

《教师心理健康的调查研究与行为干预》

图书基本信息

书名：《教师心理健康的调查研究与行为干预》

13位ISBN编号：9787540849832

10位ISBN编号：7540849835

出版时间：2008-11

出版社：四川教育出版社

作者：刘道溶 编

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教师心理健康的调查研究与行为干预》

前言

教育现代化——南山人美丽的梦想；教育现代化——南山教育执著的追求。南山区位于深圳经济特区西部，东临深圳湾，西临前海湾，面积不过深圳市的1/20，人口约占深圳市的1/7，而经济总量却占了全市的1/4强。与1990年建区时相比，南山区的本地生产总值增长了20倍，工业总产值增长了40倍，财政收入增长了30多倍。2007年，全区常住户籍人口人均GDP超过两万美元，达到发达国家水平。

“教育是经济的基础，经济是教育的后盾”，“经济和教育是社会发展的两个轮子”。高新技术产业、现代物流业、高端服务业、大文化产业是当前更是今后相当长时期南山经济发展的“四大支柱”，而这四大产业哪个也离不开教育的支撑。建区伊始，南山就确立了教育在经济和社会发展中举足轻重的地位，“文化立区”“教育兴区”“人才强区”成为南山区历届决策者和南山人民的共识，“实现教育现代化”成为南山教育坚定的战略抉择和崇高的历史使命。教育现代化，既是一种理想，又一种情怀；既是一个目标，又是一个过程。理论研究表明，在一个区域实现教育现代化不仅可能而且可以成功，这一点已经被实践所证明。教育现代化是社会现代化的重要组成部分，是中国经济发达地区教育发展的必然趋势，也是教育改革自身规律的必然体现。有学者认为，欧、美、日等发达国家的教育现代化，属于“先发内趋型”，而中等发达国家和发展中国家的教育现代化，则属于“后发外趋型”。

《教师心理健康的调查研究与行为干预》

内容概要

《教师心理健康的调查研究与行为干预》讲述了：育现代化，既是一种理想，又一种情怀；既是一个目标，又是一个过程。理论研究表明，在一个区域实现教育现代化不仅可能而且可以成功，这一点已经被实践所证明。教育现代化是社会现代化的重要组成部分，是中国经济发达地区教育发展的必然趋势，也是教育改革自身规律的必然体现。

《教师心理健康的调查研究与行为干预》

作者简介

曾令格，南山区教育局党委书记、局长。教育学硕士。长期工作在教育第一线，善于思考，勇于实践，对基础教育中的诸多热点难点问题，形成了自己独特的一些看法。在各类重要报刊上发表多篇论文，主编《新课程教学活动设计丛书》（16卷）、《新课程理论与实践探索》（6卷）、《新课程改革序曲》、《新课程新中考》、《科学中考与初高中衔接指南》、《现代学校制度进行时》等书籍共36本。主持多项科研课题，参与主持的“现代学校制度研究”、“学生发展与设计研究”、“信息技术环境下小学语文提前读写”等多项国家级、省级重点课题均达到了预期效果，受到教育部、中央教科所等教育行政部门和科研单位的好评。“现代学校制度研究”荣获教育部研究成果一等奖，“反思性教学研究”荣获全国教育科学规划办科研成果二等奖。

《教师心理健康的调查研究与行为干预》

书籍目录

前言第一章 教师心理健康的研究背景第二章 教师心理健康水平现状的调查与分析 第一节 新课程与中小学教师职业心理素质 第二节 深圳市南山区中学教师人格特点的调查与分析 第三节 深圳市南山区中小学教师自我控制特点的调查与分析 第四节 深圳市南山区中小学教师自我效能特点研究 第五节 深圳市南山区中小学教师人际关系特点的调查分析 第六节 深圳市南山区中小学教师心理健康总体现状研究 第七节 教师心理健康访谈第三章 “理想教师”形象的调查研究 第一节 学生心目中理想教师特质的分析 第二节 家长心目中理想教师特质的研究 第三节 小学生家长心目中的理想教师形象分析 第四节 初中教师理想形象研究 第五节 高中教师理想形象研究第四章 教师团体心理辅导的研究与实践 第一节 教师团体心理辅导的实践探索 第二节 教师团体心理辅导活动设计 第三节 教师自我情绪调节的实践探索第五章 学校心理教育教学之探索 第一节 促进学生成长的典型心理教学活动 第二节 教师心理健康研究的行为反思 第三节 教师心理健康反哺案例 第六章 思考与展望第七章 问卷调查表

章节摘录

插图：从表3.5-1可以看出，高中生、高中生家长以及高中教师对进入前10位次数最多的理想教师特质的排名不同。在高中生的排名中，对学生一视同仁排在第一位，其次是善于激励学生、普通话标准、学识渊博、宽容和理解学生、态度和蔼友善、教学方法灵活、良好的心理素质、教学经验丰富和作业适度。可见，对学生一视同仁是高中生最重视的理想教师特质。在高中生家长的排名中，教学方法灵活、善于激励学生、对学生一视同仁、学识渊博、教学经验丰富、良好的心理素质、普通话标准、作业适度、善于倾听是进入前10位的理想教师特质，其中教学方法灵活是受到家长关注最多的；在高中教师的排名中，进入前10位次数最多的十个理想教师特质分别是热爱本职工作、善于激励学生、学识渊博、对学生一视同仁、普通话标准、教学方法灵活、良好的人际交往能力、良好的心理素质、有创新精神和善于倾听，其中热爱本职工作排在第一位。从上面的叙述可以看出，在学生、教师、家长的心目中，排在第一位的特质不同，但善于激励学生获得一致认同，都被排在理想教师特质的第二位，可见善于激励学生非常重要。2.学生、家长以及教师心目中得分最高的前10位理想教师特质对比在我们的调查中，要求每位学生、教师和家长选出自己认为最重要的10种特质，并且按照重要性进行等级排序。我们对其结果进行了转换，把认为最重要的特质赋值为10分，排在第二位的赋值为9分，依此类推，排在第十位的赋值为1分。然后求出每种特质的平均得分，平均得分最高的就是经过加权后大家认为重要的理想教师特质，结果见表3.5-2。

《教师心理健康的调查研究与行为干预》

编辑推荐

《教师心理健康的调查研究与行为干预》为四川教育出版社出版。

《教师心理健康的调查研究与行为干预》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com