

《课堂教学设计》

图书基本信息

书名：《课堂教学设计》

13位ISBN编号：9787107198434

10位ISBN编号：7107198432

出版时间：2006-12

出版社：人民教育

作者：郭成

页数：403

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《课堂教学设计》

内容概要

《课堂教学设计》作为《教学心理学丛书》之一，除贯彻丛书总体要求外，为给广大教师提供更加通俗易懂而又富于现代教学心理学学科特色的课堂教学设计的相关理念和操作技术，在撰写中力求遵循理论联系实际、科学性与应用性兼顾的原则，既注重反映本领域新近的研究成果，又十分强调密切联系课堂教学的实际，以增强其对教师(尤其是新教师)课堂教学设计的实用性和指导性。因此，《课堂教学设计》紧紧围绕课堂教学这一中心，将现代教学心理学关于课堂教学设计的研究成果融入到课堂教学的各个环节之中，旨在提高教师课堂教学设计能力，为教师专业化发展和提高课堂教学效益服务。

《课堂教学设计》共十一章。第一、二章是对课堂教学设计的概述和其设计理论基础的介绍，属于理论探讨，其余各章则是对课堂教学各个环节设计方法的探讨，属于具体应用部分。

《课堂教学设计》

作者简介

郭成，1964年生，四川达县人。现为西南大学教育科学研究所教授、硕士生导师，发展与教育心理学在职博士研究生。主要从事发展与教育心理学和学校心理学研究，主持多项省部级科研课题，先后在《心理科学》等杂志上发表论文四十余篇，主编、参编学术著作二十余部，获省部级科研成果奖八项。

《课堂教学设计》

书籍目录

前言第一章 绪论第一节 课堂教学设计概述第二节 课堂教学设计的价值追求与评价第三节 课堂教学设计的基本程序第二章 课堂教学设计的理论基础第一节 学习理论与教学设计观第二节 教学理论与教学设计第三节 传播理论与教学设计第三章 课堂教学主体分析与设计第一节 学习者分析与角色设计第二节 教师特征分析与角色设计第三节 课堂师生互动设计第四章 课堂教学目标设计第一节 课堂教学目标概述第二节 教学目标分类理论第三节 课堂教学目标设计技术第五章 课堂教学内容组织与资源开发设计第一节 课堂教学内容组织设计第二节 课堂教学资源的开发与利用第六章 课堂教学组织形式设计第一节 合作式课堂组织设计第二节 探究式课堂组织设计第三节 讲授式课堂组织设计第四节 综合实践活动课堂组织设计第七章 课堂教学操作方法设计第一节 有效教学策略的设计第二节 课堂教学方法的选择第三节 课堂教学媒体应用设计第八章 课堂教学环境设计第一节 课堂教学环境概述第二节 课堂物理环境设计第三节 课堂心理环境设计第九章 课堂教学活动设计第一节 课堂教学引入设计第二节 课堂教学讲授设计第三节 课堂学习活动设计第十章 课堂教学管理设计第一节 良好课堂秩序的维持第二节 课堂问题行为的处理第三节 教师课堂教学行为的管理第十一章 课堂教学评价设计第一节 学生学习发展评价设计第二节 发展性教师评价设计主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com