

《教育传播与技术研究手册》

图书基本信息

书名：《教育传播与技术研究手册》

13位ISBN编号：9787561789995

10位ISBN编号：7561789998

出版时间：2012-9

出版社：华东师范大学出版社

作者：J.M.斯伯克特,M.D.迈瑞尔,J.G.迈里恩波

页数：950

译者：任友群,焦建利,刘美凤,汪琼

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教育传播与技术研究手册》

内容概要

《教育传播与技术研究手册》（Handbook of Research for Educational Communications and Technology）是美国教育传播与技术学会（AECT）最权威的著作，大约每7-8年由当时本领域世界级权威学者领衔编撰。本书是第三版，集当今全世界教育技术领域两百余位专家之作而成，基本涵盖了目前该领域全球最新、最权威的学术观点和研究进展。本书前两版本均无中译本，本书的翻译将是对我国教育技术的一大贡献，也将成为该领域译著中的经典。

这部著作的国际影响力和卓越品质、其权威性和系统性，具有研究概览和指南的功能，其内容涵盖了教育传播与技术领域的几乎所有重要研究议题和研究成果，从基本理论，到领域的各个子范畴，再到不同的应用领域。几个版本《手册》的作者队伍阵容强大，独到的见解、宽广的视野、丰富的经验，使得该书赢得了良好的学术声誉。

本书重点从教育通信与技术研究的策略、技术、模式、设计与开发、方法等多个视角讨论了通信技术支持学与教的关键特征。研究策略方面，本书讨论了表征策略、面向具体课程的策略、交互式学习的反馈策略、探究学习的技术增强支持策略，合作学习活动策略，教学设计策略等。尽管策略单独分为了一个主要部分，但众多策略还涵盖在全书的各个章节。在技术方面，涉及了硬与软技术，包括数字的和非数字技术、智能和非智能技术、评价技术、以及适用于实施的技术，如上游技术（分析、计划和设计）与下游技术（开发、部署、评价）。此外，还包括程序教学技术、超文本、超媒体技术、K-12图书媒体中心技术、建模技术、以及基于技术的知识系统和灵活学习场所体系结构等。在模式方面，主要涉及不同的学习类型和方法问题。其中包括直接面向学校内/外的通用学习模式、聚焦于特定领域中（如医学、科学、阅读）的学习的模式、整体任务模式、认知学徒模式、便利学习模式等，这些模式清楚地告知读者如何有效地进行教与学过程的设计、开发、运用，这些模式也与前面讨论的各种教学策略相呼应。设计与开发部分所探讨的都是直接面向专业实践的，其重点在于检验教学技术人员“在做什么、如何工作、使用的工具”等。也包括设计语言的创新性处理、设计与开发团队、在线教学的设计、以用户为中心的设计与开发等。方法涉及的内容有理论发展，数据收集和分析，包括学习过程、交互与复杂性绩效等的分析等。

在技术前所未有地影响甚至是变革着教育的背景下，翻译目前世界上最具影响的教育技术手册，显然有着重要极其重要的理论与实践意义。

《教育传播与技术研究手册》

作者简介

作者:(美)斯伯克特 译者:任友群、焦建利、刘美凤、汪琼

书籍目录

中文版序(一)桑新民郑旭东
中文版序(二)张际平
译者前言
序
前言
致谢
作者名录
翻译校对分工明细表
第一部分 基础
历史基础
理论基础
复杂性理论
体验的视角
记忆和动机：实证的观点
境脉主义的观
哲学观
第二部分 策略
呈现策略
生成性学习：意义形成的原则和启示
互动学习任务的反馈策略
探究性学习的技术增强型支持策略
协作活动的分布式分析法
教学设计的说明性原则
第三部分 技术
程序化技术
教育超文本
计算机中介技术
计算机中介的通讯技术
K-12图书馆多媒体中心
基于技术的知识系统
灵活学习和学习场所构建
随时、随地、自定步调学习
混合式学习环境
适应性技术
代际差异
学习、认知和教学的联结技术
合成的学习环境
建模技术
学习对象研究综述
开源与开放标准
第四部分 模型
人类认知结构
学习结果参照的、基于条件的理论和模式
合作与技术应用
教育实践中的认知学徒制模式
教育中的整体任务模式
模型促进的学习

