

《课堂教学的50个细节》

图书基本信息

书名：《课堂教学的50个细节》

13位ISBN编号：9787533456955

10位ISBN编号：7533456955

出版时间：2012-2

出版社：福建教育出版社

作者：郑金洲

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《课堂教学的50个细节》

内容概要

课堂教学的50个细节，ISBN：9787533456955，作者：郑金洲 著

《课堂教学的50个细节》

作者简介

郑金洲：男，河北泊头人。1965年生，教育学博士，华东师范大学教育学系教授，博士生导师。全国教育基本理论专业委员会副主任委员、中国浦东干部学院科研部主任。出版有《教育通论》、《中国教育学百年》(合著)、《教育文化学》、《教育碎思》、《教师如何做研究》、《多元文化教育》、《文案例教学指南》、《学校教育研究方法》(合著)、《校本研究指导》等几十部著作。在《教育研究》、《华东师范大学学报(教育科学版)》等报刊发表论文近百篇。研究成果曾获全国普通高等学校教学成果二等奖，全国教育科研成果二等奖，上海市哲学社会科学研究成果二等奖等。

《课堂教学的50个细节》

书籍目录

课堂教学特征

并非井然有序的课堂
并非环环相扣的课堂
并非行云流水的课堂
并非设计严密的课堂
并非人人称道的课堂

教学方法探索

无需举手，自由发言

零散的提问

热闹的角色扮演

捂住对方嘴巴的“讨论”

学生忙讨论，教师忙板书

没有学习伙伴的学生

眼花缭乱的多媒体

没有板书的课堂

拖堂的几分钟

溜走的“教育性渗透”良机

教师的语言行为

这个问题回答得不完整

这个问题回答得对不对

这个问题你怎么看

这个问题同学们听懂了吗

谁来回答一下这位同学的问题

把这个机会让给其他同学好吗

你这个问题问得很好，我现在回答不上来

你在想什么呢

连某某都已经举手了

同学们课上不许(不要、不能)……

教参上也是这样写的

谁来总结(评价)一下刚才各位同学的观点

同学们紧张吗

杨老师对某位同学问题回答的复述

课堂中的非语言行为

教师的手势

教师的行走路线

用手擦黑板的老师

指向学生脑袋的教鞭

你来回答问题

学生学习状态

主动走到讲台上的学生

主动发问和被动应答

课堂上学生回答问题机会的不均衡

高高举手的孩子获准回答问题的几率高

课堂上的沉默

课堂上的异口同声

廉价的掌声

无精打采的“老师好”

《课堂教学的50个细节》

与听课老师“互动”

闭不上眼睛的学生

课堂突发事件

飞进教室的蝴蝶

电源插头掉了

坐在地上的女孩子

课堂教学环境

“靠边站”的讲桌

“留白”的板书

教室里丁当作响的椅子

附录：我对课堂教学变革的总体认识

课堂教学生活化

学生学习主动化

师生互动有效化

学科教学整合化

教学过程动态化

教学内容结构化

教学策略综合化

教学资源优化

教学对象个别化

教学评价多样化

《课堂教学的50个细节》

精彩短评

- 1、这本书有价值的就是它的标题了。基本上每一篇只要看标题就能知道内容，个人认为内容里写的都比较啰嗦，不如直接看标题。
- 2、跟我想象有点不同，不过还没有开始阅读
- 3、还不错，学到不少方法
- 4、原本以为可以有一些能够借鉴的方法什么的。看了才发现都是一些课堂教学的片段。更多的是提出现在教学中经常出现的一些问题，而不是如何去解决这些问题。不过看过之后可以有所启发，引起思考。还是有收获的。
- 5、成功的教学离不开教师对细节的雕琢，教师的一言一行都可能影响课堂效果，郑老师就课堂存在的一些也许执教者自己都从未注意到的合理不合理的细节进行分析得到了许多自己的感悟，郑金洲老师的《课堂教学的50个细节》将是我教学生涯的重要参考。
- 6、老师们看了，收获很大！
- 7、细节决定成败，关注细节快速成长
- 8、大概翻了翻，理论太多了。若有多一些实际操作的案例会更好！
- 9、希望对以后有所帮助吧！
- 10、对于教师课堂教学艺术有指导意义。
- 11、如果有了《如何成为高效能教师》的话，那这本可以不用买了
- 12、看起来还不错。还没看完。看完再写评价。
- 13、打开发现书皮有些旧，不像新书，希望内容不要让我失望。
- 14、讲述了很多当老师的经验，作为新上任的老师，应该多看看
- 15、还没开始看，看了一下目录，应该不错！
- 16、很好，比较实用，适合新教师。
- 17、纸张不是很好，感觉被人看过了。不过细节分析法，对新手教师十分有启发性。
- 18、简明扼要，说到了重点
- 19、平时很注意细节，但是还是不够，还是要多读书心里才有底。
- 20、真心的不错！
- 21、送的很快，这本书对教师有帮助。
- 22、实践出真知，适合还没踏上岗位的教师
- 23、对我自身的提高有很大的帮助！
- 24、让我明白了，要认真做好每一个细节
- 25、不错 有助于思考
- 26、内容有些用处，空闲时间看看
- 27、作者不是一线教师，讨论的问题，只作启发，不具操作性。

《课堂教学的50个细节》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com