / 权力的扩张性的基本表现 2.制约权力的三种方式与教育的选择 3.教育的民主原则 四、权利的个人性 / 权力的公共性与教育的公共原则 1.权利的个人性 / 权力的公共性的基本表现 2.教育异化：权力 / 权利视野 3.教育的公共原则代结语 走向秩序自由主义的教育 一、自生与构造：秩序的事实逻辑与教育的模式 二、自由与正义：秩序的价值逻辑与教育的诉求参考文献后记

《在权力与权利之间》

精彩短评

1、书体现了作者的功底，书中的知识为我这个教育学术中人指出好多明示，建议教育学专业高段学生和研究生去读，你会感到书中的教育学世界特别优美！

《在权力与权利之间》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com