

《陶行知教育文集》

图书基本信息

书名：《陶行知教育文集》

13位ISBN编号：9787540844189

10位ISBN编号：7540844183

出版时间：2007-1

出版社：四川教育出版社

作者：胡晓风

页数：598

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《陶行知教育文集》

内容概要

《陶行知教育文集》主要内容：陶行知作为我国建国初的大众教育家、大众诗人和社会学家于一身的行动理论家，他所走过的教育之路，是每个以教育为终身事业的人所要好好研究与思索学习的。这部他的教育文集，让我们与这个大教育家的思想有了更进一步的亲密接触。文集的最前面选了两封信，用以表明陶行知的经历和终生志愿。其余均以时间为序分段编排。他的思想光辉主要聚集在他对待生活与教育的态度从而形成的理念。

《陶行知教育文集》

作者简介

胡晓风，男，1924年4月生，湖北武汉市人。中国陶行知研究会副会长，1935年入华中大学附中读书，1941年开始从事教育工作。先后在重庆永川、万县、南川、綦江、四川达县、邻水、合江以及贵州桐梓等县中学、师范任教。1938年4月加入中国共产党，任中共津碛边区特支副书记、下川南工委委员、涪陵中心县委书记。曾在青年团西南工委担任学校工作部部长、办公室主任、宣传部部长、团校教育长、《中国青年》杂志社秘书长，团中央军体部副部长，全国冬季运动协会副主席，成都体育学院党委书记兼副院长，四川省文教办公室副主任、高等教育局局长、中共四川省委宣传部顾问、四川顾问委员会委员。北京体育学院、四川师范学院、教育学院等校兼职教授。中国陶行知研究会副会长，四川生活教育社社长、四川陶行知研究会、教育学会、创造学会名誉会长。专著有：《体育研究文集》、《教育研究文集》、《大体育观》、《创业教育—教育整体改革的新构思》、《陶行知教育思想与合川教育整体改革》、《创业教育论集》。《陶行知全集》10卷特邀主编，第11、12卷主编。

《陶行知教育文集》

书籍目录

我的学历及终生志愿 ——致J.E.罗素（1919年2月16日） 创造一个四通八达的社会 ——给文美的信（1923年11月13日） 1912年1913年1914年1916年1917年1918年1919年1920年1921年1922年1923年1924年1925年1926年1927年1928年1929年1930年1931年1932年1933年1934年1935年1936年1937年1938年1939年1940年1941年1942年1943年1944年1945年1946年附录：陶行知及其生活教育活动记略

章节摘录

我的学历及终生志愿——致J.E罗素 亲爱的罗素院长： 2月11日手示敬悉，欣喜何似。所嘱就自身曾受训练及终生事业之计划向利文斯通奖学金捐助人作一简略报告，自当乐于从命。余现年二十有二，生于徽州，此乃一鲜与外界交往之地。余之早期汉学教育受业于家父及其他师长，至十四岁始入一中华耶稣内地会学堂，受教于唐进贤师（Mr.Gibbs），彼当时为仅有之西学教员也。两年后，该学堂因唐进贤师返回到英国而停办，余乃不得不冒险前往杭州意欲习医。旋以医学堂严重歧视非基督教徒，甚至事关学科问题亦然，余乃撤回注册，而入学仅三日耳。余于失望之余，仍返徽州专习英文，复经一年，然后前往南京入金陵大学，校中基督教徒与非基督教徒均受欢迎，此乃余今日仍乐于称道之事也。三年后，一次革命爆发余返徽州，任徽州议会干事甫及半载，回南京复学。蒙学友之助及大学当局之信任，余倡办《金陵光》学报中文报并任主笔。1913年，余成为一基督领先因得包文博士（Dr.Bowen）、汉克博士（Dr.Henke）之指导，复因詹克教授（Prof.Jenk）讲授“基督教义之社会意义”予余印象至深，有以致也。1914年6月，亦即余就学于南京之等五年末，余获学士学位。

《陶行知教育文集》

精彩短评

- 1、14030 (0801-0809)。
- 2、陶行知教育文集
- 3、很厚的一本书，经典

1、用来十来天的时间，把《陶行知教育文集》这本书读完了。我本来打算在这本书里学习一些针对个人的教育知识的，可读完了才发现，这本书里所谓的教育，是针对整个民族的。虽然没能得到我所希望的东西，但也不能说没有收获。通过这本书，我倒是了解了陶行知的一些教育理念以及民国时期教育发展的情况。在读这本书之前，我对陶行知的了解仅限于他的名字，完全不知道他是干什么的以及他干过什么。现在才知道，他对我国的教育事业有很大的贡献。平民教育、妇女教育、幼儿教育在如今已经普及了，但在那个时代，那个封建思想还很浓厚的时代，却是很难实行的，如果没有这些先辈们的努力，我们现在这个不怎么样的教育水平，只怕会更烂。可惜现在没有它们那样兢兢业业且不怕困难的教育工作者了。也许是因为时代不一样了吧，我对他的一些理念不是很认同。虽说人类社会是通过“行知”来发展的，但我觉得个人的发展还是要靠“知行”，因为“行知”太不经济了。在“知行合一”的前提下，我觉得还是应该更强调“知”。现在的社会越来越“抽象”了，教学做合一实现起来似乎有些困难；再加上多媒体的兴起，“观”的作用似乎是更重要的。当然，最终还是要走向实践，在“做”中不断完善自己的所学。至于这本书，我觉得编的不是很好。书里重复的内容太多了，很多文章都是记录的演讲。在演讲中反复述说自己的观点，那无可厚非；但把它们全编进书里，就有点说不过去了吧？我觉得文集这个东西，应该求精，而不是求全。还有就是，陶行知的诗，实在是，哈哈。我觉得整本书里最好的内容就是“每日四问”了。第一问：我的身体有没有进步？第二问：我的学问有没有进步？第三问：我的工作有没有进步？第四问：我的道德有没有进步？三省我恐怕是做不到，就争取做到这每日一省吧！

《陶行知教育文集》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com