

《情意沟通教学理论》

图书基本信息

书名：《情意沟通教学理论》

13位ISBN编号：9787811013481

10位ISBN编号：7811013487

出版时间：2005-10

出版社：江苏南京师范大学

作者：钟圣校

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《情意沟通教学理论》

内容概要

《情意沟通教学理论:从建构到实践》系作者近十年来从事情意教学及研究工作之心得。《情意沟通教学理论:从建构到实践》分为理论建构、教学实践技及研究发展三大部分，共12章。第一部分理论建构篇，内容从安顿生命的动机出发，说明情意沟通教学理论的本质、内涵及建构历程；第二部分教学实践篇，主要说明在师资培训层次及国民教育层次情意教学课程设计与教学设计的可行方法及范例；第三部分研究发展篇，内容包含从情意沟通教学即论之观点看教育改革问题，以及利用质性研究探讨优良情意教学个案的方法。

《情意沟通教学理论:从建构到实践》以理性感性协调统整的理念，对知青并重的全人教育作出回应，是兼顾个人独一无二和团体联合需求之新作。

作者简介

钟圣校

学历

台湾师范大学教育研究所博士

经历

台北仁爱中学英语教师

台北师专讲师

台北师范学院副教授、教授

澳洲昆士兰大学教育研究所访问学者

现任

台北师范学院教育心理与辅导学系教授

著作

智能不足教育养护机

《情意沟通教学理论》

书籍目录

序言第一章 情意教学的基本概念 第一节 情意教学的必要 第二节 以情绪指导为主体的情意教学 第三节 以生命教育为核心的情意教学第二章 情意沟通教学理论的建构 第一节 初期对情意教学的探索 第二节 情意沟通教学理论之发展历程 第三节 以反省实践改善建构第三章 情意沟通教学理论概要 第一节 情意沟通教学理论的主要内涵 第二节 理性情绪与意志的互动 第三节 沟通理性感性教学模式 第四节 情意教学之特性第四章 情意沟通理论的态度面、行动面和素养面 第一节 情意态度、行动和素养的说明 第二节 有关情意态度的迷思 第三节 态度面是情意陶冶之核心第五章 情意教学与相关学科领域 第一节 情意教学与道德教育 第二节 情意教学与价值教育 第三节 情意教学与美育 第四节 情意教学和发展性辅导 第五节 情意教学与宗教教育第六章 初期尝试之临床教学活动设计 第一节 临床教学之课程目标 第二节 临床教学实施心得及检讨——以“玩具总动员”为例 第三节 临床教学之发现第七章 在小学融入式课程设计之尝试 第一节 融入作文课之教学设计及方法 第二节 融入作文课之教学检讨 第三节 对融入作文课的情意教学之省思第八章 师资培育课程设计之尝试 第一节 “情意教学原理”课程活动设计 第二节 “情意教学原理”活动设计内容 第三节 教学设计之特色及成果举例第九章 情意课程之系统性设计与实施 第一节 情意课程设计的一般形式 第二节 有系统的情意课程设计 第三节 以完整经验做情意课程设计之可能性第十章 情意教学活动设计类型 第一节 独立式情意教学活动设计 第二节 融入式情意教学设计之可能性 第三节 以养成行为习惯为目的之设计第十一章 情意教学之评量 第一节 情意沟通教学理论之评量 第二节 客观化情意评量之可能及争议 第三节 结合认知和情意的评量 第四节 如何甄选胜任情意课程设计和数学的教师第十二章 情意教学问题之研究——质性研究方法的相关议题 第一节 前言 第二节 书本知识与实际经验之对照 第三节 结语中文参考资料英文参考资料

《情意沟通教学理论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com