

# 《实践反思 同伴互助 专业引领》

## 图书基本信息

书名：《实践反思 同伴互助 专业引领》

13位ISBN编号：9787807459262

10位ISBN编号：7807459263

出版时间：2011-9

出版社：上海社会科学院出版社有限公司

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《实践反思 同伴互助 专业引领》

## 内容概要

《实践反思 同伴互助 专业引领：“三步实践课”校本研修模式的探索》内容简介：上海市金山区廊下小学成立于1904年，是一所具有浓厚文化积淀的百年老校。学校注重内涵发展，牢固树立“以教师的发展促进学生的发展”的办学理念，着力建设一支师德高、学业精的师资队伍，倾心培养快乐生活、健康向上、能歌善舞的开心果和全面发展、富有个性、乐于提问的智多星，全力打造一所风气正、有特色的具有百年文化积淀的新农村素质教育实验学校。学校以深厚的校史文化、富有童趣的拍手歌、书香四溢的书香苑、浓厚民间气息的打莲湘、耳目一新的十景点、得天独厚的新农村等一系列的特色和亮点滋润着全体师生的心灵，校园展现出迷人的风采。

近年来，学校先后荣获全国中小学思想道德建设实践创新活动先进单位、上海市行为规范示范校、上海市花园单位、上海市爱国卫生先进集体、上海市安全文明校园、金山区素质教育实验校、金山区艺术教育特色学校等荣誉称号。

# 《实践反思 同伴互助 专业引领》

## 作者简介

朱保良，中学高级教师，1962年8月生，1983年7月参加教育工作，1985年入党，1996年担任廊下小学副校长，2002年8月担任廊下小学校长，两次被评为金山区思想品德学科带头人。在《上海教育科研》、《上海教育》、《少先队活动》、《新教育论坛》等报刊上发表多篇教学论文。近几年主编有《百年廊小》、《廊下民间艺术——打莲湘》、《百年廊小十大人文景点》、《我爱廊小拍手歌》等校本教材。

## 书籍目录

序

### 第一编 研究报告

“三步实践课”校本研修模式的探索

### 第二编 模式操作

抓住主题深入研修

实在的主题，引领教师在实践反思中成长

教研双翼校本展开

“三步实践课”的灵魂——教研主题

主动参与“三步实践课”

三步实施扎实推进

步骤一：全员参与集思广益，共同提高

步骤二：组内研讨以合作探讨，促教师发展

步骤三：学科示范“三步实践课”中如何实施“学科示范”

四种策略合理运用

策略一：独立钻研独立钻研，提高教研水平

策略二：合作探讨加强同伴互助，促进教师专业化发展

策略三：专业引领以专业引领促进教师快速成长

策略四：实践改进实践反思促进教师专业化发展

六个流程循序渐进

流程一：备课“合作实践研究”的备课

流程二：研讨立足教材，有效拓展，注重整合

流程三：上课“三步实践课”第二步上课反思表

流程四：听课“三步实践课”第三步听课反思表

流程五：评课在“三步实践课”中的评课

流程六：反思“三步实践课”中的实践反思

### 第三编 教研实例

第一步：全员——主题实践研究

Animals教学目标设计的改进

Touching and feeling教学目标设计的改进

Food, like教学目标设计的改进

My favourite food教学目标设计的改进

Animals, like教学目标设计的改进

《整十数除两、三位数》教学目标设计的改进

《长方体与正方体的体积》教学目标设计的改进

《两位数与三位数相乘》教学目标设计的改进

《美丽的西双版纳》教学目标设计的改进

《我心爱的学习用品》教学目标设计的改进

《完璧归赵》教学目标设计的改进

.....

### 第四编 制度保障

### 第五编 成长足迹

## 章节摘录

(2) 学情分析 三年级下学期的学生，他们的识字、积累词语的能力已非常强，因此，对于生字、生词的教学，我们有所侧重，个别非常有特点的字形，需要注意的字音，我们才会适时地拿出来点拨一下。 阅读和写作是三年级的训练重点。阅读，关键是对词语、句子以及段落的理解。而对于词语的理解，我们已经教给孩子们很多方法，如联系上下文，查词典，找近义词，找反义词，造句子，用自己的话来说，词素分析法等。因此，理解词语方面，对于孩子来说，难度也不是很大，现在要逐渐由词语的理解过渡到文章中心，人物形象的再现。而很好地做到这一点，还是有点难度，因此，我们降低难度，创设理解坡度，为学生找到可以贯穿文章内涵的一条主线来，通过有序的点的理解，从而达到一个完整的篇的理解。如这一课，我主要抓住蔺相如所说的3句话，反复地前后咀嚼，让学生在找找、划划、读读、说说、悟悟中逐步感受蔺相如的品质，再现他的形象。 这一单元的训练重点是复述课文，这是我们这一单元才刚刚接触的语文知识点。在之前的教学中，我已有意识地渗透了复述的内容，应该说全班学生都知道复述是怎么一回事。但是能够很好地复述课文的学生还不是很多，因此，我会适当地给予一些提示。

2. 《完璧归赵》的教学目标（第一稿）：

(1) 在课文中能正确认读9个生字：璧、赵、秦、蔺、殿、颇、斋、秦、僵。积累词语：完璧归赵，完好无损，信以为真，瑕斑，斋戒，理直气壮。能通过联系上下文等多种方法理解这些词语。

(2) 能根据老师的提示，将“完璧归赵”的故事复述出来。

(3) 能通过初读课文，初步理解“完璧归赵”的大致意思，再通过词素分析法理解“完璧归赵”的具体意义，最后通过学习课文，深刻感悟“完璧归赵”的意思。 .....

## 精彩短评

- 1、做课题给点参考思路。

# 《实践反思 同伴互助 专业引领》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)