

《知行合一·实践报国》

图书基本信息

书名：《知行合一·实践报国》

13位ISBN编号：9787308071185

10位ISBN编号：7308071189

出版时间：2009-10

出版社：浙江大学出版社

作者：阮俊华 编

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《知行合一·实践报国》

内容概要

《知行合一·实践报国:大学生从社会实践走向成功》内容简介：大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望和祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育、促进大学生健康成长成才是一项重大而紧迫的战略任务。大学生社会实践作为实践育人的主要形式，是大学生思想政治教育的重要环节，也是思想引领这一青年工作根本任务的有效载体，历来受到党和政府的高度重视。中共中央、国务院在2004年出台的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，以及中宣部、中央文明办、教育部和共青团中央在2005年联合下发的《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》等相关文件中，就大学生社会实践工作的意义、原则、形式、内容、机制、保障等一系列重要问题作出了详细论述，提出了明确要求。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，社会实践是青年学生成长成才的必由之路。毛泽东同志在《实践论》中指出：“人是从实践开始，经过实践得到了理论的认识，还须再回到实践去。认识的能动作用，不但表现于从感性的认识到理性的认识之能动的飞跃，更重要的还表现于从理性的认识到革命的实践这一个飞跃。”因此，大学生参与社会实践并在实践中进行正确的社会观察，不仅能弥补课堂教学模式在认识方式上的不足，还能通过社会生活的历练，帮助青年学生树立正确的社会主义核心价值观，形成坚定的中国特色社会主义理想信念。

书籍目录

第一章 社会实践概述 第一节 社会实践的理论基础 第二节 社会实践的发展历程 第三节 社会实践在高等教育中的重要意义第二章 大学生社会实践的组织工作 第一节 大学生社会实践的组织框架 参考阅读1 中共浙江大学委员会浙江大学 关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见 第二节 大学生社会实践的运作流程 参考阅读2 中共浙江大学委员会办公室浙江大学校长办公室 关于2009年暑期大学生社会实践活动安排的通知 第三节 大学生社会实践的后勤保障 参考阅读3 浙江大学暑期社会实践安全细则 参考阅读4 浙江大学大学生暑期社会实践突发事件处理预案第三章 大学生社会实践的方向和要求 第一节 社会实践中的基层情感 参考阅读5 浙江大学青年马克思主义者培养学院赴贵州湄潭基层农村开展实践调研 参考阅读6 浙江大学抓好五大措施积极引导大学生服务社会主义新农村建设 参考阅读7 关于2009年大学生暑期社会实践上好“不可或缺的一课”的实施方案 第二节 社会实践中的个人成长 参考阅读8 浙江大学大学生实践成长典型案例——记环保志愿者忻皓、博士生局长张景礪、挂职村官朱凯 第三节 社会实践中的有效服务 参考阅读9 浙江大学研究生支教团志愿服务西部贫困地区教育发展 参考阅读10 求是强师工程：情系浙大“第二故乡” 参考阅读11 蓝色引智：依托舟山市与浙江大学共建“海上浙江”示范基地推进社会实践第四章 大学生社会实践的形式和内容 第一节 社会实践与学术科研 参考阅读12 浙江大学管理学院“管理解决方案实践计划” 第二节 社会实践和志愿服务 参考阅读13 浙江大学组织开展系列志愿者活动为构建和谐社会作贡献 参考阅读14 浙江大学青年志愿讲师团：让知识在社会实践中体现价值 参考阅读15 浙江大学力推“爱心圆梦活动”，情系汶川地震灾区 第三节 社会实践和创新创业 参考阅读16 浙江大学团委依托“求是强鹰实践成长计划”推进大学生创业就业 参考阅读17 浙江大学未来企业家俱乐部积极开展创业教育实践活动 参考阅读18 创业者的路：田宁与他的“盘石第五章 大学生社会实践的长效机制建设 第一节 社会实践基地的建立 参考阅读19 浙江大学重点打造贵州湄潭等浙大“西迁点”实践基地 参考阅读20 浙江大学团委与共青团湖州市委服务社会主义新农村建设工作备忘录 第二节 挂职锻炼模式的兴起 参考阅读21 上好人生中不可或缺的一课：浙江大学团委挂职村官工程纪实 参考阅读22 浙江大学青年志愿讲师团成员挂职湖州长兴，助推当地经济社会发展 第三节 学生社团资源的挖掘 参考阅读23 深入农村、关注农业、关心农民——记浙江大学学生三农协会 参考阅读24 以理论为依托开展红色宣讲实践活动——记浙江大学学生中国特色社会主义理论体系研究会 参考阅读25 绿色环保，之于未来，源于现在——记浙江大学学生绿之源协会第六章 大学生社会实践项目的申报 第一节 实践选题的确定 参考阅读26 浙江大学2009年暑期社会实践选题综述 第二节 实践方案的筹备 参考阅读27 浙江大学“求是强鹰实践成长计划”方案 第三节 申报文书的写作 参考阅读28 浙江大学2009年大学生暑期社会实践团队立项申报表 参考阅读29 第八届浙江省青少年绿色营活动方案第七章 大学生社会实践项目的执行 第一节 社会实践的研究方法 参考阅读30 浙江大学开展大学生“村官”培养专题调研——700名学子共访全国大学生“村官” 第二节 项目实施的步骤要点 参考阅读31 浙江大学突出“四个面向”开展暑期社会实践活动 第三节 实践活动的宣传推广 参考阅读32 浙江大学2009年大学生暑期社会实践 新闻与信息报送要求 参考阅读33 浙江大学聘请首批创业实践导师：13位知名“浙商”走进校园带徒弟第八章 大学生社会实践项目的总结 第一节 实践总结报告的撰写 参考阅读34 浙江大学2008年暑期社会实践总结（节选） 第二节 社会实践的评估考核 参考阅读35 浙江大学学生社会实践考核评比细则 第三节 实践成果的巩固和运用 参考阅读36 浙江大学大学生社会实践报告团掀起校园实践流行风第九章 大学生社会实践的思考和展望 第一节 大学生社会实践的发展趋势 第二节 大学生社会实践存在的问题 第三节 大学生社会实践的科学发展附录 中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见（节选） 中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见参考文献后记

