

《中国教育咨询报告》

图书基本信息

书名：《中国教育咨询报告》

13位ISBN编号：9787040361872

10位ISBN编号：7040361876

出版时间：2012-9

出版社：高等教育出版社

页数：415

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中国教育咨询报告》

内容概要

中国教育咨询报告（二），ISBN：9787040361872，作者：袁贵仁

书籍目录

推进素质教育改革专题

沪、苏、浙、鹏等地推进素质教育改革可圈可点

——上海、江苏、浙江、深圳等地推进素质教育改革调研报告

全面推进素质教育 培养高素质创新人才

——复旦、同济、南航等高校人才培养模式改革调研报告

适应市场企业行业全程参与人才培养

——东华大学“应用型人才培养综合改革”试点项目调研报告

努力探索符合一流大学办学水平的研究生培养模式

——上海交通大学“改革研究生培养模式”试点项目调研报告

沪、宁等地专业学位研究生教育改革试点取得新进展

——上海、宁夏等地专业学位研究生教育改革调研报告

融合地方经济发展全力推进应用型人才培养

——安徽、广东推进应用型人才培养模式改革调研报告

义务教育均衡发展专题

职业教育办学模式改革专题

终身教育体制机制建设专题

创新人才培养模式改革专题

现代大学制度建设专题

办学体制改革专题

保障体制机制改革专题

省级政府教育统筹改革专题

后记

章节摘录

这次调研进一步印证，开展广东开放大学建设试点十分必要，意义重大。一是满足人民接受高等教育的需要和建设广东人力资源强省的迫切要求。目前广东高等教育发展尚不能满足人民群众需求，高等教育毛入学率为28.01%，处于全国平均水平，与北京、上海、江苏等地存在巨大差距，与广东经济发展水平很不相称。广东是外来务工人员高度集中的地区，实际管理人口已经超过1亿人，成为实际上的“第一人口大省”。从人口大省向人力资源强省转变，必须加快高等教育发展，开放大学是重要途径之一。二是满足转变经济发展方式、建立现代产业体系的迫切要求。目前广东的职业教育、继续教育尚不能提供数量充足、结构合理、适应性强的技能型人才，“短板”现象日益突出，职业教育、继续教育有着极大的市场需求。三是满足构建广东终身教育体系、建设学习型社会的迫切要求。2010年10月颁布的《广东省教育改革发展规划纲要（2010-2020年）》就明确提出，在全国率先基本实现教育现代化，建设南方教育高地，推进学历教育与非学历教育协调发展、职业教育与普通教育相互沟通、职前教育与职后教育有效衔接，构建完备的终身教育体系。为此要着力办好各级广播电视大学，充分发挥电大教育在全民学习、终身学习中不可替代的优势和重要支撑作用。2002年，广东省就将创建开放大学纳入教育结构调整规划。由7个厅（委）联合下发的《关于广东教育结构调整优化的实施意见》提出，“充分利用现代教育技术手段，特别是网络技术，依托广东广播电视大学创建广东省开放大学，实行远程、开放教育。”……

《中国教育咨询报告》

编辑推荐

《高端咨询系列·中国教育改革发展丛书：中国教育咨询报告（2）》反映教育改革的生动实践和前沿动态，展示教育发展的历史进程和伟大成就。总结一线成功经验 呈现当代教育思想 汇集外国专家政要评说 探索教育发展的中国模式和中国道路

《中国教育咨询报告》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com