

《教育技术学》

图书基本信息

书名：《教育技术学》

13位ISBN编号：9787301204245

10位ISBN编号：7301204248

出版时间：2012-4

出版社：北京大学出版社

作者：梁林梅,杨九民

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教育技术学》

内容概要

《教育技术学(高等院校教育学系列教材)》旨在帮助那些刚刚步入教育技术专业领域的新手或对教育技术感兴趣的相关人员对教育技术学专业有一个整体把握，初步了解学科的基本概念、理论基础、发展历程、应用(就业)领域、前沿热点、未来趋势，为学习其他后续课程奠定基础。本书既可作为高等学校教育技术学专业教材，也可以作为教育学其他专业的选修教材，还可以为广大对教育技术感兴趣的专业人士自修提供参考与帮助。

《教育技术学》

作者简介

梁林梅，女，1969年生，祖籍河南省林州市。1991年于华中师范大学信息技术系获学士学位；1999年于华南师范大学教育信息技术学院获硕士学位；2004年于华南师范大学教育信息技术学院获博士学位；2004年7月赴南京大学工作至今。现为南京大学教育研究院副教授，网络化学习与管理研究所副所长，教育技术学硕士生导师。多年来一直在高校从事教育技术学的教学、研究及实践工作，已出版学术著作多部，在国家级核心刊物上发表学术论文四十多篇，参与、主持省部级课题多项。主要研究方向为教育技术学基础理论与国际比较、绩效技术与知识管理、高校网络教学等。

杨九民，男，教授，现任华中师范大学国家级文科综合实验教学示范中心主任，华中师范大学信息技术系副主任，湖北省教育学会信息技术教育专业委员会常务理事，中国教育技术协会微格教学专业委员会理事，湖北省电教馆特聘专家。

书籍目录

第一部分 历史与理论

第一章 引言

第二章 教育技术的发展历史

第一节 美国教育技术的发展历史

第二节 中国电化教育（教育技术）的历史

第三章 教育技术学的理论基础

第一节 学习理论

第二节 教学理论

第三节 教育传播理论

第四节 系统理论

第四章 教学媒体理论

第一节 “经验之塔”理论

第二节 教学媒体及其特性、作用

第三节 教学媒体应用的“ASSURE”模型

第五章 教学设计理论

第一节 教学设计的定义及特点

第二节 教学设计的发展历程

第三节 教学设计的典型模式

第二部分 实践与应用

第六章 信息技术教师的知识和技能

第一节 中小学信息技术教育

第二节 信息技术与课程整合

第七章 教学设计师的知识和技能

第一节 教学设计师：一种新兴职业

第二节 教学设计师的能力标准

第八章 培训师的知识和技能

第一节 企业培训

第二节 信息技术与教师专业发展

第九章 教育资源开发师的知识和技能

第一节 教育软件

第二节 网络教学平台和网络课程

第三节 开放教育资源

第十章 远程教育工作者的知识和技能

第一节 对远程教育的基本认识

第二节 学习支持服务

第三节 远程教育工作者的能力要求

第十一章 教育技术研究者的知识和技能

第一节 了解和认识社会科学研究

第二节 教育研究及其特点

第三节 教育技术研究中的常用方法

第三部分 前沿与趋势

第十二章 教育技术学的前沿和趋势

第一节 学习科学

第二节 移动学习

第三节 教育游戏

第四节 知识管理

第五节 绩效技术

精彩短评

- 1、条理清楚，不错
- 2、少页，216——233没有

《教育技术学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com