

《班主任班级管理艺术》

图书基本信息

书名：《班主任班级管理艺术》

13位ISBN编号：9787560155746

10位ISBN编号：756015574X

出版时间：2010-4

出版社：吉林大学

作者：陆海富 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《班主任班级管理艺术》

内容概要

《班主任班级管理艺术(修订版)》内容简介：班级是学校的基础“细胞”。班级管理搞好了，学校的教育、教学工作才会得以顺利。正如赫尔巴特所说：“如果不坚强而温和地抓住管理的缰绳，任何功课的教育都是不可能的。”

《班主任班级管理艺术》

作者简介

陆海富，中学高级教师，广西师范大学教育科学院在读研究生，从教近20年，多次担任过高中语文教学工作和班主任工作、教育教学成绩优异。先后在全国和省市级报刊杂志发表过教育教学论文、随笔散文《故乡的月亮》、《局长人选》、《登笔架山有感》、《作文教学中“三多一少”训练》、《略谈如何辅导学生修改文章》、《从高考作文要求变化谈作文教学改革》、《中学作文指导的核心——思维训练》、《作文讲评课初探》、《“话题作文”特点与写作教学改革意见》、《班主任工作的几点体会》、《学生干部培养的几点要素》、《情感作用与学生思想工作》、《班主任的“言传身教”》和《如何引导问题学生》多篇。

《班主任班级管理艺术》

书籍目录

第一章 将班级管理制度化 制度重于能力 与学生共同制定班规 班规面前人人平等 奖惩——两手抓，两手都要硬 班费事小，亦须公开透明

第二章 为人师表，身正为范 拥有一颗宽容的心 爱生，更要注重爱的方式 耐心是班主任工作的延续 正派做人，宽以待人 用人格魅力感染学生 建立班主任应有的威信 用尊重赢得尊重 身教重于言教 反对监视

第三章 促进学生自我管理 教育民主，平等对待学生 把教师的权威转化为集体的意志 少一些包办，多给一些自主 自觉——纪律教育的核心 把遵守纪律培养成习惯

第四章 构建优良班级文化 明确目标，时刻瞄准 形成良好的班风很重要 充分利用班级舆论阵地 增强班级凝聚力 “假集体主义”要防止 铸造班级精神 设计、管理教室的“软环境” 让教室“四角生辉” 营造健康的宿舍文化

第五章 班级管理无小事 自习课纪律不容忽视 正确应对考试作弊 破除学生学习障碍 不要让课堂“铃声大作” 卫生工作无止境 开展体育运动，增强学生体质 巧妙处理学生失窃事件 编排座位——不是问题的问题

第六章 引导学生走出青春的迷惘 给学生一颗“定心丸” 轻轻抚去“恋师”情结 细心呵护青春的心灵 别把学生总往坏处想 对待早恋：堵不如疏 尊重学生的“隐秘世界”

第七章 成为学生的心理专家 帮助学生寻找心灵深处的助手 驱除学生自卑的阴影 克服学生的嫉妒心理 开启学生闭锁的心扉 让抑郁远离孩子 改变学生的厌学情绪 把学生拉出“网瘾”的泥潭 让校园的阳光每天都灿烂

面对这位并未走上绝路的中学生,我感到悲哀:莫非我们的教育真的会走上绝路? 这声声呼唤,值得每一位教育者不得不重新思考我们的教育。看来,仅仅对学生进行政治引导、思想教育、品德培养、知识传授是不够的,我们的学生还应有良好的心理素质。因此,我们还应关注学生的心理发展,特别是对于处在青春期的学生,我们更应关心他们在知识、情感、兴趣和性等一系列心理状态下的变化,并予以主动积极的辅导。只有这样,教育才能真正深入每一个学生复杂多变、奇妙无穷的心灵,而教育者才真正无愧于“灵魂工程师”的称号。那么,青春期心理教育有哪些可行的途径与方式呢?

一、开设专题讲座 开设专题讲座是青春期教育中的一种集体谈话形式。班主任根据班上学生已经出现或将会出现的种种问题,将有关的心理学知识和心理保健方法相对系统地传授给学生,引起他们积极主动并科学地健全自己的心理素质。在开设专题讲座时,教育应把握好以下四个方面的要求。

1.主动 青春期教育不应只是被动地解决学生已经产生的心理问题,而应该在学生刚刚进入青春期便积极主动地发挥引导作用。因此,青春期教育的专题讲座应在学生进入中学之初就开设,一直到高中毕业(当然,具体的讲座内容可视各年级学生的实际情况而定)。通过这种集体谈话,教育学生正确对待、把握自己的青春期心理,以积极的思想准备去迎接并完成“人的第二次诞生”。

《班主任班级管理艺术》

媒体关注与评论

《班主任班级管理艺术》一书，以其朴实而流畅的语言，以大量生动感人的实例，具体叙述了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施。他让我明白了应该如何运用科学的观点和方法，去认识自我和改变自己，去认识和引导学生，去认识我们所从事的教育事业并努力进行改革。

——博兴县兴福镇村魏小学韩少华

《班主任班级管理艺术》

精彩短评

- 1、放手管理。
- 2、作为班主任，要提升自己，这本书可以提供不少帮助！
- 3、内容很好，案例和理论相结合，看了以后受益非浅。
- 4、理论比较多，实例比较少吧。还有没什么具体的解决办法。
- 5、受益匪浅，很不搓

《班主任班级管理艺术》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com