

# 《英语讲学稿（初中）》

## 图书基本信息

书名：《英语讲学稿（初中）》

13位ISBN编号：9787807417132

10位ISBN编号：7807417137

出版时间：2009-11

出版社：文汇出版社

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《英语讲学稿（初中）》

## 内容概要

《英语讲学稿(初中)》内容简介：新中国60年的辉煌岁月，见证了中国教育改革与发展的丰硕成果：义务教育全面普及，高等教育迈进大众化时代，职业教育获得长足发展，终身教育理念逐步确立，中国广大教育工作者在党和国家的领导下，艰苦创业，团结奋进，为社会主义现代化事业培养了一代又一代建设者和接班人，为国家发展和社会进步提供了强大的人力资源支持，为实现中华民族的振兴做出了不可磨灭的历史贡献。在走向现代化的进程中，中国日益清醒地认识到，教育在经济社会文化发展中占据着基础性和先导性战略地位，只有一流的教育，才能建设一流的国家。把巨大的人口负担转化为巨大的人力资源优势，从人力资源大国走向人力资源强国，是时代发展对中国教育的要求，也是历史赋予中国教育的使命。

# 《英语讲学稿（初中）》

## 书籍目录

第一编 英语讲学稿编写与使用指南	英语讲学稿编写指南	英语讲学稿使用指南	第二编 英语讲学稿选编
一、新授课讲学稿	七年级	Unit 4 Food	Welcome to the unit&Comic strip
Reading	Reading		
Vocabulary			
Grammar			
Grammar			
Integrated skills & speak up			
Main task	八年级	Unit 1 Friends	
Comic strip + Welcome to the unit			
Reading			
Reading			
Vocabulary			
Grammar			
Grammar			
Integrated skills			
Main task			
Checkout	九年级	Unit 3 Teenage problems	
Welcome to the unit			
Reading			
Reading			
Grammar			
Grammar			
Integrated skills&speak up			
Main task	二、复习课讲学稿	(一) 单元复习	7A unit 3—4 (二) 语法复习 Unit
3~4 (Grammar)			
Grammar			
Revision (动词时态)			
The passive voice (被动语态)			
Grammar	三、开课讲学稿	He ' S already visited the place where his ancestors lived ( Reading 1 )	
Unit 7 Would you mind turning down the music? ( Section A 1a—2c )		Chapter 7 Traditional jobs ( Reading )	
Unit 9 How was your weekend? ( Section B )		Unit 1 This is me! ( Main Task )	
Unit 3 Online travel Around the World in Eight Hours ( Reading 1 )			
Unit 4 A charity show ( Reading 1 )			
Unit 4 Food ( Reading 1 )			
Unit 5 Going shopping ( Comic strip & Welcome to the unit )			
Unit 5 Films ( Reading 2 )			
Unit 7 What does he look like? ( Section A 1a—2b )			
Unit 3 Why do you like koalas? ( Section A 1a—2c )			
Unit 5 Have a good time!Lesson 18	第三编 讲学稿使用心得	我的一课	浅议讲学稿在英语学科中的应用
优化预习作业培养自学能力	任务型教学模式在英语讲学稿中的运用	讲学稿在英语阅读教学中的运用	后记

## 章节摘录

在简短的第一次阅读之后，学生已了解全文的梗概。在整体吸收的基础上，要求学生对课文进行分段研读，在教师的指导下“精读”，把握要点、抓住细节，进而掌握课文中的重点词语、句型和习惯用法。本课中的四篇小文章，学生在进行“精读”的过程中，如能抓住country, city / town, big / small, favourite room等这些细节要素，在阅读的过程中就能“重点突出”，最后能脱离课本、借助于表格描述出各人的家。同时，教师可限定时间，养成计时阅读的习惯，当然要从阅读心理和阅读能力等方面确定阅读时间，长期坚持，学生的阅读速度会大大加快。“泛读”与“精读”的紧密结合，旨在形成能力。教师可使用快捷问题（quick questions）和适度的讲解、讨论来梳理全文的信息和语言。在此过程中应始终注意全文中心，注意部分和整体的联系，尽可能使用一些直观手段，如用黑板板书或投影显示归纳全文内容的图解、表格等，帮助学生构建较详细的语义图象，基本理解课文内容。教师也可设置细节性问题或让学生填表等，让学生带任务细读课文，然后讨论、讲解。讨论和讲解只涉及关键点和理解的阻塞点，而不应是逐词逐句式的，要结合课文、语境，尽量重复课文中的语言现象，适当举例或对比，帮助学生熟悉、熟练，切不可离开课文或中断学生的理解而进行操练和无意义的扩展练习。

# 《英语讲学稿（初中）》

## 精彩短评

- 1、东庐中学英语教研组编，原汁原味的东庐讲学稿。
- 2、实用，就是才是一点点，不是每一课学案都收录在内
- 3、走出门必不可少、、、也对一些人提供了方便
- 4、发货挺快的，已经第二本了，这本是帮别人买的

# 《英语讲学稿（初中）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)