

《大学崛起》

图书基本信息

书名：《大学崛起》

13位ISBN编号：9787209065443

10位ISBN编号：720906544X

出版时间：2012-10

出版社：山东人民出版社

作者：蔡先金

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《大学崛起》

内容概要

《大学崛起:大学教育理念与模式的冷思考、热争论与务实践》讲述当大学教育发展到今天这个地步，我们最需要的是—种必要的反思。倘若不进行必要的反思。那么我们大学教育的发展甚至有可能陷入盲动的、混乱的危险境地。《大学崛起:大学教育理念与模式的冷思考、热争论与务实践》内部包括：当下的境况；大学传统；无用论批判；最优理念等内容。

《大学崛起》

作者简介

蔡先金，男，1965年2月生，江苏宿迁人。历史学博士，博士后从事古典文献学研究。现任济南大学副校长、教授。研究方向为先秦文化与文学、高等教育管理。

书籍目录

序

反思篇

第一章 当下的境况

- 一、机遇、挑战、变革共存的时代
- 二、问题的关切
- 三、大学肩负新的使命
- 四、大学教育教学中面临的各种矛盾关系
- 五、大学教育需要变革
- 六、我们肯定没有迷失方向

第二章 大学传统

- 一、大学传统的价值认识
- 二、我国大学传统中可能“积淀”的主要元素
- 三、重塑我们大学传统的条件与路径

第三章 无用论批判

- 一、“大学教育无用”命题由来已久
- 二、大学教育无用命题逻辑之分析
- 三、以正确的态度对待大学教育之功能价值

第四章 最优理念

- 一、教育理念的熔铸
- 二、和合教育理念
- 三、塑造和合教育的新文化

第五章 模式构建

- 一、概念认知
- 二、挑战与走向
- 三、GPC教育模式

第六章 课程体系

- 一、课程体系观及其价值取向
- 二、课程体系结构
- 三、课程的各种类型

第七章 教学策略

- 一、差距
- 二、协同教学
- 三、推进教学方法的改革
- 四、柔性教学策略
- 五、构建友好的师生交往关系

研讨篇

沙龙之一 人才培养模式的本体认识

- 一、模式与“模式丛”
- 二、多元的模式与模式的多元化
- 三、模式变革的方式
- 四、模式本身的构建及改革的方向

沙龙之二 人才培养模式改革的“瓶颈”与出路

- 一、评价人才培养模式好坏的标准
- 二、教师的教学投入与教学方式
- 三、学生在教学过程中扮演的“角色”
- 四、“唯教材”现象
- 五、经典阅读与“图书馆”地位

- 六、高考加分与自主招生
- 七、调动教师、管理者、学生参与改革的积极性
- 沙龙之三 人才培养模式的本土化与国际化
 - 一、国内外人才培养模式的变迁与认识
 - 二、本土人才培养模式孰优孰劣
 - 三、素质教育与通识教育
 - 四、人才培养模式的完善体系
 - 五、人才培养的体制问题
 - 六、国际化与本土化接轨
 - 七、“精英班”是否有存在的必要

附录

附录一 和合教育理念与模式

- 一、构建“三位一体”的和合型人才培养模式
- 二、构建核心、轴心与多元的和合型课程体系
- 三、构建柔性的教学体系
- 四、构建和合型实践动手能力培养体系
- 五、构建全方位的教学运行保障体系

附录二 创新人才培养模式。为建立富有特色的高水平大学育人体系打下坚实基础（节选）

- 一、两年来主要教学工作回顾
- 二、今后一段时期教学工作的总体部署

附录三 大学课程教学改革势在必行

- 一、为什么要开展“百门课程改革”试点项目
- 二、“百门课程改革”试点项目的主要改革内容是什么
- 三、如何衡量“百门课程改革”试点项目的效果
- 四、如何开展“百门课程改革”试点项目

附录四 大学美育论纲

- 一、美育是什么
- 二、大学美育的价值认识
- 三、大学具有美育的传统
- 四、大学美育的使命
- 五、大学美育的原则
- 六、大学美育的对策

附录五 国学学科设置存在的困境与出路

- 一、历史背景简要回顾
- 二、“国学”学科设置之难题
- 三、“国学学科”教育的出路

附录六 大学理念之反思

- 一、大学理念误识之澄清
- 二、大学理念之熔铸
- 三、大学理念的作用

附录七 回归与守望：大学应面对的问题

- 一、回归与守望的意义
- 二、大学回归与守望之要务
- 三、正确看待回归与守望中的几个关系

后记

《大学崛起》

精彩短评

1、已扔。大学，不要太量化就好了。净土。

《大学崛起》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com