章节摘录

二马克思主义及其中国化的理论支持 19世纪40年代，马克思主义引进了科学的实践概念，形成了科学的实践观，在此基础上，科学合理地说明了社会历史的发展，创立了唯物史观，实现了哲学史上最深刻的变革。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中引入了实践的概念，在《关于费尔巴哈的提纲》和《德意志意识形态》中确立了实践的概念。从马克思主义形成和发展史来看，科学的实践概念和实践观是构建马克思主义哲学体系的核心和基本内容。

马克思在《资本论》中指出：“生产劳动和智育、体育相结合，它不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。”在《关于费尔巴哈的提纲》中还明确指出：“全部社会生活在本质上是实践的。凡是把理论引向神秘主义的神秘东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。”列宁也曾经说过：“学习、教育和训练如果只限于学校以内，而与沸腾的实际生活脱离，那我们是不信赖的。”

辩证唯物主义告诉我们，实践出真知，实践是检验真理的唯一标准。毛泽东把马克思主义的基本观点与中国革命和建设的实际结合起来，指出知识青年参与革命和建设的实践，走与工农相结合的道路，是知识青年成才和全面发展的根本途径。毛泽东在《实践论》中指出：“社会实践是一个广泛的概念，它涵括了人类的一切实践活动。马克思主义者认为，只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理标准。”毛泽东还说：“我们强调社会实践在认识过程中的意义，就在于只有社会实践才能使人的认识开始发生，开始从客观外界得到感觉经验。”

邓小平在深刻揭示我国社会主义现代化建设客观规律的基础上，进一步从宏观上深刻揭示了教劳结合的实质，提出教劳结合“更重要的是整个教育事业必须同国民经济发展的要求相适应”等著名论断，开辟了马克思主义教劳结合原理在中国发展史上新的里程碑。邓小平同志主张，“为了培养社会主义建设需要的合格人才，必须研究在新的条件下如何更好地贯彻教育与生产劳动相结合的方针，在结合的内容和方法上有新的发展”。

精彩短评

1、很实用，期待电子版，买书也是一笔大开支啊

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com