

《农村幼儿园教师导读》

图书基本信息

书名：《农村幼儿园教师导读》

13位ISBN编号：9787040319842

10位ISBN编号：7040319845

出版时间：2011-8

出版社：高等教育

作者：李俐 编

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《农村幼儿园教师导读》

内容概要

《农村幼儿园教师导读》从农村幼儿园教师面临的工作现状和需要出发，以进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》为重点，以引领农村幼儿园教师专业发展为目标，寓科学性、系统性、实用性为一体。内容包括：第一章从幼儿、教师、幼儿园三个维度简要阐述农村幼儿园教育的特点；第二章以感性而朴实的教育案例、随笔与农村幼儿园教师分享学前教育阶段重要的儿童观和教育观；第三章和第四章以规范有序、质量效益为价值取向，介绍幼儿园一日活动、保育工作、环境创设、游戏活动、习惯培养、活动策划、家长工作、工作计划、观察与学习等内容及要点，涵盖教师日常工作的方方面面；第五章呈现了18个主题下诸多富有农村自然、社会、人文资源特色的教育活动设计，以供教师举一反三、参考使用；第六章强调幼儿园安全工作的重要性，介绍幼儿园安全突发事件的应对及典型案例分析。《农村幼儿园教师导读》可作农村幼儿园教师专业培训教材。

《农村幼儿园教师导读》

作者简介

刘明远，江苏省教育科学研究院研究员，江苏教育行政干部培训中心副主任。20世纪80年代初毕业于南京师范大学教育系学校教育专业，历任江苏省教育厅师范教育处副处长，南京师范大学附属幼儿师范学校党总支书记、副校长，江苏省教育科学研究院幼儿教育与特殊教育研究所所长，江苏省教师培训中心常务副主任，江苏省教师资格认定指导中心主任。社会与学术兼职有：江苏省教育学会教师教育专业委员会理事长，中国教育学会初等教育学专业委员会副理事长，全国教师教育学会幼儿教师教育委员会副理事长，中国学前教育研究会理事。

书籍目录

第一章 农村幼儿园教育 引言 第一节 了解农村幼儿 一、农村幼儿家庭教养方式的类型 二、农村幼儿的发展需要 三、农村幼儿的发展特点 研修提示 第二节 走近农村幼儿教师 一、农村幼儿教师的工作角色 二、农村幼儿教师的工作特点 三、农村幼儿教师的工作规范 研修提示 第三节 走进农村幼儿园 一、农村幼儿园的地域特点 二、农村幼儿园的文化特点 三、农村幼儿园的个性化发展 研修提示 第二章 和农村孩子交朋友 引言 第一节 孩子的需要与权利 让每一棵小草都绽放生命的光彩 表扬的技巧 宽容是金 多一些选择的机会 研修提示 第二节 孩子大不同 每个孩子都很棒 男孩和女孩 教育需要等待 研修提示 第三节 小芽天天长 每天都有新发现 “放大”与“缩小” “错”的契机 让孩子的成长看得见 研修提示 第四节 特别的爱给特别的你 宝贝，听自己的 松开您呵护的手 “火”来“水”淹 “秘密”的守护者 研修提示 第三章 关注教育的寻常时刻 引言 第一节 忙碌充实的一天 一、温馨的来园时光 二、轻松的生活时光 三、愉悦的学习时光 四、快乐的游戏时光 五、和谐的离园时光 研修提示 第二节 精心呵护每一刻 一、一日保育工作要点 二、安全与自我保护教育 三、常见安全事故的预防和处理 研修提示 第三节 环境创设窍门多 一、生动的主题墙 二、丰富的活动区 三、鲜活的自然角 四、利于互动的家长园地 五、充分利用的公共环境 研修提示 第四节 和孩子玩在一起 一、幼儿园规则游戏的类型与组织策略 二、幼儿自主游戏活动的内容与来源 三、幼儿自主游戏活动的组织与指导 四、富有地方特色的传统民间游戏 研修提示 第五节 养成人生好习惯 一、生活中的习惯培养 二、学习中的习惯培养 三、交往中的习惯培养 四、公共规则意识的培养 研修提示 第六节 在活动中经历与成长 一、外出活动 二、节庆活动 三、特色活动 四、特殊事件 五、幼小衔接活动 六、跨班活动 研修提示 第四章 为了共同的追求 引言 第一节 家园共育促成长 一、家园共育的意义与原则 二、有效沟通的方法与策略 三、家庭教育指导案例分析 研修提示 第二节 规划好自己的工作 一、工作巧安排 二、班级工作计划的制订与解读 三、主题活动计划的制订与解读 四、周工作计划的制订与解读 五、半日工作计划的制订与解读 研修提示 第三节 做个有心的观察者 一、每天观察益处多 二、生活活动中的观察 三、教学活动中的观察 四、游戏中的观察 研修提示 第四节 让学习成为一种习惯 一、和书交朋友 二、上网“冲冲浪” 三、找个人聊聊 四、融入园本教研 研修提示 第五章 农村幼儿园主题活动资源库 引言 第一节 自然类主题活动 蔬菜小精灵（小班） 有趣的沙子（小班） 我和蚕宝宝有个约会（中班） 豆豆总动员（大班） 一起忙秋收（大班） 花漫朝霞（大班） 泥巴玩玩乐（混合） 研修提示 第二节 社会类主题活动 小鬼当家（中班） 庆“六一”蔬果创意秀（中班） 庆“六一”绿色环保秀（大班） 快乐小足球（大班） 我们居住的地方（大班） 绿色小兵（大班） 研修提示 第三节 人文类主题活动 家乡的鸿山（中班） 十二生肖迎新年（大班） 我们只有一个太湖（大班） 吴地童谣（大班） 青白团子三种馅（大班） 研修提示 第六章 农村幼儿园安全工作 引言 第一节 必须高度重视幼儿园安全工作 一、幼儿园安全工作的重要意义和指导思想 二、幼儿园安全工作的内容与要求 三、落实幼儿园安全工作的途径和方法 研修提示 第二节 幼儿园安全突发事件的应对 一、安全事故的预防与应对 二、自然灾害的预防与应对 三、农村幼儿园常见的安全隐患与应急预案 研修提示 第三节 幼儿园安全工作典型案例分析 一、幼儿园活动伤害事故案例分析 二、幼儿园饮食卫生事故案例分析 三、幼儿园交通安全事故案例分析 四、幼儿园周边安全事故案例分析 研修提示 参考文献 后记

