

# 《有效主题班会八讲》

## 图书基本信息

书名：《有效主题班会八讲》

13位ISBN编号：9787561794081

10位ISBN编号：7561794088

出版时间：2012-4

出版社：华东师范大学出版社

作者：迟希新

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《有效主题班会八讲》

## 内容概要

# 《有效主题班会八讲》

## 作者简介

迟希新，北京教育学院副教授，教育学博士。主要研究领域是学校道德教育、青少年发展心理学、班主任培训。曾承担教育部“国培计划”全国中学班主任培训者培训和初中骨干班主任项目、北京市中小学骨干班主任培训项目，国家“十一五”教育规划课题“青少年反社会行为的归因分析与德育对策研究”，有多篇文章发表于《教育研究》《人民教育》《中小学管理》等核心期刊。被聘为教育部“中小学教师国家级培训计划”班主任学科培训专家、北京市中小学德育专家资源库德育专家、中国教育学会“区域骨干教师成长促进计划讲师团”特聘专家。

## 书籍目录

### 第一讲 歧路回途：主题班会存在的问题和困境

#### 一、主题班会的问题“症候”

- 1、僵化模式
- 2、倚重表演
- 3、单向灌输
- 4、共鸣缺失

#### 二、问题分析与归因

- 1、设计理念的缺位
  - 2、相关理论知识的缺乏
- #### 三、引入研究视角，回归教育本质

### 第二讲 回归原点：主题班会的内涵解读与功能分析

#### 一、主题班会的基本内涵

- 1、什么是主题班会
- 2、主题班会与其他班级活动的联系与区别

#### 二、主题班会的教育功能

- 1、导向功能
- 2、凝聚功能
- 3、自我教育功能
- 4、激励功能
- 5、引领功能
- 6、感染功能

#### 三、关于主题班会功能定位必须厘清的问题

### 第三讲 诗外功夫：主题班会设计与实施的科学理念

#### 一、主题班会与设计理念的关系

- 1、科学理念在主题班会设计与实施中的作用
- 2、诺丁斯的关爱教育课程体系

#### 二、科学理念的具体化

- 1、怎样定位德育
- 2、怎样理解活动
- 3、怎样看待学生的改变

#### 三、它山之石

- 1、价值澄清模式与活动设计
- 2、团体心理辅导技术的启示
- 3、工作坊——小组活动的方法

### 第四讲 班会拼图：主题班会设计与实施的一般过程

#### 一、主题的提炼和酝酿阶段

- 1、主题发现和寻找
- 2、主题的提炼和确定
- 3、主题的物化和表达

#### 二、方案的撰写阶段

#### 三、组织实施阶段

- 1、主题的导入
- 2、主题的展开和深化
- 3、主题总结和提升阶段

### 第五讲 方圆规矩：主题班会设计与实施的基本原则

#### 一、计划性原则

- 1、时间安排的计划性

## 2、主题系列设计的计划性

### 二、针对性原则

- 1、关注教育对象的年龄特征
- 2、提高主题教育内容的针对性

### 三、整合性原则

- 1、教师主导作用与学生主体作用的整合
- 2、媒体演示与言语解说的整合

## 第六讲 路在脚下：主题班会设计与实施的创新路径

### 一、与学科课程的有机融合

- 1、一节特殊的歌曲赏析课
- 2、一节别样的物理实验课

### 二、微型班会的模式创新

- 1、微型班会的特点
- 2、设计与实施微型班会时的注意要点

### 三、多媒体资源的创造性使用

- 1、读图时代的现实促动
- 2、视知觉心理的理论与实践
- 3、多媒体的特点与德育情感过程的本质相契合
- 4、从网络中取经：把公益广告搬进主题班会

## 第七讲 集腋成裘：主题班会设计的素材准备和积淀

### 一、设计主题班会应具备的能力

- 二、做一个素材积累的有心人
- 三、四个“一”的积累原则

### 四、主题班会专题“素材库”示例

- 1、感恩父母主题
- 2、自我规划主题

## 第八讲 以微见著：主题班会的案例研究

### 一、班主任研究的特点

- 1、需要更为出色的问题意识和教育敏感
- 2、必须明确行动研究的定位

### 二、主题班会案例研究的类型

- 1、以班会观摩为载体的行动研究
- 2、以制订方案为任务的个案研究

### 三、案例解析——班会方案的问题诊断与处理

- 1、班会“微调打磨”
- 2、班会“一拆三”
- 3、班会“大手术”

## 《有效主题班会八讲》

### 精彩短评

- 1、非常棒的班主任学习读物。很有深度的系统的德育理论，穿插丰富的案例与研究范例。可以说填补了主题班会这一领域的理论空白。即值得深度学习，又在实践中非常好用的书，希望这样高品质的教育理论更多一些。
- 2、很有用，需要好好研读
- 3、对班主任开好班会有非常好的指导作用
- 4、学习学习如何开班会，里边的实例很实用。
- 5、班主任值得一读的好书
- 6、结合班级开展活动，有方法指导
- 7、听过迟老师的报告，特别好，有实效，所以买来书，好好研究一下主题班会怎么看。下个月我们班要开个关于理想的班会。提升一下自己的理论水平。
- 8、质量不错，但是内容没有想象的好，个人特色不是很突出，跟其他书差不多
- 9、还可以；快递害死人。
- 10、感觉不错，配送也快
- 11、挺好的，案例蛮充分，操作性强，阅读性也可
- 12、曾经听过一次迟老师关于班会设计的一次讲座，特别受触动。趁着这次班会说课比赛又买了一本迟老师的著作，读完之后总算有了点想法。作为德育工作门外汉的我深深感觉到，班主任也是一项科学系统的研究性工作，专业素养与能力真的必不可少！
- 13、提供了不少方法和实例，有助于帮助思考怎么开班会
- 14、班主任的好朋友。
- 15、体制不改，教育难成，教学也会走向衰亡。钱理群不就是好例子吗。
- 16、学校推荐的一本书，开班会看它了
- 17、仔细看过本书，非常清楚的用案例讲解了主题班会方面的知识。深入浅出，容易读懂。
- 18、感觉还不错。还在读的过程中，读完补评。

# 《有效主题班会八讲》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)