适应性教学系统
基于问题的学习
绩效提升的行为、认知与技术方法
基于资源的学习
领域与专业中的教学模型
第五部分 设计和开发
新时代教学设计者的能力素质
认知任务分析
基于技术的绩效评估的设计与效度
评价的模式和方法
变革代理的职责
设计语言
设计与开发团队的社会影响
以用户为中心的设计与开发
在线教学的设计与开发工具
在设计过程中作为工具的人工制品
教育与培训变革的系统设计
第六部分 方法论观点
理论发展
研究设计
数据收集与分析
未来的基础
关键词汇表
名词索引

《教育传播与技术研究手册》

编辑推荐

J.Michael Spector等主编的《教育传播与技术研究手册》第三版讨论的话题更复杂多样、篇幅更短小精悍、行文更简洁明了、文献更丰富全面。尤其重要的是，第三版的全球化色彩更加浓厚，主编和撰稿人力图站在全球教育技术创新发展的高度对本领域的新进展进行总结、概括、提炼和呈现，从而打造一本真正意义上的教育通信与技术研究手册，而不仅仅是“美国”的教育通信与技术研究手册。

精彩短评

- 1、买的最后 最有质量的一本书
- 2、首先，从购买导向到网络拍单、快递送货以及订修改订单、客服介入的整个过程中能看出亚马逊令人满意的人性化服务。另外，书籍本身的装帧风格、封面样式都让人觉得很大气。其为教育技术人必看的工具类书，个人认为很值得收藏，尽管英文原版距今已经10余年，尽管英文最新版本即将问世，还是很值得一看~
- 3、这个必须有！
- 4、书不错，不仅内容好，整体手感也不错。
- 5、超级厚，携带不方便啊。
- 6、教育技术方面非常全面的一本工具书。喜欢
- 7、我有幸参与校对，作为人性使然，到手就翻有没有自己名字，有！哇~！和北师大、华东师大、华南师大等教育技术名家一起，把名字刻在这本著作上，心里不是一般的激动啊，感觉自己好牛叉。内容第一部分：基础第二部分：策略第三部分：技术第四部分：模型第五部分：设计和开发第六部分：方法论观点。全书950页，2012年9月第1版，1712千字，框架全面，内容经典。
- 8、有英文原版，一直想要一个中文版的，终于出现了
- 9、和新华字典有的一拼...要结合英文版一起看。
- 10、用了券，满300减100，合适
- 11、不管你感兴趣的是哪个方向 这本书都是不错的基础工具书 但面广的同时难免不深入 入门之后需要找更多更深入的相关研究才能自己动笔。
- 12、ETers必读书目，内容怎一个“详实”了得！可以看很久，所以很贵也很值得~非常期待！并且，装订不错！
- 13、此书盼望已久，待细细研读
- 14、之前通过@焦建利 教授的微博以及其它渠道了解过这本巨作翻译的过程，及至快递送书来拆封的时候，才发现这是一本多么厚重的书呀——无论是内容质量还是物理重量。推荐ETers看一看
- 15、非常系统、全面的一本好书，适合教师使用。
- 16、还没看完呢！太厚了！！！！
- 17、经典，争取读书期间看完

《教育传播与技术研究手册》

精彩书评

1、所谓手册者，乃专业知识汇集之书也。该书是英文版第三版（唯一一部没有乔纳森先生参与的本）。如果您是教育技术相关领域的从业者，建议将此书作为案头之书。翻译还是不错的，可以说是近年来教育技术领域译著中的顶级之作吧。

《教育传播与技术研究手册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com