章节摘录

2.户外锻炼 在开展户外活动前，教师要检查活动场地和活动器材是否完好，如发现安全隐患要及时排除；还要检查幼儿的衣服、鞋子是否合适，宽松的衣服最好束在裤子里，纽扣要扣齐，袖口、裤管不能太长，鞋带要系紧。活动中，要按照活动要求向幼儿讲明安全注意事项，如在玩攀登架时，提醒幼儿双手抓紧架子，两脚交替往上爬，并注意观察四周情况，以免相互碰撞；玩滑梯时，双手应扶住边缘两侧从上往下滑，滑下后立即离去，决不能头向下倒着滑滑梯；游戏时，如果不慎摔倒要尽量双手撑地，避免头朝地；玩“秋千”等动荡的器械时，双手应抓紧绳索，如作为观众则要保持距离，以免碰伤……对一些体育活动课程，教师还要加强活动过程中的安全保护措施，设置防护设备，保证足够的保教人员在场边，让幼儿在教师的视线之内活动；对体弱和生病的幼儿，要避免剧烈运动，及时提醒休息，运动量适中。运动后，要带幼儿做些缓慢且放松的整理活动，如慢跑、慢走、徒手操等，也可以按摩运动剧烈的身体部位，帮助促进局部血液循环等等，并提醒幼儿喝水，补充水分。

3.午睡看护 保教人员要特别关注幼儿的午睡情况。从睡前、睡中、睡后三个环节着手抓安全。睡前，要检查幼儿身上有无不安全物品，如有要及时拿走；幼儿躺下后，要观察孩子们的被子，若有来回掀动的，可能是幼儿不适，或是幼儿躲在被子里玩没被发现的小玩具，要及时查看，以免发生误吞等危险；对平时不易入睡的幼儿很快入睡了，或平时很快入睡的幼儿忽然睡不着了，要留意其身体是否不适。睡中，要检查幼儿的睡姿，如有的幼儿把被子蒙在头上睡，容易造成呼吸不畅，可能导致窒息的危险；期间还要不间断的观察每个孩子，呼吸是否均匀，有无异常，如发现出大汗或呼吸不均匀的、脸色发黄或特红的，要立刻叫醒孩子，询问有无不适，并及时对症处理；还应该特别观察个别特殊幼儿，如有疾病史的幼儿、正在服药的幼儿，是否有异常。起床后仍要观察每个幼儿，正常睡醒的幼儿，脸色红润有精神，而无精打采、脸色不好的幼儿，有可能是个不舒服，要及时询问；对已穿好衣服的幼儿，要提醒其安静等候其他小朋友，不能打闹追逐，以免引发磕破碰伤等事故。……

《农村幼儿园教师导读》

精彩短评

- 1、看了此书，才发现作者真有才，对农村幼儿了解得太深了，比我们做农村幼儿教育的人还懂农村幼儿，我们幼儿教师真的需要看看这本书，武装自己的头脑，学习了解幼儿、教育幼儿的本事！
- 2、纸张软、内容也一般。

《农村幼儿园教师导读》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com