

《职业教育的逻辑》

图书基本信息

书名：《职业教育的逻辑》

13位ISBN编号：9787203077107

10位ISBN编号：7203077101

出版时间：2012-5

出版社：山西人民出版社发行部

作者：南海

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《职业教育的逻辑》

内容概要

任何事物都有其逻辑，作为主体的人的任务就是发现并利用事物的逻辑。《职业教育的逻辑》由南海著，既对职业教育的属性、目的、价值和课程的逻辑进行了深层次的揭示，又对职业教育的课程改革、理论研究、地方特色培育、教师专业发展、生涯与生涯规划以及终身教育与职业教育的关系进行了富有独创性的阐释。其研究的方法论特征在于逻辑学、价值学和文化学方法的合理运用。《职业教育的逻辑》既适合于职业教育理论工作者、实践工作者和管理者参考，也适用于职业技术教育学研究生作为教材。

《职业教育的逻辑》

作者简介

南海
男，山西省运城市人，教育学博士，山西大学副教授，职业技术教育学学科带头人。主持并完成亚洲开发银行国际招标项目、山西省人民政府重大政策咨询国内招标项目和全国教育科学规划教育部重点项目各1项；主持并完成山西省教育科学规划指令性课题、山西省哲学社会科学课题等10余项。合作出版著作6部，发表学术论文60余篇。
主要从事职业技术教育学、成人教育学、教育学原理、马克思主义基本原理和逻辑学的教学与研究。社会主要兼职：山西省思维科学学会副理事长、《职教论坛》杂志编委。

书籍目录

第一章 职业教育属性

- 一、职业教育的公益性
- 二、“职教系”的“九大属性”
- 三、职业教育的概念

第二章 职业教育目的

- 一、现代职业教育
- 二、职业教育目的的历史演进
- 三、辩证的现代职业教育目的论

第三章 职业教育价值

- 一、职业教育价值研究的意义
- 二、职业教育价值本质的考究
- 三、职业教育的吸引力

第四章 职业教育课程

- 一、课程的文化本性
- 二、课程系统理念
- 三、职业教育课程

第五章 职业教育课程改革

- 一、职业教育课程改革的哲学价值学审视
- 二、职业教育课程改革的“核心价值理念”
- 三、职业教育课程改革价值取向的两次“转向”

第六章 职业教育教师专业发展

- 一、职业教育教师专业发展
- 二、中职教师在职攻读硕士学位的政策研究
- 三、职业技术教育专业硕士学位

第七章 职业教育地方特色

- 一、职业教育地方特色与区域经济社会发展
- 二、山西省推进农村职业教育的探索路径
- 三、农民工的职业教育

第八章 生涯与生涯规划

- 一、“生涯”概念的诠释
- 二、“生涯教育”概念的解读
- 三、职业生涯规划与职业能力培育

第九章 终身教育与职业教育

- 一、中国终身教育体系构建中的问题与对策
- 二、国内职业教育终身化思潮
- 三、终身教育视野中的职业教育观

第十章 职业教育理论研究

- 一、职业教育的基本问题
- 二、职业教育的基本理论问题
- 三、职业教育学研究“范式”

参考文献

《职业教育的逻辑》

编辑推荐

《山西大学建校110周年学术文库：职业教育的逻辑》是作者南海这八年来研究职业教育成果的进一步理论化与系统化，关于职业教育、职业教育的价值、职业教育的课程、职业教育的特色等概念的界定，关于课程的本性、课程系统理论、职业教育目的的判断，关于职业教育公益性的论证，关于职业教育研究范式的阐释，等等，既在一定程度上展现着职业教育自身的逻辑，也烘托着作者研究职业教育的心路和研究方法的逻辑。

《职业教育的逻辑》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com