

# 《学校课程管理运作过程》

## 图书基本信息

书名：《学校课程管理运作过程》

13位ISBN编号：9787209050425

10位ISBN编号：7209050426

出版时间：2009-9

出版社：山东人民出版社

作者：周海银

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《学校课程管理运作过程》

## 内容概要

《学校课程管理运作过程》内容简介：学校课程管理研究的背景、缘由与意义、学校课程管理研究的视点和视域、学校课程管理研究的基本框架、学校课程管理的内涵与意义解析、学校课程管理及其相关概念的辨析、学校课程管理运作过程的内涵、要素及价值定位、学校课程管理运作过程的一般分析、学校课程管理运作过程的内在机制分析、学校的自然生态描述、学校的文化生态描述等等。

# 《学校课程管理运作过程》

## 书籍目录

第一章 我国开展学校课程管理研究的审视 第一节 学校课程管理研究的背景、缘由与意义 一、时代的呼唤：学校课程管理研究的现实意义 二、历史的启示：学校课程管理缺失的教训 三、课程观的变革：学校课程管理研究的必要性 四、研究现状的考察：一个亟需加强的研究领域 五、以学校课程管理的运作过程作为研究重点的缘由和意义：既有研究范式的检讨 第二节 学校课程管理研究的视点和视域 一、国外研究状况 二、国内研究现状 三、对文献研究的检讨与启示 第三节 学校课程管理研究的基本框架 一、研究的主要问题 二、研究的基本立场 三、研究的设计 四、研究的基本思路第二章 学校课程管理运作过程的相关概念研究 第一节 学校课程管理的内涵与意义解析 一、课程界说 二、管理界说 三、课程管理的本质规定性 第二节 学校课程管理及其相关概念的辨析 一、学校课程管理的实质 二、课程管理与课程领导 三、学校课程管理与学校行政管理 四、学校课程管理与学校教学管理 第三节 学校课程管理运作过程的内涵、要素及价值定位 一、运作过程的词义分析 二、学校课程管理运作过程的内涵探析 三、学校课程管理运作过程的要素分析 四、学校课程管理运作过程的价值定位第三章 学校课程管理运作过程的机制研究 第一节 学校课程管理运作过程的一般分析 一、学校课程管理范式的转换 二、已有理论的启示 第二节 学校课程管理运作过程的内在机制分析 一、学校对课程政策制定过程和课程变革方案的理解和分析 二、学校对课程愿景的形成、转化与实施的管理 三、学校对课程规划的管理 四、学校对课程实施的管理 五、对学校课程评价的管理第四章 学校生态现状描述：课程管理的基础 第一节 学校的自然生态描述 一、S小学的优势（Strengths） 二、S小学的劣势（Weakness） 三、S小学的机遇（Opportunities） 四、S小学的威胁（Threat） 第二节 学校的文化生态描述 一、S小学的学校文化：“让每一所墙壁都会说话” 二、教师生态文化 三、教学文化：“硬造的合作文化” 四、学校文化建设反思：学校本质上是一文化生态系统 .....第五章 学校课程管理运作过程：课程愿景与课程规划（上）第六章 学校课程管理运作过程：课程愿景与课程规划（下）第七章 学校课程管理改革的基本构想参考文献

# 《学校课程管理运作过程》

## 章节摘录

第一章 我国开展学校课程管理研究的审视 课程管理研究起始于西方社会，它是西方特定的社会背景和学科发展相互作用的产物。虽然我国当前的社会状况和学科发展不同于西方社会，但全面开展学校课程管理研究不仅是必要的和可能的，而且具有重要的理论价值和实践意义。 第一节 学校课程管理研究的背景、缘由与意义 当前我国正在进行一场亘古未有的课程改革，它使得三级课程管理中一向受漠视的学校课程管理研究登上了历史的前沿。这一方面来自于对国内外教育改革的理性反思，另一方面是新课程改革多元、开放的改革理念所致。20世纪的许多合情合理的课程改革以失败而告终的主要原因正在于忽视学校层面而致。西奥多·R·赛泽（Theodore R.Sizer）曾经说过：如果不对那些称作学校的地方作根本上的内部改造，真正的进步就是天方夜谭。学校是教育变革的基本单元，无论哪一层面的变革，最终都要经由学校这一单位来实施。近年来，“校本管理”（school-basedmanagement，简称SBM）、“校本课程”（school-basedcurriculum，简称SBC）、“校本研究”（school-basedresearch，简称SBR）和“校本培训”（school-basedtraining，简称SBT）等以学校为重心的办学体制改革成为一种新的教育改革潮流。 .....

# 《学校课程管理运作过程》

## 精彩短评

- 1、这类书值得教师去研究和实践
- 2、理论与实践结合得较好\*

# 《学校课程管理运作过程》

## 章节试读

### 1、《学校课程管理运作过程》的笔记-第1页

待读

### 2、《学校课程管理运作过程》的笔记-第2页

迈克尔富兰指出：变革是一切非直线的、充满不确定的旅程，而不是一切可以按图索骥的蓝图。

# 《学校课程管理运作过程》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)