

《中国教育管理评论（第6卷）》

图书基本信息

书名：《中国教育管理评论（第6卷）》

13位ISBN编号：9787504151049

10位ISBN编号：7504151041

出版时间：2011-1

出版社：教育科学出版社

作者：褚宏启

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

《中国教育管理评论(第6卷)》是为提高我国教育管理研究水平而搭建的学术平台。《中国教育管理评论(第6卷)》旨在呈现本领域的重要研究成果和最新研究进展，传播教育管理的新理论、新思想、新方法，倡导健康向上的思想趋向和学术风气，尤其注重教育管理研究方法的突破，以引导我国的教育管理研究不断前进，为理论研究和实践变革提供最有价值的知识，从而改善中国教育管理的知识状况，提升中国教育管理的实践水准。

《中国教育管理评论（第6卷）》

书籍目录

研究反思 关于教育管理伦理基础的几点思考 / 金保华 高等教育政策工具：概念、分类与演变 / 吴合文 中国近代教育行政体制研究 / 刘建 教学改进 课程权力：从冲突走向制衡 / 吴华 消费者中心的教学质量评价：限度及其出路 / 章建石 学术发展 “灰社会”的运作逻辑——一个后进生群体的个案研究 / 董轩 美国大学生学术不端防治研究 / 朱燕 组织变革 学校组织的行动逻辑——基于三所学校行动案例的分析 / 王海英 中小学校长教学领导力框架 / 赵茜 《中国教育管理评论》投稿须知 /

《中国教育管理评论（第6卷）》

编辑推荐

《中国教育管理评论-第6卷》共分为研究反思、教学改进、学校发展、组织变革四个版块，对教育管理的研究范式、研究方法、管理思想、中小学和大学的内部管理、管理者的职业发展，以及教育政策和法律等方面进行了分析与论述。书中既有理论文章，也有调研报告和案例评析，适于教育管理人员和研究人员学习、参考。

精彩短评

- 1、其实我们的教育研究不必致力于方法上的创新和突破，把所有精力用在内容上更为可取一些。一方面热衷于量的研究方法，一方面又将质的方法作为一种“创新”，从丁钢主编的《中国教育研究与评论》到这本《中国教育管理评论》，其路数依然是运用叙事办法来完成学术“装逼”，维护教育研究界体面。看起来衣服是很新鲜的，有混搭风格，有潮范儿，比起那种背后无人的僵尸文章，活泛了一些，但是对于叙事的迷恋一样导致了论断的浅薄，所以几乎找不到真正属于结论性的东西，过于开放性的结论看起来总是令人生疑。所以，还要有新的“突破”。
- 2、是正版书，内容还行吧，这一版内容比较少。。
- 3、专业书，值得一读

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com