

# 《大语文学习法》

## 图书基本信息

书名：《大语文学习法》

13位ISBN编号：9787121186660

10位ISBN编号：7121186667

出版时间：2012-10

出版社：电子工业出版社

作者：张国生

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《大语文学习法》

## 内容概要

《大语文学习法：“大语文教育”校本课程》的“大语文教育”是著名特级教师张孝纯先生创立的一种新型的、带有突破性的语文教育思想。这种思想主张语文教育以课堂教学为轴心，向学生生活的各个领域开拓、延展，全方位地与他们的学校生活、家庭生活和社会生活有机结合起来，并把教语文同教做人有机结合起来，把传授语文知识同发展语文能力、发展智力素质和非智力素质有机结合起来，把读、写、听、说四方面的训练有机结合起来，使学生接受全面的、整体的、强有力的培养和训练。“大语文教育”思想的核心是联系生活；总体模式是“一体两翼”。“一体”就是课堂教学这个主体，“两翼”分别是开展丰富多彩的课外活动和利用生活中的语文学习资源。

## 书籍目录

### 第一章 初识张孝纯及“大语文”

- 一、语文教学的完整结构
- 二、先生之风山高水长

#### 探究活动

### 第二章 人生最重要的工具——语文

- 一、赵丽宏《为你打开一扇门》
- 二、苏步青《略谈学好语文》
- 三、申士昌《语文天生重要——华罗庚谈语文学》

#### 探究活动

### 第三章 三寸舌可胜百万兵

- 一、三寸之舌，可胜百万之师
- 二、一个故事，制止一场战争，挽救两个国家
- 三、现代战争中的“舌战”
- 四、唯一可依靠的
- 五、凭口才成为唐宁街10号的主人
- 六、练口才的故事
- 七、口才箴言
- 八、怎样练口才

#### 探究活动

### 第四章 人际交往中的语文学

- 一、人情练达即文章
- 二、听说读写的比例
- 三、沈从文，读一本小书，同时又读一本大书
- 四、人际交往中的语文学指导

#### 探究活动

### 第五章 课外读写中的语文学

- 一、叶文玲《我的“长生果”》
- 二、陈从周《读书的回忆》
- 三、读书指导

#### 探究活动

### 第六章 跨学科语文学

#### “跨学科语文学”指导

#### 探究活动

### 第六章 跨学科语文学

#### “跨学科语文学”指导

#### 探究活动

### 第七章 影视语文学

- 一、荧屏前的感悟
- 二、“影视语文学”指导

#### 探究活动

### 第八章 网络语文学

- 一、网络语文学正在崛起
- 二、网络语文学的四大优势
- 三、网络语文学的三大类别
- 四、感情提示：网络是把双刃剑

#### 探究活动

### 第九章 知识改变命运

# 《大语文学习法》

一、朱熹诗三首

二、信息社会与知识产权

三、批判性阅读

探究活动

第十章 志向决定人生

一、独特的见面礼

二、大江歌罢掉头东

三、古诗五首

四、陶行知诗三首

五、十三岁的际遇

探究活动

第十一章 中国的“第五大发明”

一、汉字是仍在使用的历史最悠久的文字

二、汉字的十大优势

探究活动

第十二章 诀窍在于积累

讲座：学语文，诀窍在于积累

探究活动

第十三章 勇于探究和创造

一、中国人为什么得不了诺贝尔奖？

二、什么是探究

三、探究式语文学习建议

四、《皇帝的新装》探究综述

五、《斑羚飞渡》探究实录

第十四章 作文须重文外功

文外功讲座

探究活动

# 《大语文学习法》

## 编辑推荐

《大语文学习法：“大语文教育”校本课程》的思想的核心是联系生活；总体模式是“一体两翼”。“一体”就是课堂教学这个主体，“两翼”分别是开展丰富多彩的课外活动和利用生活中的语文学习资源。

# 《大语文学习法》

## 精彩短评

- 1、语文就应该是用来玩的，快快乐乐的学的
- 2、里面大家各有见解。

# 《大语文学习法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)