

# 《小学品格教育主题活动设计》

## 图书基本信息

书名：《小学品格教育主题活动设计》

13位ISBN编号：9787501987207

10位ISBN编号：7501987203

出版时间：2012-5

出版社：中国轻工业出版社

作者：丁锦宏 编

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《小学品格教育主题活动设计》

## 内容概要

《小学品格教育主题活动设计(5、6年级适用)》立足儿童的品德与社会性发展，围绕十五个核心价值观（爱国、诚信、分享、负责、感恩、合作、廉洁、乐观、宽容、认真、善良、正直、勇敢、自信、尊重），针对小学五、六年级阶段学生的身心发展特点，系统地设计了实践性较强的主题活动方案。

# 《小学品格教育主题活动设计》

## 作者简介

丁锦宏，1966年生，江苏海安人。现任江苏省南通大学教育科学学院院长，教育部高职高专教育类专业教学指导委员会委员，江苏省教育学会心理教育专业委员会常务理事，江苏省南通市心理学会副会长，江苏省教育科学规划领导小组成员。

近年来，主要致力于儿童青少年的品格教育、公民教育与价值教育的理论研究与教学实践推广，研究成果丰硕。先后在《教育研究》《中国教育学刊》等核心刊物发表学术论文50余篇。目前主持教育部人文社会科学课题和全国教育科学规划德育专项课题各1项。2005年出版专著《品格教育论》，此项研究成果荣获江苏省哲学社会科学优秀成果二等奖。

陆平，1969年生，江苏海门人。南京师范大学教育学硕士，上海师范大学教育学博士。曾在江苏南通、苏州两市从事中小学教学与管理工 作十多年，现执教于南通大学教育科学学院，主要研究方向为课程与教学论、小学语文课程与教学论，迄今已在核心刊物发表论文20余篇。

## 书籍目录

推荐序（朱小蔓）

前言

### 第一章 爱国

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：祖国山河秀，家乡风情美

活动方案2：爱国主义教育月系列活动

查阅与链接

### 第二章 诚信

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：诚信是金

活动方案2：诚信遭遇两难

查阅与链接29

### 第三章 分享

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：我分享，我快乐

活动方案2：盲人点灯照亮了谁

查阅与链接47

### 第四章 负责

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：我的学习我做主

活动方案2：责任伴我成长

查阅与链接

### 第五章 感恩

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：感恩身边的普通劳动者

活动方案2：努力成为“感恩之链”中的一环

查阅与链接

### 第六章 合作

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：团结合作手拉手

活动方案2：我们是一个拳头

查阅与链接

### 第七章 廉洁

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：颂廉洁美德，播廉洁种子

活动方案2：做廉洁自律的小公民

查阅与链接

### 第八章 乐观

品格解读篇

活动方案篇

# 《小学品格教育主题活动设计》

活动方案1：假如我是鲁宾逊

活动方案2：学做阳光天使

查阅与链接

## 第九章 宽容

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：宽容的力量

活动方案2：宽容应有度

查阅与链接

## 第十章 认真

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：一个小数点酿成的悲剧

活动方案2：认真让我更优秀

查阅与链接167

## 第十一章 善良

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：善待身边的所有

活动方案2：让善良之花开遍世界的每一个角落

查阅与链接

## 第十二章 正直

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：做一个正直的大写的人

活动方案2：千学万学学做真人

查阅与链接

## 第十三章 勇敢

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：勇敢面对挫折

活动方案2：战胜挫折，消除“蛋壳心理”

查阅与链接

## 第十四章 自信

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：自信之花，绽放我心

活动方案2：我的优点清单

查阅与链接

## 第十五章 尊重

品格解读篇

活动方案篇

活动方案1：拥抱无价的自尊

活动方案2：尊重生命，多彩人生从这里起航

查阅与链接

主要参考文献

后记

# 《小学品格教育主题活动设计》

## 编辑推荐

爱因斯坦曾说：“所谓教育，是忘却了在校学的全部内容之后剩下的本领。”这也是《小学品格教育主题活动设计》的设计初衷和希冀出现的教育结果。打开本书就像打开一个灵活的“菜单”，活动方案的设计实用性强，教师拿来即可使用。书中的每一个活动设计都前置一幅“活动流程图”，让教师对活动设计的过程和意图一目了然。

# 《小学品格教育主题活动设计》

## 精彩短评

- 1、爱因斯坦曾说：“所谓教育，是忘却了在校学的全部内容之后剩下的本领。”这也是本套图书的设计初衷和希冀出现的教育结果。
- 2、学生品格教育需要载体，以活动为载体？活动怎样开展，请阅读此书！
- 3、给辅导员看的好书

# 《小学品格教育主题活动设计》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)