

《大学生创新实践指导》

图书基本信息

书名：《大学生创新实践指导》

13位ISBN编号：9787502455330

10位ISBN编号：7502455337

出版时间：2011-3

出版社：冶金工业出版社

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《大学生创新实践指导》

内容概要

书籍目录

绪论

A 创新的内涵

B 正确理解创新与创新人才

C 创新人才结构

1 创新意识的培养

1.1 探究事物本质习性的培养

1.1.1 探究事物本质习性的内涵

1.1.2 探究事物本质习性的培养过程

1.2 创新态度和信念的培养

1.2.1 坚定的创新信念

1.2.2 自主的创新态度

1.2.3 敢于想象，发挥潜能

1.2.4 持之以恒，坚韧不拔

1.2.5 控制风险，正视挫折

1.3 创新性抱负和自觉的培养

1.3.1 树立创新抱负

1.3.2 培养创新自觉

1.3.3 明确发展目标

1.3.4 增强开放与合作意识

2 创新思维的培养

2.1 创新思维的五大特征

2.1.1 积极的求异性

2.1.2 敏锐的观察力

2.1.3 创造的想象力

2.1.4 独特的知识结构

2.1.5 活跃的灵感和直觉

2.2 创新思维的四大方式

2.2.1 逆向思维

2.2.2 侧向思维

2.2.3 类比思维

2.2.4 发散思维

3 创新精神的培养

3.1 独立精神

3.1.1 独立精神的释义

3.1.2 独立精神的理性思考

3.1.3 独立精神的培养训练

3.2 探索精神

3.2.1 探索精神的释义

3.2.2 探索精神的培养

3.3 批判精神

3.3.1 批判精神的释义

3.3.2 批判精神的培养

3.4 献身精神

3.4.1 献身精神的释义

3.4.2 献身精神的培养

4 创新人格的培养

4.1 培养良好的心理素质

- 4.1.1 智力因素的培养
- 4.1.2 非智力因素的培养
- 4.1.3 培养良好的抗挫折能力
- 4.2 广泛的兴趣和专一的控制力
 - 4.2.1 培养广泛的兴趣
 - 4.2.2 培养专一的兴趣需要独立坚强的控制力
- 4.3 高效的团队合作和敢为人先的冒险精神
 - 4.3.1 高效的团队合作
 - 4.3.2 敢为人先的冒险精神
- 5 创新知识的储备
 - 5.1 知识量的层面
 - 5.1.1 掌握从事创新活动领域的基础知识
 - 5.1.2 掌握从事创新活动领域的最新知识
 - 5.2 知识结构层面
 - 5.2.1 广泛涉猎，精于所在专业、领域的知识
 - 5.2.2 不断提升对已有知识进行创造性加工整理的能力
 - 5.2.3 不断增强创新活动管理控制能力
- 6 创新技能的培养
 - 6.1 信息获取和处理能力
 - 6.1.1 信息获取能力
 - 6.1.2 信息处理能力
 - 6.2 知识整合能力
 - 6.2.1 整合与知识整合
 - 6.2.2 知识整合的分类
 - 6.2.3 知识整合能力的培养
 - 6.3 组织管理能力
 - 6.3.1 对组织管理能力的认识
 - 6.3.2 制约大学生组织管理能力培养的因素
 - 6.3.3 大学生组织管理能力的培养
 - 6.4 实践操作技能
 - 6.4.1 实践操作技能的概念、构成要素
 - 6.4.2 大学生实践操作技能培养的途径
 - 6.5 成果开发和转化能力
 - 6.5.1 国外高校学生科技成果开发与转化过程中的经验
 - 6.5.2 我国大学生成果开发与转化能力的现状及原因
 - 6.5.3 成果开发和转化能力的培养
 - 6.6 创新技法
 - 6.6.1 智力激励技法
 - 6.6.2 列举技法
 - 6.6.3 类比技法
 - 6.6.4 联想技法
 - 6.6.5 设问探求技法
 - 6.6.6 要素组合技法
- 7 创新与创业的结合
 - 7.1 大学生创新与创业的必然结合
 - 7.1.1 创业的含义
 - 7.1.2 创业与创新的关系
 - 7.1.3 大学生创新与创业结合的必要性
 - 7.1.4 如何将创新和创业有效地结合起来

7.1.5 创新与创业的结合综合案例分析

7.2 大学生创业能力的培养

7.2.1 创业者的素质

7.2.2 创业精神

7.2.3 创业能力

7.2.4 提高创业能力的可行性途径

7.3 实现创业梦想

7.3.1 做好创业的充分准备

7.3.2 将创新融于创业之中

7.3.3 成就创新人生

训练题参考答案(部分)

参考文献

后记

章节摘录

版权页：插图：翻开人类文明的历史。从居住的洞穴、筑巢到现代城市、高科技建筑；从弓箭、投石器到导弹、火箭；从徒步、马匹到高速列车、飞机；从石器、木器到钢铁、纳米材料；从甲骨、竹简到计算机载体、移动存储；从钻木取火、草药到学科的完善、科学的发达……人类一次次革命性的突破成就了人类社会的进步和辉煌，然而，每一次突破的背后无不凝结着创新的智慧和艰辛的探索。进入21世纪，随着我国建设创新型国家以及创新体系建设的加快，创新逐步从科技发明的范畴渗透到理论创新、制度创新、经济创新、教育创新、管理创新、服务创新等各个领域。A创新的内涵“创新”是一个古老的词语，起源于拉丁语，原意有三层含义：更新；创造新的东西；改变。据目前所见资料，中文的创新最早见于《魏书》：“革弊创新者，先皇之志也。”（《魏书》卷六十二）。古籍中的“创新”一词，大致与“革新”同义，主要是指制度方面的改革、变革、革新和改造，并不包括科学技术的创新。

《大学生创新实践指导》

编辑推荐

《大学生创新实践指导》：普通高等教育“十二五”规划教材

《大学生创新实践指导》

精彩短评

1、送书速度很快，很便捷，正在参考书上的内容

《大学生创新实践指导》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com